

Учебная программа «Школы молодого специалиста» на 3 года.

Основные компетенции	Тема раздела	Год обучения		II год обучения		III год обучения	
		I год обучения		II год обучения		III год обучения	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		теория	практика	теория	практика	теория	практика
Правовая	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОО	2 ч.	1 ч. 30 мин.	-	1 ч.	1 ч. 30 мин.	
	Методология практической педагогической деятельности	5 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	-	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	
	Педагогические технологии как элемент управления инновационными процессами в ДОО	2 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч. 30 мин.	
	ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД	1 ч.	1 ч. 30 мин.	-	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	
	Ценностно-смысловое самоопределение педагога	2 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	-	4 ч. 30 мин.	4 ч. 30 мин.	
	Проектирование и организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	1 ч.	30 мин.	-	-	-	
Профессиональная	Инновации в образовании. Позиция педагога в инновационных процессах. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов	30 мин.	1 ч.	-	-	-	
	Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности	1 ч.	30 мин.	-	-	-	
Информационная	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса	1 ч.	30 мин.	-	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	
	Управление информационными ресурсами, ведение дистанционной ОД	30 мин.	1 ч.	-	-	1 ч. 30 мин.	
Коммуникативная	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч.	3 ч.	
	Тайм – менеджмент, или как эффективно организовать свое время.	-	-	-	1 ч. 30 мин.	-	
	Навыки профессиональной и личной эффективности, сила убеждений, или как наши мысли влияют на нашу жизнь	-	-	-	1 ч. 30 мин.	-	
ИТОГО		17 ч. 30 мин.	14 ч.	1ч.	18 ч.	17ч. 30 мин.	

Календарно-тематический план работы «ШМС» I ГО.

Основные КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	I год обучения					
		Кол-во часов		Календарно-тематический план			
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	Тема занятия (консультации, семинара, практикума, дискуссии, конференции и т.п.)	Кол-во часов	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Правовая	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОО	2 ч.	1 ч. 30 мин.	Семинар 1: «ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ в РФ» + ФГОС ДО – ориентиры развития ДО».	1 ч. 30 мин.	сентябрь	Педагог эффективно использует в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативно-правовые документы органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.
				Консультация 1: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Преимущество ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования».	1 ч.		
				Практикум 1: «СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».	1 ч.	сентябрь	
Профессиональная	Методология практической педагогической деятельности	5 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	Семинар 1: «Планирование ВОП в соответствии с ФГОС ДО».	1 ч.	октябрь	Педагог владеет современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими
				Семинар 2: «Методы и приемы организации образовательного процесса в ДОО».	1 ч. 30 мин.	октябрь	
				Консультация 1: «Педагогические средства обучения дошкольников»	1 ч. 30 мин.	октябрь	

				Консультация 2: «Методика руководства игровой деятельностью детей»	1 ч. 30 мин.	ноябрь	средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик для организации образовательной деятельности с воспитанниками, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.
				Консультация 3: «Методика воспитания в области дошкольного образования»	1 ч. 30 мин.	ноябрь	
<i>Педагогическая технология как элемент управления инновационными процессами в ДОО</i>	2 ч.	2 ч.		Семинар 3: «Современные образовательные технологии как элемент управления инновационными процессами в ДОО».	1 ч.	ноябрь	
				Семинар 4: «Технологии решения педагогических задач: <i>развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективный способ обучения; ТРИЗ; проектный метод обучения; информационные технологии и др.</i>	1 ч. 30 мин.	декабрь	
				Семинар 5: «Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса»	1 ч. 30 мин.	декабрь	
<i>ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД</i>	1 ч.	1 ч. 30 мин.		Семинар 6: «ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД»	1 ч.	январь	
				Практикум 1: «Методика системного анализа и оценки эффективности организованной ОД»	1 ч. 30 мин.	январь	
<i>Ценностно-смысловое самоопределение педагога</i>	2 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.		Семинар 7: «Личность педагога и его профессионально-значимые качества»	1 ч.	февраль	
				Семинар 8: «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога»	1 ч. 30 мин.	февраль	

				Семинар 9: «Портфолио педагога, как средство самореализации»	1 ч. 30 мин.	февраль	
	<i>Проектирование и организация РППС в соответствии с ФГОС ДО</i>	1 ч.	30 мин.	Семинар 10: «Создание психологически развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1ч. 30 мин.	март	
	<i>Инновации в образовании. Позиция педагога в инновационных процессах. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов</i>	30 мин.	1 ч.	Семинар 11: «Инновации в образовании. Позиция педагога в инновационных процессах. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов»	1ч. 30 мин.	март	
	<i>Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности</i>	1 ч.	30 мин.	Семинар 12: «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности»	1ч. 30 мин.	март	
Информационная	<i>Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса</i>	1 ч.	30 мин.	Семинар 1: «Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса»	1ч. 30 мин.	апрель	Педагог может самостоятельно обеспечить эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, квалифицированную работу с различными информационными
	<i>Управление информационными</i>	30 мин.	1 ч.	Семинар 2: «Управление информационными ресурсами,	30 мин.		

	<i>ресурсами, ведение дистанционной ОД</i>			ведение дистанционной ОД»	1ч.		ресурсами, готовыми программно-методическими комплексами. Педагог использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, готов к ведению документации на электронных носителях.
Коммуникативная	<i>Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ОО</i>	30 мин.	2 ч. 30 мин.	<u>Семинар 3:</u> «Педагогическая этика общения»	1 ч. 30 мин.	апрель	Педагог умеет эффективно конструировать прямую и обратную связь с другим человеком, может устанавливать контакт с воспитанниками, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе, умеет вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально-значимых целей, умеет убеждать, аргументировать свою позицию, владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов.
				<u>Консультация 3:</u> «Система работы с родителями в условиях модернизации дошкольного образования»	30 мин.	май	
				<u>Семинар 4:</u> «Стили взаимодействия с родителями»	1 ч.		
ИТОГО:		17 ч. 30 мин.	14 ч.				

Календарно-тематический план работы «ШМС» II ГО.

Основные КОМПЕТЕНТНОСТИ	РАЗДЕЛ	II год обучения					
		Кол-во часов		Календарно-тематический план			
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	Тема занятия (консультации, семинара, практикума, дискуссии, конференции и т.п.)	Кол-во часов	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Правовая	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОО	-	1 ч.	<u>Анкетирование к нов. уч.г.</u> <u>Круглый стол</u> по методике «Вопрос-ответ»: «Изменения в нормативно-правовом обеспечении деятельности ОО».	1 ч.	сентябрь	Педагог эффективно использует в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативно-правовые документы органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

Профессиональная	Методология практической педагогической деятельности	-	1 ч. 30 мин.	Семинар-практикум: «Методология организации образовательной среды в рамках педагогической деятельности» (анализ системы планирования ВОП, организации режимных моментов, интеграции деятельности педагога и узких специалистов, обеспечения развития детей во всех видах деятельности через практический аспект).	1 ч. 30 мин.	октябрь	Педагог владеет современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области
	Педагогическая технология как элемент управления инновационными процессами в ДОО	1 ч.	2 ч.	Семинар: «Педагогические технологии, применяемые в практике воспитателя» (анализ эффективности применяемых технологий на практике)	1 ч.	ноябрь	компетенции и методик для организации образовательной деятельности с воспитанниками, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.
				Круглый стол: «Применение педагогических технологий в организации образовательного процесса» (анализ организации НОД, режимных моментов, организации РППС с позиции применения педагогических, здоровьесберегающих и здоровьесохраняющих технологий)	2 ч.	ноябрь	

<p><i>ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД</i></p>	<p>-</p>	<p>1 ч. 30 мин.</p>	<p><u>Практикум:</u> «Технологическая карта, как новая форма написания НОД» (анализ конспекта НОД в соответствии с требованиями, обобщение и распространение педагогического опыта работы)</p>	<p>1 ч. 30 мин.</p>	<p>декабрь</p>	
<p><i>Ценностно-смысловое самоопределение педагога</i></p>	<p>-</p>	<p>4ч. 30 мин.</p>	<p><u>Цикл тренингов</u> уверенности в межличностных отношениях: - «Умение приобретать знакомства» - «Уверенность в конфликтных ситуациях» «Барьеры межличностного общения»</p>	<p>4 ч. 30 мин.</p>	<p>январь февраль</p>	
			<p><u>Цикл практикумов:</u> «Формирование программы профессионального и личностного развития педагога»: - карьерное консультирование (предоставление объективной информации педагогу о его личности и деятельности), - проектирование программ профессионального и личностного роста педагога - реализация части программы снятия психоэмоционального напряжения у педагогов (аутотренинговые упражнения, медитативные техники, релаксационные техники)</p>	<p>4 ч. 30 мин.</p>	<p>март апрель</p>	

Информационная	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса	-	1 ч. 30 мин.	Практикум: «Аттестация педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность» (формирование отчетов «Информация о результатах профессиональной деятельности педагогических работников организации в АСИОУ, работа с РИД)	1 ч. 30 мин.	апрель	Педагог может самостоятельно обеспечить эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, готовыми программно-методическими комплексами. Педагог использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, готов к ведению документации на электронных носителях.
	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	-	3 ч.	Практикум: «Техники по преодолению родительских возражений и сопротивлений»	3 ч.	май	Педагог умеет эффективно конструировать прямую и обратную связь с другим человеком, может устанавливать контакт с воспитанниками, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе, умеет выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения
Коммуникативная	Тайм – менеджмент, или как эффективно организовать свое время.	-	1 ч. 30 мин.	Практикум: «Тайм – менеджмент, или как эффективно организовать свое время».	1 ч. 30 мин.	май	

	<i>Навыки профессиональной и личной эффективности, сила убеждений, или как наши мысли влияют на нашу жизнь</i>	-	1 ч. 30 мин.	Практикум: «Навыки профессиональной и личной эффективности, сила убеждений, или как наши мысли влияют на нашу жизнь»	1 ч. 30 мин	май	определенных социально-значимых целей, умеет убеждать, аргументировать свою позицию, владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов.
ИТОГО:		1 ч.	18 ч.				

Календарно-тематический план работы «ШМС» III ГО.

Третий год работы – КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ. Складывается система работы, имеются собственные разработки, педагог внедряет в свою работу новые технологии. Происходит совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

Взаимодействие «*Старший воспитатель – молодой специалист*» + «*Молодой специалист - наставник*» - помогают педагогу внедрять в свою работу новые технологии, оформить портфолио, обобщить опыт работы, подготовиться к аттестации на квалификационную категорию.

Основные КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	III год обучения			
		Кол-во часов	Календарно-тематический план		
		ТЕОРИЯ ПРАКТИКА (<i>тах</i>)	Тема занятия (<i>консультации, семинара, практикума, дискуссии, конференции и т.п.</i>)	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Правовая	<i>Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОО</i>	1 ч. 30 мин.	Контроль, анализ Консультации по запросу	в течение года	Педагог эффективно использует в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативно-правовые документы органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

Профессиональная	<i>Методология практической педагогической деятельности</i>	1 ч. 30 мин.	Консультации по запросу	в течение года	Педагог владеет современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик для организации образовательной деятельности с воспитанниками, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.
	<i>Педагогическая технология как элемент управления инновационными процессами в ДОО</i>	1 ч. 30 мин.	Контроль, анализ Консультации по запросу		
	<i>ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД</i>	2 ч. 30 мин.	Контроль, анализ, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности По запросу индивидуальное консультирование		
	<i>Ценностно-смысловое самоопределение педагога</i>	4 ч. 30 мин.	По запросу индивидуальное консультирование (написание эссе, разработка портфолио и др.)		
Информационная	<i>Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса</i>	1 ч. 30 мин.	По запросу индивидуальное консультирование		Педагог может самостоятельно обеспечить эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям,

	<i>Управление информационными ресурсами, ведение дистанционной ОД</i>	1 ч. 30 мин.	По запросу индивидуальное консультирование		квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, готовыми программно-методическими комплексами. Педагог использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, готов к ведению документации на электронных носителях.
Коммуникативная	<i>Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ОО</i>	3 ч.	Контроль, анализ, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности По запросу индивидуальное консультирование		Педагог умеет эффективно конструировать прямую и обратную связь с другим человеком, может устанавливать контакт с воспитанниками, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе, умеет выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально-значимых целей, умеет убеждать, аргументировать свою позицию, владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов.
ИТОГО:		17 ч. 30 мин.			

