**Консультация**

**«Дидактические игры, как средство подготовки детей**

**к обучению в школе»**

При подготовке детей к школе одним из эффективных средств является дидактическая игра. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

**Дидактические игры способствуют:**

- развитию познавательных и умственных способностей

- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря

- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника

***Игра*** – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. Играя, ребенок приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.

***Предназначение дидактической игры*** – смягчить переход от одной ведущей деятельности к другой, а также облегчить детям процесс усвоения знаний и представлений об окружающем мире.

***Формы реализации игрового действия разнообразны:***

* игровые манипуляции с предметами, игрушками;
* осуществление поиска и находки, предмета, числа, звука, игрушки;
* загадывание и отгадывание загадки;
* выполнение определенной роли;
* соревнование (коллективное и индивидуальное);
* особое игровое движение: хлопки, прыжки, проговаривание вслух, имитация действий, звуков и многое другое.

Каждая игра – это общение ребенка со взрослыми, с другими детьми, это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи.

***Игра, развивающая память***  **«Кто больше запомнит»**

Участники игры садятся в круг. Первый участник называет любое слово. Например, цветок. Следующий участник игры повторяет названное слово и произносит любое свое. Например, лес. Третий участник игры повторяет уже два предыдущих слова (цветок, лес) и произносит свое: школьник. И так далее. Победителем становится тот, кто сможет воспроизвести наибольшее количество слов. Игру можно начинать несколько раз.

***Игра, развивающая речь «*Двенадцать вопросов»**

Участники делятся на две команды. Ведущий кладет в коробку какой-нибудь предмет так, чтобы никто не видел, после чего спрашивает игроков, что за предмет. Команды должны отгадать, что лежит в коробке, задавая такие вопросы, на которые можно отвечать «да» или «нет». Например: Круглое? Съедобное? Железное? Побеждают участники, которые после двенадцати вопросов называют предмет.

***Игры, развивающие внимание:***

**«Что изменилось»**

На стол ставятся 6-7 предметов. Ребенок рассматривает их одну-две минуты. Затем просят его отвернуться и убирают один из предметов. Когда ребенок повернется, он говорит, что изменилось. (Можно не убирать ни один предмет, а поменять 2 из них местами).

 **«Горячо – холодно»**

Спрячьте небольшой предмет (игрушку, конфету) в пределах комнаты. Ребенок должен отыскать спрятанный предмет, руководствуясь вашими подсказками: если он ищет в верном направлении, говорите «Горячо», если удаляется от места – «Холодно». Эти слова можно заменить хлопками, жестами и т.д. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

***Игры, развивающие логическое мышление, умение классифицировать предметы по определенному признаку* «Угадай, что лишнее?»**

Ребенку предлагается несколько картинок, относящихся к одному понятию, например, 3-4 картинки с предметами мебели и 1 картинка с предметом посуды. Перед ребенком ставится вопрос: «Рассмотри картинки и определи, что лишнее? Объясни, почему?».