Подготовила

Борисанова Марина Алексеевна,

учитель-логопед

**Памятка для родителей по обучению ребенка грамоте**

Звуки бывают  **гласные** и **согласные.**
**Гласные звуки *([а], [о], [у], ]э], [и], [ы])*** – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Гласные звуки обозначают символом красного цвета.
**Согласные звуки** - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают губы, зубы, язык. Согласные звуки обозначают символом синего цвета.

В русском языке 37 согласных звуков.

1. Согласные звуки делятся на звонкие и глухие. Звонкие состоят из шума и голоса, глухие – только из шума.

Многие согласные образуют пары звонких и глухих согласных звуков:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звонкие** | [б] | [б'] | [в] | [в'] | [г] | [г'] | [д] | [д'] | [з] | [з'] | [ж] |
| **Глухие** | [п] | [п'] | [ф] | [ф'] | [к] | [к'] | [т] | [т'] | [с] | [с'] | [ш] |

Не образуют пар следующие звонкие и глухие согласные звуки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звонкие** | [л] | [л'] | [м] | [м'] | [н] | [н'] | [р] | [р'] | [j] |
| **Глухие** | [х] | [х'] | [ч'] | [щ'] |  |  |  |  |  |

Звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’] - шипящие, а [с], [с'], [з], [з'], [ц] – свистящие.

2. Согласные звуки делятся также на твёрдые и мягкие. Они различаются положением языка при произнесении. При произнесении мягких согласных средняя спинка языка поднята к твердому нёбу.

Большинство согласных образует пары твёрдых и мягких согласных:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Твёрдые** | [б] | [в] | [г] | [д] | [з] | [к] | [л] | [м] | [н] | [п] | [р] | [с] | [т] | [ф] | [х] |
| **Мягкие** | [б'] | [в'] | [г'] | [д'] | [з'] | [к'] | [л'] | [м'] | [н'] | [п'] | [р'] | [с'] | [т'] | [ф'] | [х'] |

**Не образуют пар** следующие твёрдые и мягкие согласные звуки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Твёрдые** | [ж] | [ш] | [ц] |
| **Мягкие** | [ч'] | [щ'] | [ j' ] |

**Игры для обучения грамоте**

*«Цепочка слов»*

Ход игры: первый участник говорит слово-дом, а второй придумывает слово, которое начинается с последнего звука в слове–дом, например- мак. И далее по порядку продолжается эта цепочка.

*Найти слова со звуком «с» и «с”»*

Жили - были старик и старуха. И было у них семеро сыновей: Степан, Семён, Савелий, Станислав, Сергей, Спиридон и Саша. Степан был старшим следователем. Семён состоял в секции стариков. Сергей считался самым сильным. Он был самбистом. Савелий был способным скрипачом. Станислав служил на крейсере «Стремительный». Спиридон был сыщиком. Саша – студент.

*Звуковой анализ слова*

Сначала разбирается порядок звуков, каждый из них характеризуется по предложенным в начале таблицам, обозначаются кружками соответствующего цвета. Подсчитывается количество звуков, сколько гласных, сколько согласных, подсчитываются слоги.

*Составление предложений по схеме*

Необходимо придумать предложение, соответствующее схеме из 2-3-4 слов.



*Игра «Кому в какой вагон» (деление слов на слоги)*

Предложите ребенку определить количество слогов в словах, изображённых на картинках и «заселить» эти слова в соответствующие вагоны (рак, рыба, волк, барсук, рысь, акула, жук, художник, щука).

