

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам летней оздоровительной работы
в МДОУ «Детский сад № 8» за 2021-2022 учебный год

Основная цель летней оздоровительной работы – организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего и дошкольного возраста с сохранением и укреплением физического, психического и социально-нравственного здоровья с учетом их физиологических потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

1. *Принцип вариативности* моделей познавательной деятельности, который отрицает единую программу и форму обучения. Каждый ребенок имеет право познавать то, что именно его привлекает посредством самых разных видов деятельности.

2. *Принцип развития самоценных форм активности*: ребенок совершенствуется в выбранных им видах деятельности, задача воспитывающего - помочь ему в этом.

3. *Принцип общего психологического пространства*: для реализации этого принципа используются такие способы познания, где педагог и ребенок могут взаимодействовать, например, игры, труд, беседа, совместные наблюдения, опыты и т.д. В этом случае процесс познания будет протекать как сотрудничество.

4. *Принцип игрового познания* предусматривает реализацию различных видов деятельности через игру.

Подготовка и организация летнего оздоровительного периода велась в нескольких направлениях: административно-хозяйственная и

детьми в летний период, наличию игрового инвентаря, повышающего двигательную и познавательную активность детей.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает необходимые мероприятия, которые позволяют сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворять их потребность в движении, развивать двигательную активность.

В летний период в ДОУ группы объединялись, в течение лета их количество варьировалось. Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима.

Прием детей, утренняя зарядка, подвижные и спортивные игры проводились на свежем воздухе. Однако, отмечалась нерегулярность утренней гимнастики, отсутствие разнообразия ее комплексов, недостаток различных предметов во время выполнения общеразвивающих упражнений и музыкального сопровождения, что, безусловно, снижало ее эффективность и желание детей заниматься гимнастикой по утрам.

На территории З корпуса на асфальте были нарисованы цветовые линии, классики для развития двигательной активности детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Отрадно, что в летний период систематически проводились спортивные мероприятия и тематические развлечения под музыкальное сопровождение и без него: «Здравствуй, лето», «Праздник скакалки», «Огонь-друг, огонь-враг», «Здорово быть здоровым»

В группах соблюдался соответствующий воздушный режим, одежда подбиралась исходя из погодных условий на улице. Во время дневного сна дети спали без маек при открытых фрамугах. В жаркий период времени дети регулярно мыли ноги после прогулки. В качестве закаливающих процедур педагоги стали использовать игры с водой на прогулке, начиная с самых маленьких, а также воздушные ванны.

Педагогами использовались гимнастика пробуждения, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, ходьба по корригирующим и массажным коврикам, однако отсутствовала регулярность и системность в их использовании. Следовательно, следует обратить внимание на планирование педагогами физкультурно-оздоровительной работы в течение дня в летний период. В дополнение следует приобрести массажные мячики для детей всех возрастных групп.

На всех участках есть песочницы для песочной терапии и игр с песком. Однако, в течение летнего периода педагогами нерегулярно увлажнялся и перекапывался песок, а значит и осуществить свой замысел ребенку было проблематично.

Следует отметить, что при проведении физкультурных занятий на физкультурной площадке З корпуса недостаточно использовалось

Организационно-методическая деятельность включала разные формы работы с педагогами с целью повышения компетентности воспитателей в вопросах образования и охраны здоровья детей в летний период:

- собрание трудового коллектива по организации работы ДОУ в режиме карантина в связи с инфекцией коронавируса в РФ;
- плановый и внеплановый инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности (А.С. Курицына);
- консультация о соблюдении режима дня и режима двигательной активности детей в летний период (Н.В. Ильчева);
- учебная тренировка в случае возникновения пожара в рамках Единого дня пожарной безопасности для детей и сотрудников детского сада. Благодаря грамотным действиям сотрудников детского сада 153 воспитанника и 23 сотрудника были благополучно эвакуированы из "горящего" здания;
- интегрированные занятия для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в рамках Консультационного пункта (1 занятие – «В гости к Киске», июнь; 2 занятие – «Путешествие с Колобком», июль);
- родительское собрание для вновь поступающих детей в детский сад «Будем знакомы!» в режиме реального времени;
- смотр-конкурс «Цветочные фантазии» на самую лучшую клумбу, в результате которого во всех 3-х корпусах появились красивые, непохожие одна на другую, клумбы и рабатки с разнообразием цветочных растений. Использование природного и бросового материала, подбор растений с учётом срока их цветения дают возможность не только детям, но и взрослым получать эстетическое наслаждение, познавать разнообразие растительного мира;
- украшение веранд к летнему периоду детскими рисунками, картинками с летней тематикой;
- социально-экологические акции по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» и сбору макулатуры «Спаси дерево», а также благотворительная акция «Человек - собаке друг». В ходе последней акции совместными усилиями сотрудников детского сада, детей и родителей было собрано более 100 кг. корма и круп для приюта «Ноев ковчег» в селе Берендеево Переславского района, в котором проживает 70 собак. Председателем правления фонда "Жизнь дана на добрые дела" Аллой Волковой было вручено благодарственное письмо в адрес сотрудников, детей и родителей нашего детского сада.

Старшим воспитателем детского сада Н.В. Ильчевой были заранее подготовлены для педагогов планы летней оздоровительной работы, режим дня на летний оздоровительный период, картотека организации и проведения прогулки в раннем и дошкольном возрасте.

Вместе с тем, осуществлялся оперативный контроль по реализации воспитателями плана летней оздоровительной работы (утреннего приема, гимнастики на свежем воздухе, организации прогулки, закаливающих мероприятий), планированию воспитательно-образовательной работы с

организационно-методическая деятельности, физкультурно-оздоровительная работа и воспитательно-образовательная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность. Работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду в детском саду осуществлялась всеми его сотрудниками. Важное значение имеет охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период, особенно на прогулках. Усилен пропускной режим по антитеррористической защищенности: ворота на 1 корпусе блокированы, въезд – только для въездного транспорта, вход родителей с детьми в 1 корпус – со второго корпуса; калитка со стороны частного сектора во 2 корпусе открыта с 6.00 до 9.00 часов и с 16.00 до 19.00 часов, в остальное время – закрыта. На территории 1 и 2 корпусов растут ядовитые грибы, которые своевременно убирались педагогами и дворниками в целях безопасности жизни и здоровья детей.

Для обеспечения безопасности движения детей и сотрудников детского сада были восстановлены лестничные марши группы 2/2, а также лестничные марши пожарного выхода группы 2/3. Кроме того, окрашены лестничные марши пожарных выходов 1 и 3 корпусов, осуществлена защитная пропитка веранд 2 корпуса. Вставлены пластиковые окна в группе 1/2, частично 5/1, отремонтирована группа 2/1 3/2, а заменено асфальтовое покрытие на территории 2 корпуса.

Частично осуществлена покраска забора по периметру 2 и 3 корпусов. Администрацией ОУ был проведен осмотр игрового оборудования на всех прогулочных участках ДОУ. В течение июня-июля уличное игровое оборудование было отремонтировано и по необходимости покрашено. С прогулочных площадок было убрано старое металлическое оборудование, потенциально опасное для здоровья детей, выкорчеваны старые кустарники на территории 1 и 2 корпусов детского сада.

В мае на территории детского сада была выполнена акарицидная обработка кустарников и травы от клещей. В июне проведена обрезка кустарников. Подготовлено оборудование и инвентарь для уборки и полива участков. Были приобретены шланги для поливочных работ, штыковые лопаты для перекопки песка.

В мае на территории 2 корпуса была установлена теплица. Группам: 6/1, 3/1, 4/2, 3/2, 3/3 и 4/3 были выделены участки земли, на которых было предложено высадить овощные культуры и организовать наблюдение за их ростом. Стоит отметить, что работа в теплице оказалась приятной, обучающей, вкусной и запоминающейся. Особо хочется отметить группы первого и второго корпусов.

В течение летнего периода были проведены мероприятия по благоустройству территории. При активном участии педагогов и сотрудников детского сада цветочные газоны были засажены цветами.

Результатом работы сотрудников детского сада в данном направлении стала успешная без единого замечания приемка детского сада к началу нового учебного года.

спортивное оборудование, т.к. оно установлено не по возрасту детей. Необходимо его переустановить в соответствии с требованиями САНПиН.

Медицинским персоналом и старшими воспитателями осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, усвоением культурно-гигиенических навыков и умений детей.

Особое внимание уделялось организации питания, ежедневного включения в меню свежих овощей, фруктов и соков. Выдача пищи проходила согласно графика выдачи питания, составленного на летний оздоровительный период.

В летний период в детском саду в этом году по сравнению с прошлым отмечался: повышенная посещаемость, но и заболеваемость тоже повысилась, в основном это происходит из-за вирусных инфекций и соматических заболеваний. За летний период с воспитанниками произошли 3 случая травматизма.

Воспитательно-образовательная деятельность

В этом году педагогами использовалось единое комплексно-тематическое планирование: каждая неделя соответствовала определенной теме. В конце недели с детьми проводились итоговые мероприятия: развлечения, эстафеты, экскурсии, квест-игры, конкурсы рисунков на асфальте и многое другое.

Праздники: «Воздушное настроение», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» экскурсия «Пешеход! Внимание – переход!», конкурс рисунков «Мир на ладошке».

В это лето педагоги познакомились с новыми формами организации детской деятельности: клубный час «Город Мастеров» (состоялся 3 раза на группах 3/1 и 3/3), клубный час «День именинника» (состоялся на группе 3/1), мастер-класс «День без игрушек».

А сколько новых интересных техник рисования мы узнали за это лето: рисование на пищевой пленке, аппликация из природного материала на бумаге и на скотче.

Лето побаловало нас хорошей погодой, педагоги выносили на прогулку с детьми материалы для детского творчества (краски, карандаши, мелки, природный материал), различные конструкторы, пледы, тюли, чтобы дети смогли отдохнуть в тени, .

Интересные моменты из жизни детского сада в летний период отражены на сайте ДОУ, на страничке в Контакте, что вызывает большой интерес не только у сотрудников детского сада, родителей, но и общественности города. Мы благодарим за регулярное обновление информации об образовательной деятельности с детьми в летний период воспитателей групп: №№ 3, 6, 2 - 1 корпуса; №№ 4, 2 - 2 корпуса; № 4 – 3 корпуса.

Этим летом активно привлекались нами социальные партнеры: МУК «ЦСДБ г. Ярославль» детская библиотека-филиал № 13, НКА Ассоциация «РЕ: ФОРМА», ГБУ ЯО Пожарно-спасательная служба Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД» Ярославское общество спасения на водах, Центр ДиТН

ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля, АНСПО «Жить интересно» (Центр реабилитации и адаптации животных «Верность»), благотворительный фонд «Жизнь дана на добрые дела». В течение всего летнего периода ими были проведены различные мероприятия развивающего и воспитывающего характера, вызвавшие большой интерес у наших воспитанников.

Решение:

1. Признать организацию и проведение летней оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Усилить контроль за соблюдением педагогами санитарно-эпидемиологических требований в режиме дня (ответственные: ст. медсестры, ст. воспитатели).
3. Систематически планировать и организовывать мероприятия по сохранению здоровья воспитанников (ответственные: заведующий, ст. медицинские сестры, старшие воспитатели).
4. Регулярно проводить утреннюю гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе (инструктор по физкультуре, старшие воспитатели).
5. Оборудовать дорожки здоровья во всех корпусах на физкультурных площадках (ответственные: заведующий, ст. воспитатели, зам. зав. по АХР).
6. Приобрести выносной игровой материал для организации прогулок детей в летний период (ответственные: заведующий, ст. воспитатели, зам. зав. по АХР).

Старшие воспитатели: Ильичева Н.В.

Гундорова И.В.

Аналитический отчёт по посещаемости в летний период 2022 год.

	2021 г			2022		
	июнь	июль	август	июнь	июль	август
Посещаемость %						
ясли	49,6	46,1	58,0	57,5	50,9	47,3
сад	55,7	38,5	48,8	54,8	43,5	49,1
Дет.сад	54,8	39,7	51,1	55,4	45,2	46,6
Заболеваемость %						
ясли	4,5	2,9	7,9	8,3	3,6	5,9
сад	1,79	1,7	1,8	2,9	2,4	2,6
Дет.сад	2,2	1,9	3,3	4,2	2,6	3,4
Посещало за летние месяцы						
ясли	23	23	44	42	37	34
сад	149	100	109	130	111	117
Дет.сад	172	123	153	172	148	151
Отсутствие по болезни						
ясли	45	32	135	129	56	92
сад	101	101	89	147	128	137
Дет.сад	146	133	224	276	184	230
Пропуск по болезни 1 ребёнком						
ясли	0,93	0,6	1,43	1,74	0,77	1,25
сад	0,37	0,39	0,42	0,61	0,53	0,57
Дет.сад	0,46	0,43	0,73	0,88	0,59	0,91

Старшая медсестра

Фирстова А.Г.