Приложение 1
к ГПР МДОУ «Детский сад №8»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г. Ярославль

УТВЕРЖДАЮ
№ приказа 01-11/126
Заведующий МДОУ № 8
_____ **Л.Н. Нагибина**
«30» августа **2021 г.**

Учебный план на 2021-2022 г.

Принят
на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 8»
Протокол №_____
От «26**» августа 202**1**г.**
Председатель педагогического совета
_____ **Н.В. Ильичева**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МДОУ «Детский сад №8»

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию воспитательно-образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию НОД, часть формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты

соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) ***(см. Приложение 1)***. В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года **(январь)** для воспитанников организуют **недельные каникулы**, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (см. Приложение 4)**.**

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе психолого-педагогического мониторинга, заключений ПМПк и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции. *Занятия педагога-психолога* направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, *занятия учителя-логопеда* направлены на организацию

эффективных условий, обеспечивающих формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования, занятия учителя-дефектолога направлены на изучение, обучение социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Приложение №1

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

(СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Группы	Образовательная деятельность	Объем обр.нагрузки	Самостоят. деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
раннего возраста ***(от 1,5 до 2 лет)***	**Не более 10 минут** - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	**в неделю: 1,5 часа** **Кол-во НОД в неделю:** 10 ОС	-	**не менее 3 часов**	**10 минут (в группе)**	**10мин.**
1-ая младшая группа ***(от 2 до 3 лет)***	**Не более 10 минут** - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	**в неделю: 1,5 часа** **Кол-во НОД в неделю:** 10 ОС	-	**не менее 3 часов**	**10 минут (в группе)**	**10 мин.**
2-ая младшая группа ***(от 3 до 4 лет)***	**Не более 15 минут** - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	**1-ая половина дня: 30 минут** **в неделю: 2 часа 30 минут** **Кол-во НОД в неделю:** 10 ОС	**не менее 3-4 часа**	**2 часа 30 мин**	**10 минут (в группе)**	**15 мин.**
средняя группа ***(от 4 до 5 лет)***	**Не более 20 минут** - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	**1-ая половина дня: 40 минут** **в неделю: 3 часа 20 мин.** **Кол-во НОД в неделю:** 10 ОС	**не менее 3-4 часа**	**2 часа 30 мин**	**10 минут (в физ. зале)**	**20 мин.**

старшая группа ***(от 5 до 6 лет)***	**Не более 25минут** - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка.	**<u>1-ая половина дня:</u> 50 минут** **<u>2-ая половина дня:</u> 25 минут** **<u>в неделю:</u> 5 часов 25 минут** **<u>Кол-во НОД в неделю:</u>** 13 ОС	**не менее 3-4 часа**	**2 часа 30 мин**	**10 минут (в физ. зале)**	**25-30 мин.**
подготовительная группа ***(от 6 до 7 лет)***	**Не более 30минут** - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка.	**<u>1-ая половина дня:</u> от 60 минут до 1,5 часов** **<u>2-ая половина дня:</u> 30 минут** **<u>в неделю:</u> 7 часов 30 минут** **<u>Кол-во НОД в неделю:</u>** 15 ОС	**не менее 3-4 часа**	**2 часа 30 мин**	**10 минут (в физ. зале)**	**30-35 минут**

Приложение №2

Базисный учебный план, рекомендованный авторским коллективом образовательной программы ДО «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычева, канд.псих. наук; **Н.С. Варенцова,** канд.пед. наук**; Н.С. Денисенкова,** канд.псих.наук**; И.В. Маврина,** канд.пед. наук**; М.Ю. Медведевой; Л.Н. Павловой,** канд. пед.наук; **Г.В. Урадовских, канд.** пед. наук**. / Руководители авторского коллектива: Л.А. Венгер,** д-р. псих. наук; **О.М. Дьяченко,** д-р псих. наук**; А.И. Булычева,** канд. псих. наук**.**

В теплый период года непосредственно образовательная деятельность организуется на улице.

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всесторонне развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Сетка НОД

<table>
<tr><th rowspan="2">Линия развития ребенка</th><th rowspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="4">Количество образовательных ситуаций в неделю</th></tr>
<tr><th>Младшая группа</th><th>Средняя группа</th><th>Старшая группа</th><th>Подготовительная группа</th></tr>
<tr><td>Физическое развитие</td><td>Двигательная деятельность</td><td>2 занятия физической культурой</td><td colspan="3">3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе</td></tr>
<tr><td>Познавательное развитие</td><td rowspan="3">Познавательно – исследовательская деятельность:
• Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
• Математическое и сенсорное развитие</td><td colspan="2" rowspan="2">1 образовательная ситуация в неделю</td><td rowspan="2">1,5 образовательные ситуации в неделю</td><td rowspan="2">2 образовательные ситуации в неделю</td></tr>
<tr><td>Речевое развитие</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Социально-коммуникативное развитие</td><td colspan="2">1 образовательная ситуация в неделю</td><td colspan="2">2 образовательные ситуации</td></tr>
<tr><td>Чтение художественной литературы</td><td>1 образовательная ситуация в неделю</td><td colspan="3">1 образовательная ситуация в 2 недели</td></tr>
</table>

	Коммуникативная деятельность: • *Развитие речи*	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательные ситуации в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях		
	• *Подготовка к обучению грамоте*	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
	Изобразительная деятельность *(рисование, лепка, аппликация)* и конструирование	2 образовательные ситуации	2,5 образовательные ситуации в неделю		
Всего в неделю образовательных ситуаций		**10**		**13**	**15**

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
ОБЩЕНИЕ				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО			

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР			
Индивидуальные игры с детьми *(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)*	ЕЖЕДНЕВНО		3 РАЗА В НЕДЕЛЮ
Совместная игра воспитателя и детей *(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)*	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ
Детская студия *(театрализованные игры)*	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Досуг здоровья, спортивное развлечение	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО		
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг *(«Школа мышления»)*	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Опыты, эксперименты	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Наблюдения за живой и неживой природой *(на прогулке)*	ЕЖЕДНЕВНО		
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ			
Музыкально-театральная гостиная	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	
Творческая мастерская *(рисование, лепка, художественный труд по интересам)*	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО		
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД			
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО		

Трудовые поручения *(индивидуально и подгруппами)*	ЕЖЕДНЕВНО		
Трудовые поручения *(общий и совместный труд)*	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ОТ 10 ДО 50 МИНУТ			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 МИНУТ	15 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 30 МИНУТ		ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 40 МИНУТ	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Игры перед уходом домой	ОТ 15 ДО 50 МИНУТ			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности д/с				
1.1. Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.
1.2. Физкультминутки	ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ (ДО 3 МИНУТ)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ЕЖЕДНЕВНО 6-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10-15 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 15-20 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	ЕЖЕДНЕВНО ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 15 МИНУТ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 20 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО под руководством воспитателя *(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)*			
3.2. Спортивные праздники	-	ЛЕТОМ 1 РАЗ В ГОД	2 РАЗА В ГОД	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 РАЗ В КВАРТАЛ	1 РАЗ В МЕСЯЦ		
3.4. Дни здоровья	1 РАЗ В КВАРТАЛ			

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области *(направления развития и образования детей)*		НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в									
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть												
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Познавательное развитие	Экология *(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)*	-	-	0,5	18	0,25	9	0,5	18	1	36
			1	36	-	-	-	-	-	-		
		Математическое и сенсорное развитие	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром *(познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)*	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36
		Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		Музыка	2	72	2	72	1,75	63	2	72	2	72
	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	2+1	108	2+1	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром *(познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)*	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9	0,25	9
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	0,125	4	0,125	4

		Чтение художественной литературы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
		Лепка	-	-	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9
		Музыка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Коррекционная работа с детьми имеющими фонетико-фонематические, фонетические, фонематические нарушения речи	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
	ИТОГО	**11**	**9**	**324**	**10**	**360**	**10**	**360**	**13**	**468**	**15**	**540**

Примечание:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

**Число 0,5 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 уч.год
1 корпус

Расписание образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в МДОУ «Детский сад №8» (корпус 1)							Утверждаю: Заведующий МДОУ «Детский сад №8» _____ Л.Н. Нагибина 01.09.2021 г
		1.1. I младшая группа	2.1. II младшая группа	6.1. средняя группа	3.1. старшая группа	5.1. подготовительная группа	4.1 II младшая группа
Понедельник	Утро	9.00. – 9.10 (10') Ребенок и окружающий мир с элементами физ. культуры 9.20-9.30 Физкультура	8.50. – 9.05 / 9.10 – 9.25 Развитие речи и введение в грамоту п/г (15') 9.35–9.50 Лепка/ Аппликация	8.50. – 9.10 Музыка (20') 9.20–9.40. Лепка/ Аппликация (20')	9.15. – 9.40. (25') Музыка 9.50. -10.15. (25') ОБЖ/Социальное развитие	9.00. -9.30. (30') Ознакомление с художественной литературой 9.45 – 10.15. Музыка (30')	8.50. – 9.05 / 9.10 – 9.25 Развитие речи и введение в грамоту п/г (15') 9.35–9.50 Лепка/ Аппликация
	Вечер						
Вторник		8.50. – 9.05. (15') Рисование с элементами физической культуры	8.50 – 9.05/ 9.10. – 9.25. Конструирование из дер. Констр./ сенсорное развитие п/г 9.35-9.50 (15) Физкультура	8.50. – 9.10 Физкультура(20') 9.20-9.40. Развитие речи/ обучение грамоте (20')	8.50. – 9.15/9.20-9.45 ФЭМП (по п/г) (25') 9.55. – 10.20 (25') Физкультура	8.50. – 9.20./ 9.20. – 9.50 (30') ФЭМП п/г 10.30. – 11.00 (30') Физкультура	9.15-9.30 Физкультура
		15.45. – 15.55. (10') Музыка	15.25-15.40 (15) Музыка			15.00. – 15.30. (30') ОБЖ/Социальное развитие	15.10. – 15.25/ 15.25-15.40 (15') Конструирование из деревянного констр./ сенсорное развитие п/г
Среда		8.50. – 9.00 (10') Чтение художественной литературы и развитие речи 9.20-9.30 Физкультура	9.15. – 9.30. (15') Ознакомление с художественной литературой	8.50. – 9.10/ 9.15–9.35 ФЭМП/ Ориентир. в простр. (20') 9.45-10.05 Ознак. с худож. литературой (20')	9.10. – 9.35. (25') Музыка 9.45-10.10 Лепка/ Худож. конструирование из бумаги и природного материала (25')	9.00-9.30 Развитие речи 9.40. – 10.10. Музыка	8.50 – 9.05 Музыка 9.35. – 9.50. (15') Ознакомление с художественной литературой
					15.00-15.30 Экология	15.00-15.30 Лепка/ Худож. констр. из бумаги и природного материала (25')	
Четверг		8.50. – 9.05 (15') Конструирование из деревянного конструктора/ сенсорное воспитание с элементами физ. культуры	8.50-9.00 Социальное развитие / ОБЖ 9.35-9.50 (15) Физкультура	8.50. – 9.10 Физкультура(20') 9.20 – 9.40 (20') Рисование	8.50. – 9.15. /9.20. – 9.45. (25') Обучение грамоте п/г 10.40-11.05 Физкультура (ул)	8.45 – 9.15/ 9.15. – 9.45 Обучение грамоте п/г (30') 9.55-10.25. (30') Физкультура	9.15-9.30 Физкультура
		15.45. – 15.55. (10') Музыка				15.00. – 15.30. Рисование	15.20. – 15.35. (15') Музыка
Пятница		9.00. – 9.10. Сенсорное развитие (10') 9.20-9.30 Лепка	8.50-9.05 (15) Музыка 9.15. – 9.30. (15') Рисование	9.10-9.30 Музыка (20') 9.40–10.00 Развитие представл. об окр. мире и о себе/ Ознакомл с природой 10.30-10.50 Физкультура (ул.)	8.50–9.15/9.20-9.45 Ориентировка в пространстве/ Конструирование из дер. Констр. (п/г) (25') 9.55 – 10.20 (25') Рисование	8.50–9.20/9.20-9.50 Ориентировка в пространстве / Конструирование из дер. Констр. (п/г) (30') 10.00-10.30 Экология	8.50. – 9.05. Социальное развитие / ОБЖ 9.15. – 9.30. (15') Рисование
				15.00-15.20 ОБЖ/ Социальное развитие (20')	15.00. – 15.25. Физкультура	15.30-16.00 Физкультура	

2 корпус

		1.2 (ранний и младший возраст)	2.2 (младший возраст)	3.2 (средний возраст 5-6 лет)	4.2 (старший возраст 5-6 и 6-7(8) лет)
Понедельник		8.50. – 9.05 Физкультура (10/15) 9.15 – 9.35. Сенсорное воспитание/ Ознакомление с худож. литературой (2-я мл)	8.50. – 9.05. Развитие речи и введение в грамоту/ Ознакомление с природой 9.15. – 9.30 Физкультура	8.50–9.10. Физкультура 9.20-9.40 Лепка/ Художественное конструирование из бумаги из природного материала	8.50. – 9.20/ 9.25-9.50 Обучение грамоте/ Занятие с психологом, п/г 11.20-11.50 Физкультура
		15.20 – 15.30. Ребенок и окруж. мир (1-я мл)			15.00-15.30 ОБЖ/ Социальное развитие
Вторник		8.50. – 9.05. Лепка / Аппликация 9.35. – 9.50. Музыка	8.50. – 9.05. Рисование с элементами физической культуры 9.15 – 9.30 Музыка (15 мин)	8.50-9.10 Музыка 9.20. – 9.40 Ознак. с худож. литер./ Развитие речи (20 мин)	8.50. – 9.20. Логика/ Ориентировка в пространстве 9.30. – 9.50. Лепка/ Художественное конструирование из бумаги из природного материала
					15.00-15.30 Музыка
Среда		8.50-9.00/ 9.05-9.20 Конструирование из деревянного конструктора/ Сенсорное воспитание	8.50. – 9.05. 9.20. – 9.35. Лепка/ Аппликация с элементами физической культуры	8.50. – 9.10. ФЭМП 9.20– 9.40 ОБЖ/Социальное развитие	8.50. – 9.20. ФЭМП 9.30–10.00 Ознакомление с худож. литературой 11.20-11.50 Физкультура (улица)
		15.15. – 15.30/ 15.35-15.50 Физкультура	15.25 – 15.40 Физкультура	15.10. – 15.30. Физкультура	
Четверг		8.50. – 9.05. Рисование (все) 9.15. – 9.30 - Развитие речи и введение в грамоту/ Ознак. с природой (2-я мл.)	8.50. – 9.05. Ознакомление с худож. литературой/ Констр. из дерев. кон-ра 9.15. – 9.30. ОБЖ/Социальное развитие	8.50 – 9.10. Развитие речи/ Обучение грамоте 11.30-11.50 Физкультура (улица)	8.50. – 9.20. Рисование
					15.00-15.30 Физкультура
Пятница		8.50. – 9.05 Социальное развитие/ ОБЖ (2-я мл) 9.10-9.20 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой (1-я мл.) 9.35. – 9.50. Музыка	8.50. – 9.05. Сенсорное воспитание 9.15 – 9.30 Музыка	8.50. – 9.10 Музыка 9.20 - 9.40. Рисование.	8.50. – 9.20. Развитие речи 9.55-10.25 Музыка
					15.00-15.30 Экология

3 корпус

		1.3 (младший возраст)	4.3 (средний возраст)	3.3 (старший возраст 5-6 лет)	2.3 (старший возраст 6-7 (8) лет)
Понедельник		8.50. – 9.05 Лепка / Аппликация с элементами физической культуры (15 мин) 9.15. – 9.25 Музыка	8.50. – 9.10 Музыка (20 мин) 9.20. – 9.40. Развитие предст. об окружающем мире / Ознак. с худож. литературой (20 мин)	8.50. – 9.15. Развитие элементов логического мышления/ориентир. в пространстве (25 мин) 9.30. – 9.55 Музыка	8.50. – 9.20. ФЭМП 9.30-10.00 Лепка/ Худож. констр. из бумаги и природного материала (30 мин)
				15.00-15.25 (25') Физкультура	15.00 – 15.30 . Музыка (30 мин)
Вторник		8.50. – 9.00. Сенсорное воспитание (10 мин)	8.50. – 9.10. ФЭМП/ Ориентировка в пространстве (20 мин) 9.20. – 9.40. Рисование (20 мин)	8.50 – 9.15 ФЭМП 9.25-9.50. Лепка/ Художественное конструирование из бумаги и природного материала (25 мин)	8.50. – 9.20. Обучение грамоте (30 мин) 11.10-10.40 Физкультура (улица)
		15.20 – 15.30 Физкультура (10')		15.00 – 15.25 ОБЖ/ Социальное развитие (25 м.)	15.10. – 16.35 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой (25 мин)
Среда		8.50. – 9.05. Развитие речи (10 мин) 9.15. – 9.25 Физкультура (10 ')	8.50. – 9.10 Развитие речи/ Обучение грамоте (20 мин)	8.50. – 9.15 Обучение грамоте 9.25-9.50 Рисование 10.30-10.55 Физкультура (ул.) (25')	8.50. – 9.20. ФЭМП/ Ориентировка в пространстве (30 мин) 9.30. – 10.00 Физкультура (30 мин)
		15.30-15.40 Музыка	15.00. – 15.20 Музыка (20 мин)	**«Юный шахматист» 16.00. – 16.25 (25 ')**	15.00. – 15.30. Рисование (30 мин) **«Юный шахматист» 16.00. – 16.30 (30')**
Четверг		8.50. – 9.05. Ознакомление с природой / Сенсорное воспитание с элементами физической культуры (15 мин) 9.20. – 9.35. Рисование (15 мин)	8.50. – 9.10. ОБЖ/ Социальное развитие (20 м.) 9.20. – 9.40. Лепка / аппликация (20 мин)	8.50. – 9.20 Музыка 9.30 – 9.55. Разв. речи/ Озн. с худож. литер. (25')	8.45. – 9.10. Развитие экологических представлений 9.20-9.50 Музыка
					15.10. – 15.30. ОБЖ (20 мин)
Пятница		8.50. – 9.00. Ребенок и окружающий мир (10 м') 9.10. – 9.20. Ознакомл. с худож. литературой (10')	8.50. – 9.10. Музыка (20 мин) 10.30-10.50 Физкультура (ул.)	8.50. – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.50 Развитие экологических представлений (20 мин) Занятие с психологом (по подгруппам)	8.45. – 9.10.Развитие элементов логического мышления (25 мин) 9.20. – 9.50. Физкультура (30 мин)

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года

(13 сентября по 15 мая)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.00	1 ч.	7.00- 8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	8.50-9.50	50 мин	8.50-10.00	60 мин
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.50-11.30	100 мин	10.00-11.40	100 мин	10.00-11.50	110 мин	10.10-11.50	100 мин
10. Самостоятельная игровая деятельность.	11.30-11.45	15 мин	11.40-11.50	10 мин	11.50-12.00	10 мин.	11.50-12.05	15 мин.
11. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.25	20 мин
12. Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00	150 мин	12.20-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин

13. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**.**		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
14. Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).						15.15-15.40	25 МИН	15.15-15.45	30 МИН
15. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (реализация ИОМ)		15.15-15.45	30 мин	15.15-15.50	35 мин	15.40-16.00	20 мин	15.45-16.05	20 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.		15.45-16.05	20 мин	15.50-16.10	20 мин.	16.00-16.20	20 мин	16.05-16.20	15 мин
17. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).		16.05-16.50	45 мин	16.10-16.55	45 мин	16.20-17.00	40 мин	16.20-17.00	40 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.55-18.30	1 ч. 35 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	**720 минут**	-	**720 минут**	-	**720 минут**	-	**720 минут**
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 25 мин.		2 ч. 45 мин.		2 ч. 50 мин.		3 ч. 10 мин.	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	4 ч. 20 мин		4 ч. 20 мин		4 ч. 30 мин		4 ч. 35 мин	
	Дневной сон	150 мин.		150 мин		150 мин.		150 мин.	

Теплый период года

(16 мая по 12 сентября)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10	1 ч. 10 мин	7.00-8.15	1 ч. 15 мин	7.00 - 8.20	1 ч. 20 мин	7.00 - 8.25	1 ч. 25 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.40-11.30	165 мин.	8.50-11.40	170 мин.	8.50 – 11.50	3 ч.	8.50 – 11.50	3 ч.
4.Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30-9.55	25 мин	9. 30- 10.00	30 мин
5. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ.литературы.	11.30-11.45	15 мин	11.40-11.50	10 мин	11.50-12.00	10 мин	11.50-12.05	10 мин
7. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.25	20 мин
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00	150 мин	12.20-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Игры.**	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.20	20 мин	15.00-15.20	20 мин
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15-15.45	30 мин	15.15-15.50	35 мин	15.20-16.00	40 мин	15.20-16.05	45 мин
11. Подготовка к ужину. Ужин.	15.45-16.05	20 мин	15.50-16.10	20 мин.	16.00-16.20	20 мин	16.05-16.20	15 мин
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25-18.30	115 мин	16.30 - 18.30	2 ч.	16.35-18.30	105 мин	16.35-18.30	105 мин
13. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	**-**	**720 минут**	**-**	**720 минут**	**-**	**720 минут**	**-**	**720 минут**
Общий подсчет времени Совместная деятельность	2 ч.		2 ч. 20 мин		2 ч. 30 мин		2 ч. 40 мин	
Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
Прогулка	6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин	
Дневной сон	130 мин		120 мин		120 мин		120 мин	

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года

(13 сентября по 15 мая)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Самостоятельная игровая деятельность.		9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.25	25 мин.
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин	9.25-9.40	15 мин
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.		9.40-11.10	90 мин	9.40-11.15	95 мин
9. Подготовка к обеду. Обед.		11.10-11.50	40 мин	11.15-11.50	35 мин
10. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
11. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**.**		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
12. Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность на игровой основе.		15.15-15.25	10 мин	15.15-15.25	10 мин
14. Подготовка к ужину. Ужин.		15.25-15.55	30 мин	15.25-16.55	30 мин
15. Совместная деятельность.		15.55-16.40	45 мин	15.55-16.40	45 мин
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
17. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	**720 минут**	-	**720 минут**
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин		2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин		3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин		3ч.15 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

Теплый период года

(16 мая по 12 сентября)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.50-11.10	2ч. 20 мин	8.50-11.15	2ч. 25 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе на прогулке (общая продолжительность).		9.10-9.20	10 мин	9.15-9.25	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин	9.25-9.40	15 мин
8. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.		11.10-11.50	40 мин	11.15-11.50	35 мин
9. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**.**		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
11. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.		15.15-15.25	10 мин	15.15-15.25	10 мин
12. Подготовка к ужину. Ужин.		15.25-15.55	30 мин	15.25-15.55	30 мин
13. Подготовка к прогулке. Прогулка.		15.55-18.30	2 ч. 35 мин	15.55-18.30	2 ч. 35 мин
14. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	**720 минут**	-	**720 минут**
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин		2 ч. 25 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин		3 ч. 15 мин	
	Прогулка	4ч.		4ч.05 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

I младшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	**7.00- 8.00**
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	**8.00-8.10**
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.10- 8.40**
4. Самостоятельная игровая деятельность.	**8.40-8.50**
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**8.50-11.05**
6. Образовательная деятельность на игровой основе на прогулке (общая продолжительность).	**9.10-9.20**
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	**9.20-9.40**
8. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	**11.05-11.50**
9. Подготовка ко сну. Сон.	**11.50-15.00**
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	**15.00-15.15**
11. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	**15.15-15.50**
12. Подготовка к ужину. Ужин.	**15.50-16.20**
13. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.40-18.30**
14. Уход детей домой.	**18.30-19.00**

II младшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	**7.00-8.20**
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	**8.20-8.45**
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**8.45-11.30**
4.Организация образовательной деятельности на прогулке.	**9.30-9.40**
5. Второй завтрак.	**10.00–10.10**
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	**11.30-11.45**
7. Подготовка к обеду. Обед.	**11.45-12.15**
8. Подготовка ко сну. Сон.	**12.15-15.00**
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Игры.**	**15.00-15.10**
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	**15.10–16.05**
11. Подготовка к ужину. Ужин.	**16.05-16.25**
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.25-18.30**
13. Уход детей домой.	**18.30-19.00**

Средняя группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	**7.00-8.25**
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	**8.25-8.50**
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**8.50-11.40**
4.Организация образовательной деятельности на прогулке.	**9.30-9.45**
5. Второй завтрак.	**10.00-10.10**
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	**11.40-11.50**
7. Подготовка к обеду. Обед.	**11.50-12.20**
8. Подготовка ко сну. Сон.	**12.20-15.00**
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Игры.**	**15.00-15.10**
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	**15.10– 16.10**
11. Подготовка к ужину. Ужин.	**16.10-16.30**
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.30 - 18.30**
13. Уход детей домой.	**18.30-19.00**

Старшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	**7.00 - 8.30**
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**8.50 – 11.50**
Организация образовательной деятельности на прогулке.	**9.30-9.55**
Второй завтрак.	**10.00-10.10**
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	**11.50-12.00**
Подготовка к обеду. Обед.	**12.00-12.25**
Подготовка ко сну. Сон.	**12.25-15.00**
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Полдник. Игры.**	**15.00-15.10**
Самостоятельная деятельность детей, игры.	**15.10– 16.15**
Подготовка к ужину. Ужин.	**16.15-16.35**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.35-18.30**
Уход детей домой.	**18.30-19.00**

Подготовительная группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	**7.00 - 8.35**
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**8.50 – 11.50**
Организация образовательной деятельности на прогулке.	**9. 30- 10.00**
Второй завтрак.	**10.00-10.10**
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	**11.50-12.00**
Подготовка к обеду. Обед.	**12.00-12.25**
Подготовка ко сну. Сон.	**12.25-15.00**
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Полдник. Игры.**	**15.00-15.10**
Самостоятельная деятельность детей, игры.	**15.10– 16.15**
Подготовка к ужину. Ужин.	**16.15-16.35**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.35-18.30**
Уход детей домой.	**18.30-19.00**

Группа раннего возраста

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35
Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-8.50
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.00-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	15.40-15.50
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20
Совместная деятельность детей.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

I младшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.40-11.05
Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Игры.**	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.40
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.40-15.50
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20
Совместная деятельность. Игры.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50-11.30
Самостоятельная игровая деятельность.	11.30-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15
Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**. Игры.**	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.45
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.45-16.05
Подготовка к ужину. Ужин.	16.05-16.25
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.25-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.05
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.40
Самостоятельная игровая деятельность.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Сон.	12.20-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.50
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.30
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.30-16.55
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.55-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.45
Самостоятельная игровая деятельность.	8.45-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	8.50-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.50
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.40–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.35-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	8.50-10.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. **Прогулка. Возвращение с прогулки**	10.10-11.50
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**.**	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	15.15-15.45
Самостоятельная деятельность. Игры.	15.45-16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.35
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.35-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00