

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 8»
протокол № 2
от « 10 » 12 20 20 г.
С учетом мнения выборного
органа

Председатель ПК

Батакова С.Л. Батакова
« 11 » 12 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 8»

Нагибина Л.Н. Нагибина

Приказ № 101-11/225

« 11 » 12 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора
департамента образования

мэрии города Ярославля

Ильина Е.А. Ильина

« 11 » 12 20 21 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»

Ярославль, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития на период 2021-2024 гг.	9
Информационная справка ДОУ	16
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	18
<i>1. Анализ внешней среды</i>	18
1.1. Социальное партнерство МДОУ «Детский сад №8»	20
1.2. Рейтинг детского сада по результатам анкетирования	21
<i>2. Анализ внутренней среды</i>	22
2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ	22
2.2. Анализ качества образовательного процесса в ДОУ	28
2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	34
2.4. Анализ кадрового обеспечения детского сада	36
2.5. Состояние материально-технической базы	40
2.6. Состояние управления ДОУ	47
2.7. Организация дополнительных образовательных услуг	50
Выводы	51
Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития ДОУ)	55
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года. Целевые показатели развития детского сада.	55
2. Миссия развития МДОУ «Детский сад № 8» до 2024 года. Принципы реализации концепции развития ДОУ	58
3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 8», цели, задачи.	61
4. Механизмы реализации Программы развития до 2024 года (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	65
5. Индикаторы и результаты развития	87
6. Управление и отчетность по Программе развития	89
7. Угрозы и риски реализации Программы развития	89
8. Финансовый план по реализации Программы развития	91
Заключение	92
Литература	94
Приложение	95

Введение

Актуальность разработки Программы развития МДОУ «Детский сад № 8» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 8» на 2021-2024гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение новых методов воспитания и развития, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками ООП ДОО. Повышение их мотивации вовлечённости в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо

пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке.

Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, по запросу родителей (законных представителей) детей, так же предусмотрена в обновленной Программе развития ДООУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития предполагает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа развития ДООУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя. Программа развития ДООУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно-ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации

целей; план-график реализации Программы развития; проект сметы расходов, мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Паспорт Программы развития на период 2021-2024 гг.

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад №8» на 2021-2024 годы
Разработчики программы	Творческий группа педагогических работников МДОУ «Детский сад №8» по приказу заведующего от 28.10.2020 г. № 01-11/192-01 «О создании творческой группы в ДОУ».
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»
Координатор	Нагибина Любовь Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Полное наименование Программы	Долгосрочная целевая программа «Развитие образования МДОУ «Детский сад № 8» на 2021-2024 годы» (далее - Программа развития)
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской

	Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10; • Устав МДОУ «Детский сад №8».
Основные разработчики и участники	1. Администрация и педагогический коллектив ДОУ. 2. Медицинские работники ДОУ. 3. Родители (законные представители). 4. Представители общественности.
Цель программы	Совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №8» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Подцели программы	1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия организации образовательной деятельности. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей,

	поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 5. Расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города и др.).
Направления и задачи программы	1. Современная школа Задача: Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. 2. Успех каждого ребенка Задача: формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. 3. Поддержка семей, имеющих детей Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 4. Цифровая образовательная среда Задача: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Учитель будущего Задача: создать условия для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 5. Социальная активность Задача: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 6. Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача: Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-

	пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.	
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (до 2024 г.)
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - не менее 10 новых дополнительных образовательных услуг.	к 2022 г.
	Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами до 80%.	к 2023 г.
	Увеличение количества участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ – не менее 40 человек.	к 2024 г.
	Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 95%.	Ежегодно
	Уровень освоения ООП ДОУ воспитанниками - 100%.	Ежегодно
	Охват детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию индивидуальности (одаренности) - не менее 10%.	к 2022 г.
	Здоровье, посещаемость, заболеваемость в год Посещаемость – не менее 76% Заболеваемость – не более 7% Пропуски детей по прочим причинам – не более 17%.	Ежегодно
	Динамика педагогической компетентности педагогов (использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ), реализация рабочих программ как структурных компонентов образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО) в образовательном процессе) - не менее 85%.	к 2022 г.
	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического	Ежегодно с 2023 г.

	мастерства – не менее 3% от количества педагогического состава.	
	Результативное участие педагогов, воспитанников в конкурсах регионального, муниципального, районного уровней – не менее 20%	к 2022 г.
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации - не менее 85%.	к 2023 г.
	Аттестованных педагогов – 90%	к 2023 г.
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДООУ до 95%	Ежегодно с 2023 г.
	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДООУ – не менее 95-100%.	к 2024 г.
	Единое управление качеством образовательного процесса и результатами развития детей через СМКО МДООУ «Детский сад №8».	к 2021 г.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в три этапа: с 2021-2024 I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Ярославля, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2024 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.	
Источники финансирования Программы	•Бюджетное финансирование •Внебюджетное финансирование	
Ожидаемые результаты реализации программы	•Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. •Высокая конкурентоспособность детского сада на	

рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

- Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.

- Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательных отношений.

- Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО.

- Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение выпускниками ДОУ ООП НОО.

- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. Умение работать на запланированный результат.

- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников детского сада).

- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. Стабильное функционирование детско-родительского клуба «Детская академия».

- Современная РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО на 100%.

- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации целевых программ и системы проектов в

	рамках приоритетных направлений: <u>Проект</u> «Создание творческой личностно – развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта, сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном детстве»; <u>Проект</u> «Цифровая образовательная среда МДОУ «Детский сад №8»»; <u>Проект</u> «Эколята – Дошколята!»; <u>Программа</u> «Будь здоров, малыш!»; <u>Проект</u> «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров»; <u>Проект</u> «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»; <u>Проект</u> «Волонтерское движение в ДООУ «Доброе сердце!»»; <u>Программа</u> «Ступеньки к мастерству» (развитие кадрового потенциала образовательной организации). •Стабильное функционирование СМКО МДОУ «Детский сад №8».
Контроль исполнения Программы	1. Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития. 2. Постоянная комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех проектов Программы развития МДОУ «Детский сад №8» с ежегодным обсуждением результатов на заседании УС, Педагогическом совете, общем родительском собрании. 3. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующего, на сайте МДОУ «Детский сад №8», представляются на конференциях и других мероприятиях.

Информационная справка о ДООУ

Общие сведения об организации

1. Название образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8».

2. Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля.

3. Юридический адрес: 150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23., д.3б

4. Фактический адрес: 150033, г. Ярославль, корпус 1 проезд Шавырина, д.23., корпус 2 проезд Шавырина, д.3б, корпус 3 проезд Шавырина, д.3а

5. Телефон: корпус 1 8 (4852) 55-03-55, корпус 2 8 (4852) 55-03-84, корпус 3 8 (4852) 55-03-64, факс/бух. 8 (4852) 56-22-67

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г.

7. Лицензия на право введения медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г.

8. Государственная аккредитация: 28.06.2007 г. №01-1646

9. Год ввода в эксплуатацию: 1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. - 3-е здание (после реконструкции).

10. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- заведующий, **Нагибина Любовь Николаевна**, высшая кв. категория. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 21 год, в должности заведующего – 1 год 6 мес.

- старший воспитатель, **Гундорова Ирина Викторовна**, первая кв. категория. Образование высшее, стаж работы 31 год, кандидат педагогических наук.

- старший воспитатель, **Ильичева Наталья Владимировна**, высшая кв. категория. Образование высшее, стаж работы 25 лет.

- старшая медицинская сестра, **Заруба Екатерина Николаевна**, высшая кв. категория. Образование высшее, стаж работы 9 лет.

- старшая медицинская сестра **Киян Людмила Васильевна**, высшая кв. категория. Образование высшее, стаж работы 24 года.

- медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК **Чечерина Елена Яковлевна**, первая кв. категория. Образование среднее профессиональное, стаж работы 19 лет.

- медицинская сестра по ФИЗО **Зайцева Екатерина Вячеславовна**, высшая кв. категория. Образование среднее профессиональное, стаж работы 19 лет.

- заместитель заведующего по АХР, **Элхалафи Надежда Юрьевна**. Образование высшее, стаж работы 3 года.

11. Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00.

12. Количество групп – 14: 2 группы общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста с 1,5-3 лет, 1 группа I младшая с 2-3 лет), 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (из них 1 разновозрастная группа с 1,5-4 лет, 1 разновозрастная группа дошкольного возраста с 4-7 лет), 6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (из них 5 групп дошкольного возраста и 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста с 4-7 лет), детей с ОВЗ, обусловленные ТНР – 60 человек, 4 группы оздоровительной направленности для детей с патологиями гастроэнтерологического профиля и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Общая численность воспитанников – 340.

13. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив - 43 человека: старший воспитатель – 2 чел.; воспитатели – 28 чел.; специалисты (учитель–логопед – 5, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 2, координатор по работе с семьей - 1)

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 2 чел., медицинская сестра по ФИЗО – 1 чел., медицинская сестра ЛФК, массаж – 1 чел., по договору ГУЗ ЯО «Детская поликлиника №3» врач – педиатр – 2 чел., врач-фтизиатр – 2 чел.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ

1. Анализ внешней среды

МДООУ «Детский сад № 8» (далее — ДООУ) расположено в 1-м жилом микрорайоне Дзержинского района города Ярославля, где в шаговой доступности расположены еще 6 детских садов. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о конкурентоспособности. Рядом расположена МОУ СШ № 26, с которой тесно сотрудничает ДООУ, и 75% наших выпускников поступают в эту школу. Недалеко находится МУК «ЦСДБ г. Ярославля» детская библиотека-филиал №13, куда дети старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии и тематические мероприятия. Детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства (см. Схема 1).

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Дзержинского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.

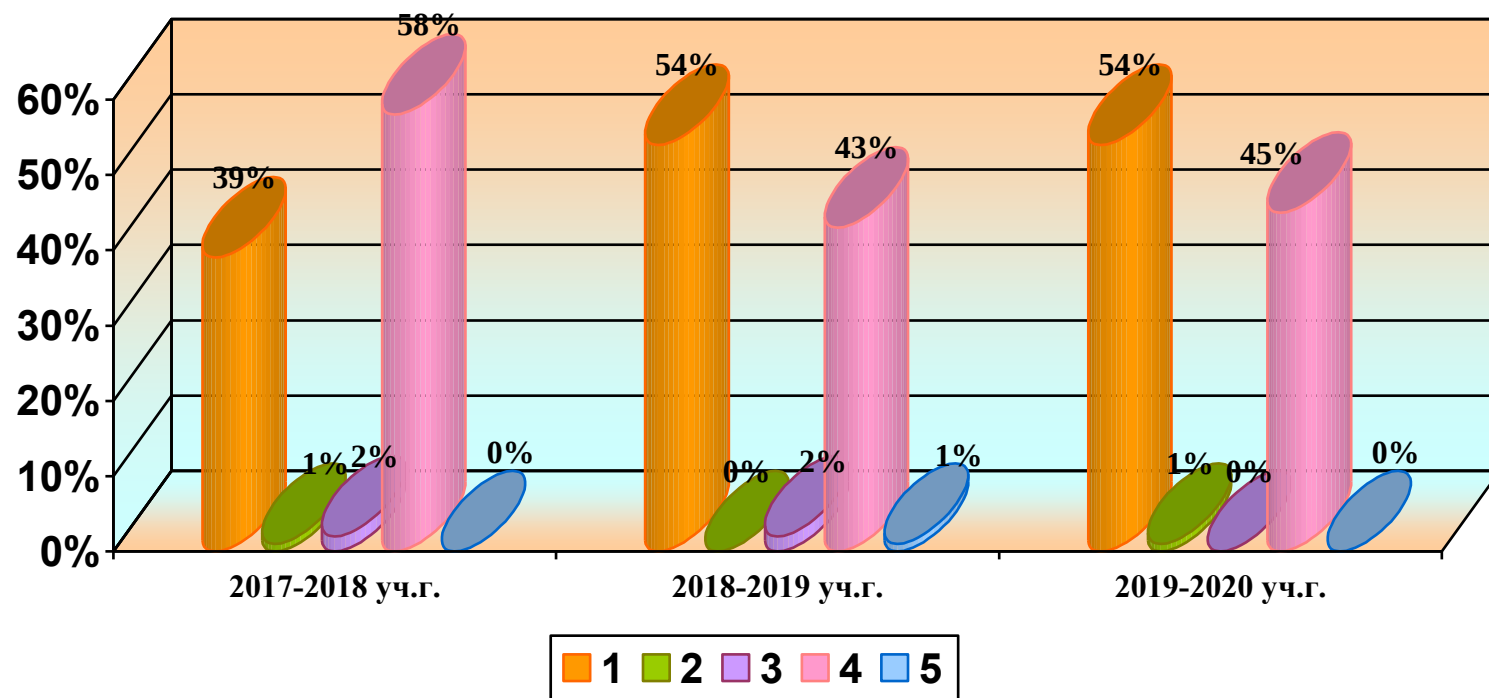
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 2, 3)	• обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр Дик «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	• консультирование родителей по проблемам детей; • комплектование, ППК.
Центр сопровождения и консультирования школьников ул. Б. Октябрьская, д. 122. Телефон: 8 (4852) 21-71-93	• консультирование родителей по проблемам детей; • развитие педагогов и специалистов детского сада; • организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты).
Учреждения культуры (библиотека)	• дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.
ДООУ города Ярославля	• обобщение, представление опыта работы педагогов.
МОУ СШ № 26	• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
МУК «ЦСДБ г. Ярославля» детская библиотека-филиал №13	• проведение познавательных занятий и развлечений для детей по утвержденному годовому календарному плану работы организаций.
МДОУ детский сад № 32, 55, 127, 133, 209, 211	• организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 97% родительской общественности (см. Гистограмма 1).

1.1 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»



1.2 Рейтинг МДОУ «Детский сад № 8» по результатам анкетирования



Условные обозначения:

1. пользуется авторитетом;
2. не пользуется авторитетом;

3. о нём вообще не говорят;
4. скорее хороший, чем плохой;
5. затрудняюсь ответить.

2. Анализ внутренней среды

2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДООУ

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад №8» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год составленному старшей медицинской сестрой детского сада совместно с врачами-педиатрами ГБУЗ ЯО «ДКБ № 3», утвержденному заведующим детским садом Нагибиной Л.Н

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции, фитотерапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - двигательная активность во время образовательного цикла;
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обильное умывание);

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);

- режимы проветривания и кварцевания.

В детском саду работает массажный и физиотерапевтический кабинет. Все дети имеющие направления поликлиники охвачены массажными процедурами в полном объеме, согласно плану оздоровительных мероприятий.

Зал ЛФК функционирует регулярно по расписанию. Дети занимаются с инструктором-специалистом по профилактической и реабилитационной работе, в соответствии с планом оздоровительной работы и по рекомендациям врача-педиатра.

Согласно утвержденному плану оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией проводится дыхательная гимнастика, а также следующие мероприятия:

1. Закладывание оксолиновой мази в нос, курсами сентябрь-октябрь, январь-февраль.

2. Массаж грудной клетки:

- для детей из групп оздоровительной направленности гастроэнтерологического и сердечно - сосудистого профиля – 2 раза в год по направлению от участкового врача-педиатра;

- детям с туберкулезной интоксикацией - 3 раза в год по направлению от участкового врача-педиатра;

- общий массаж детям групп оздоровительной направленности с 2-3 лет - 2 раза в год по направлению от участкового врача-педиатра.

3. Массаж биологически активных точек:

Проводился регулярно в течение года на группах под руководством воспитателей: ясли – после завтрака, сад – перед обедом.

4. Занятия ЛФК:

Проводятся по индивидуальному расписанию ОД:

- для детей с туберкулезной интоксикацией – 3 раза в неделю;
- для детей из групп оздоровительной направленности гастроэнтерологического и сердечно - сосудистого профиля – 2 раза в неделю.

5. Дыхательная гимнастика:

Организуется под руководством воспитателей в режимных моментах в течение дня (во время игр, гимнастики утренней и после сна, при проведении спортивных занятий и пр.).

6. Физкультурные занятия:

Согласно расписанию ОД проводятся 3 раза в неделю для детей дошкольного возраста (одно занятие - на свежем воздухе), для детей раннего возраста первой, младшей группы – 3 раза в неделю.

7. Бодрящая гимнастика в кроватках после сна и в двигательных центрах:

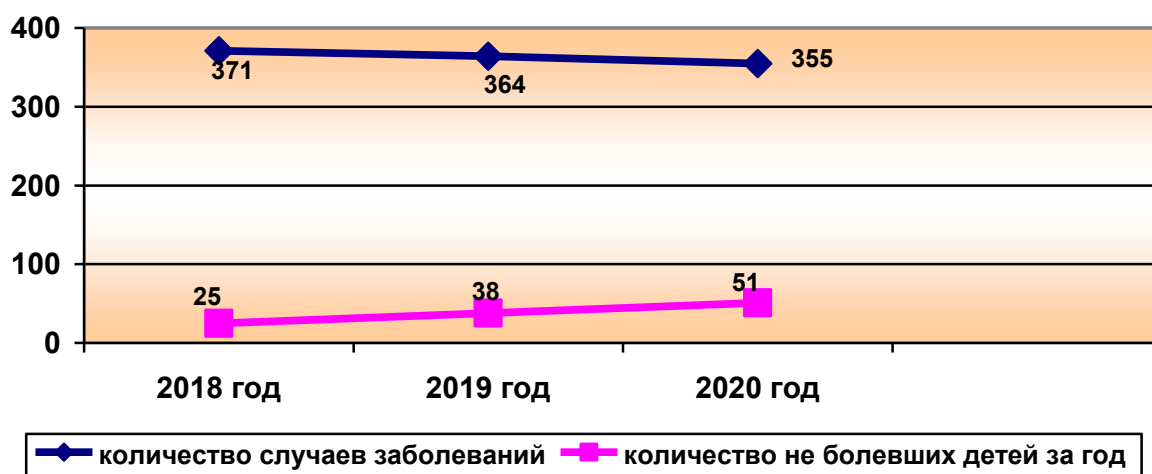
Организуется ежедневно после дневного сна под руководством воспитателей.

8. Орошение зева и полоскание полости рта:

После приема пищи проводится полоскание полости рта кипяченой водой ежедневно в течение всего учебного года во всех группах, кроме групп раннего возраста (1,5-3 лет), где дети обучаются этой процедуре постепенно.

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Детский сад №8»

Перечень заболеваний	2018	2019	2020
Количество случаев заболеваний	371	364	355
Пропущено дней по болезни 1-м ребенком в днях	28	32	16
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	-
Количество ЧБД детей	34	28	13
Количество не болевших детей за год	25	38	51



Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад №8», мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

Динамика количества не болевших детей за год и тенденция к снижению случаев заболеваний - показатель эффективности работы коллектива ДОУ по оздоровлению детей.

Сравнительный анализ общей заболеваемости за три года

Год	2018	2019	2020
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	371	364	355
ОЖКЗ	0	0	0
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	42	45	62
Ортопедическая патология + хирургическая	2	3	3
Патология желудочно-кишечного тракта	75	79	84
Патология нервной системы	-	-	-
Заболевания ЛОР-органов	48	51	47
Патология сердечно-сосудистой системы	13	10	9
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-
в т.ч. бронхиальная астма	-	-	-
Патология органов мочевыводящей системы	11	9	1
Патология эндокринной системы	4	2	4
Патология органов зрения	1	1	1
в т.ч. снижение остроты зрения	0	0	0

С 2018 по 2020 год увеличилось количество детей с логопедической патологией. В структуре заболеваний по всем дошкольным учреждениям нашего района логопедическая патология стоит на 1 месте.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад №8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. Благодаря в системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2018-2020 года, не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Все это говорит о плодотворной, системной работе педагога по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В 2020 году показатель количества детей с патологией органов зрения, остался на прежнем уровне. Благодаря введению в режим дня оздоровительного (игрового) часа после дневного сна и систематической работе по организации гимнастики для глаз, упражнений на офтальмологических тренажерах, уровень снижения остроты зрения по количеству случаев остался без изменений.

Анализ посещаемости МДОУ «Детский сад №8»

Показатели	2018	2019	2020
Посещаемость %	66,3	66,0	44,7
Заболеваемость %	7,3	5,8	4,2
Пропущено по прочим причинам %	43,4	57,2	48,8
Общее кол-во детей по д/с	332	335	332

По результатам за 2018-2020 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-

профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

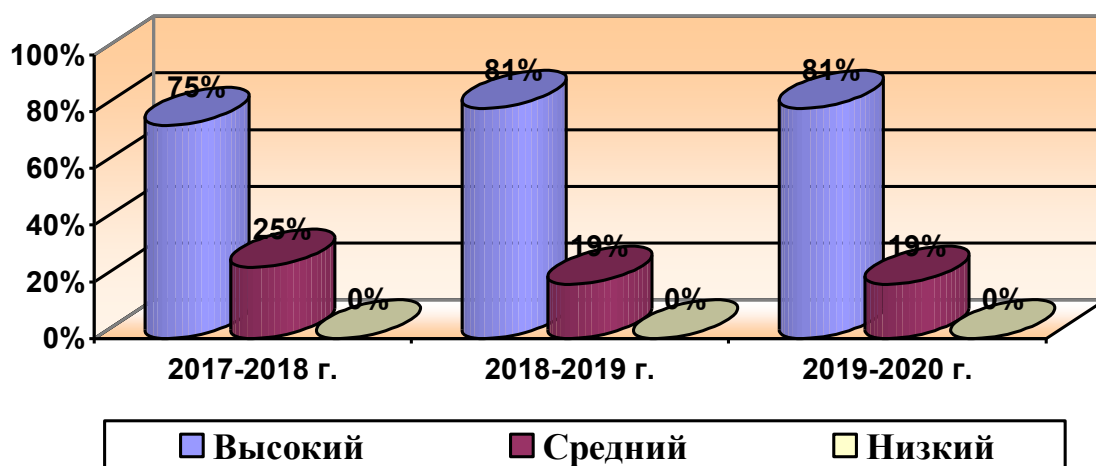
Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- ✚ формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- ✚ формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- ✚ профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма 2).

Гистограмма 2

Физическая подготовленность детей подготовительной группы



В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные

наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

2.2. Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ

МДОУ «Детский сад №8» реализует ООП ДОУ соответствующую ФГОС ДО. Основная образовательная программа учреждения разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста и 3 дошкольные группы оздоровительной направленности);
- «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (8 дошкольных групп).

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие,

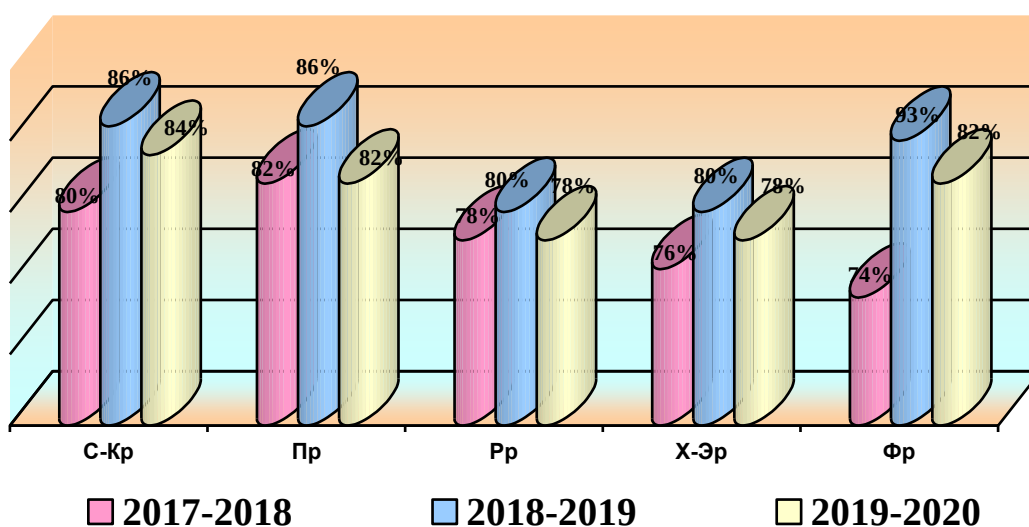
познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Диагностика освоения образовательной программы детского сада осуществляется с использованием пособия Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (с 2-х до 7 лет), а также по программе «Развитие» в группах, реализующих программу УЦ им. Л.В. Венгера «Развитие».

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДООУ два раза в год: сентябрь, май. Мониторинг динамики развития детей с низким уровнем на сентябрь проводится педагогами ДООУ дополнительно, один раз в год: январь (см. Гистограмма 3).

Гистограмма 3

Усвоение образовательной программы детского сада



Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДООУ:

- социально-коммуникативное развитие (С-Кр);
- познавательное развитие (Пр);
- речевое развитие (Рр);
- художественно-эстетическое развитие (Х-Эр);
- физическое развитие (Фр).

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

В МДОУ «Детский сад № 8» функционирует 6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), из них в корпусе №1 в 2019-2020 уч. году - 4 группы, а в корпусе № 2 - 2 группы с общим количеством детей 42 человека.

Все дети были зачислены в эти группы на основании заключений ПМПК с диагнозом «Ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи (ТНР)».

42 ребенка занимались по Примерной адаптированной рабочей программе, составленной с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-х до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

Учителями-логопедами на каждого ребенка разработаны адаптированные образовательные программы на 2019-2020 учебный год, в которых отражены цели, задачи, содержание обучения, а также результаты реализации адаптированной образовательной программы (АОП).

Результаты реализации АОП. Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).

В конце 2019-2020 уч. года из группы комбинированной направленности №6 (корпус №1) выпущено в школу 4 человека, все с чистой речью.

Остальные дети (10 человек) в 2020-2021 уч. году продолжают образование в группах комбинированной направленности. Кроме того, на

ПМПК для проведения повторной психолого-педагогической диагностики были направлены 9 детей для подтверждения логопедического заключения и 9 человек первично с целью их зачисления в группы комбинированной направленности на 2020-2021 учебный год.

Из групп комбинированной направленности корпуса № 2 в школу выпущено 4 человека, все с чистой речью, 10 детей продолжают образование в комбинированных группах. 9 воспитанников были направлены на ПМПК для подтверждения, получения логопедического заключения и дальнейшего образования в 2020-2021 уч. году. Кроме того, из корпуса №3 19 человек были направлены первично на ПМПК с целью проведения комплексной психолого-педагогической диагностики и получения квалифицированной помощи в 2020-2021 уч. году.

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).

В 2020 году выпустилось в школу 47 детей. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале).

Детям подготовительных к школе групп в течение календарного года оказывалась дополнительная бесплатная образовательная услуга по обучению чтению с использованием учебного пособия Варенцовой Н.С.,

Журовой Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». В результате все дети данных групп выпущены в школу читающими.

По итогам мониторинга видны положительные результаты образовательной деятельности педагогов с детьми. Выпускники детского сада успешно обучаются в школах №№ 26, 72, 80, 81 по различным вариативным программам.

Уровень мотивационной готовности

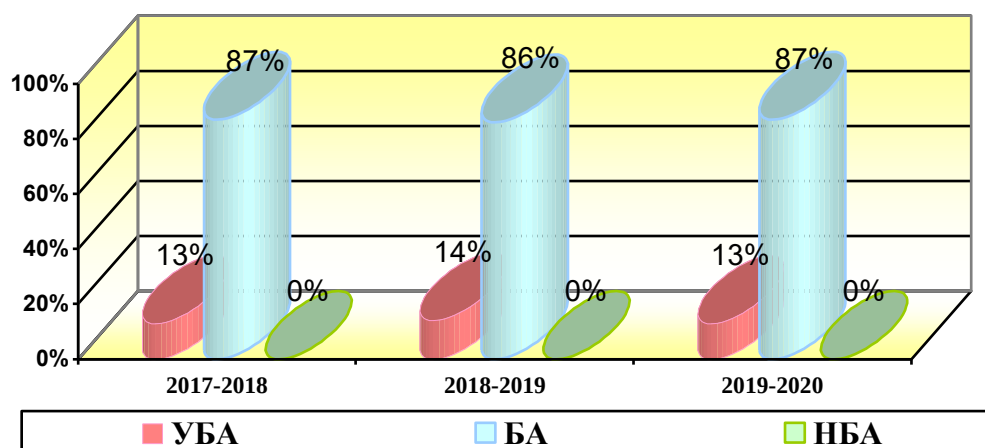
Качественная оценка	Количество детей		
	2017-2018 уч. г. 53 выпускника	2018-2019 уч. г. 78 выпускников	2019-2020 уч. г. 47 выпускник
Не сформирована	2 чел. (4%)	5 чел. (6%)	4 чел. (8%)
Сформирована	51 чел. (96%)	73 чел. (94%)	43 чел. (92%)
Всего	53 чел.	78 чел.	47 чел.

Уровень познавательного развития

Уровень	Количество детей					
	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	-	8 чел. 14%	-	8 чел. 10%	-	9 чел. 19%
Выше среднего	1 чел. 2%	22 чел. 42%	3 чел. 4%	22 чел. 28 %	5 чел. 10%	11 чел. 23%
Средний	28 чел. 52%	22 чел. 42%	36 чел. 46%	48 чел. 62%	18 чел. 39%	26 чел. 55%
Ниже среднего	21 чел. 40%	1чел. 2%	34 чел. 44%	-	20 чел. 42%	1 чел. 3%
Низкий	3 чел. 6%	-	5 чел. 6%	-	4 чел. 9%	-
Всего	53 чел.		78 чел.		47 чел.	

Благоприятная адаптация (БА) выпускников МДОУ «Детский сад №8» к условиям школьного обучения составляет в среднем за три года 86,7%, условно благоприятная адаптация (УБА) – 13,3%, неблагоприятная адаптация (НБА) – отсутствует (см. Гистограмма 4).

Результаты адаптации выпускников к условиям школьного обучения



По результатам анкетирования родителей и данным адаптации из школ № 26, 72, 80, 81 выпускники детского сада легко проходят адаптацию, социализацию, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как высокая, родители удовлетворены уровнем подготовки к школе.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад №8» сотрудничает с СШ №26, ежегодно заключается договор, утверждается план по взаимодействию. Благодаря этому не теряется связь с выпускниками и их родителями. Дети поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием на «хорошо» и «отлично».

Данные исследования позволяют сделать выводы о том, что воспитанники детского сада осваивают основную образовательную программу в полном объеме, ежегодно не менее чем у 93% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего.

2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад №8». В детском саду преобладают полные семьи - 82 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей – с 25% до 14 %. Количество родителей с высшим образованием увеличилось с 65% до 72 % (см. Приложение 1). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Анализ работы выявил два вида форм взаимодействия с семьей: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Родители принимают участие в различных мероприятиях: праздники и развлечения (развлечение ко Дню матери, праздник «Широкая масленица»);

- выставки (выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилого человека, выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии» и др.);

- совместные с родителями проекты («Моя любимая игрушка», «Они остались зимовать, мы им будем помогать», «Мы помним, мы гордимся», «Скоро в школу» и др.);

- смотры-конкурсы на лучшее оформление группы к Новому году;

- конкурсы («Новогодний сувенир», «Суперпапа», «Космос», «День защиты детей», «Мой папа – солдат», «Наш теплый дом», «Помни каждый гражданин – Служба спасения: 01», «Семейные ценности», «Новый год – семейный праздник», «Наряди ЯрЕлочку», «Валенки, валенки» и др.);

- Неделя открытых дверей.

В образовательном учреждении с сентября 2019 года работают 2 клуба: клуб семей воспитанников раннего возраста «Новый период в жизни малыша»; клуб родителей будущих первоклассников «На пороге школьной жизни».

Целью клуба является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечение их в образовательное пространство детского сада как равноправных и равно ответственных партнеров.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП). На базе ДООУ более 9 лет работает консультационный пункт, где родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада.

По уровню включенности родителей в деятельность детского сада наибольшее количество относится к категории «Наблюдатели».

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДООУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

Анализ результатов анкетирования проведенного в сентябре 2020 г. выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг: футбол, эмоционально-личностная готовность ребенка к обучению в школе и т.д., выявлена высокая потребность в организации платных образовательных услуг для детей от 1,5 до 3 лет, возраст детей, который на сегодняшний день остается неохваченным (см п. 2.7 Организация дополнительных образовательных услуг).

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей работой детского сада», 98% родителей высоко оценили качество образовательных услуг и деятельность ДООУ в целом.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДООУ, проводимой департаментом образования Ярославской области в 2019 году, МДООУ «Детский сад № 8» имеет следующие показатели по критериям:

- открытость и доступность информации об организации (82,2 балла, отлично);
- доступность услуг для инвалидов (23 балла, ниже среднего);
- доброжелательность, вежливость работников организаций (91,8 баллов, отлично);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (91,3 баллов, отлично).

Таким образом, в результате независимой оценки качества условий детского сада были получены достаточно высокие показатели за исключением доступности услуг для инвалидов, т.к. в ДООУ отсутствуют специальные условия для таких детей.

Педагоги ДООУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо модернизировать в рамках проекта «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров» и увеличить категории «Заказчик» и «Участники», категорию «Наблюдатели» свести к минимуму.

2.4. Анализ кадрового состава педагогов

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет молодой, энергичный творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.

2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.

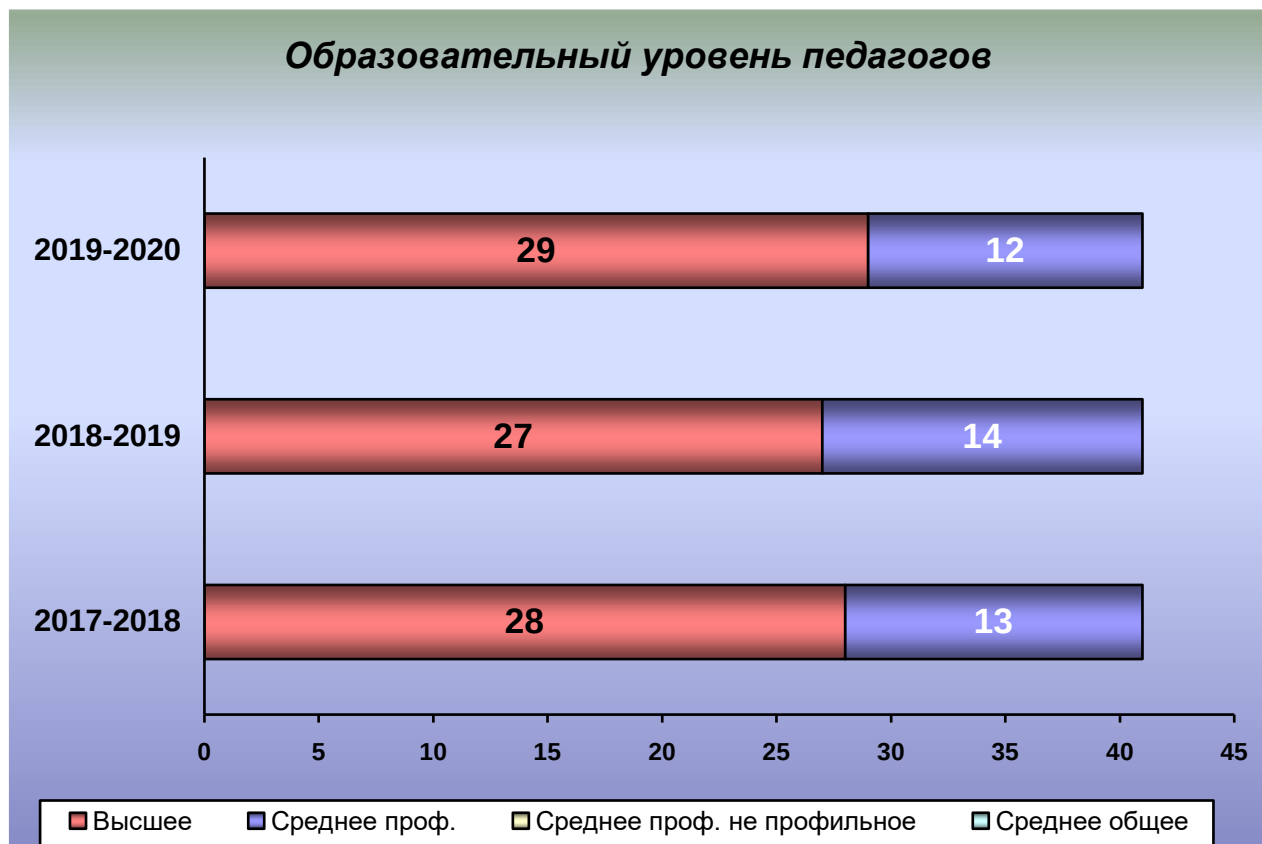
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

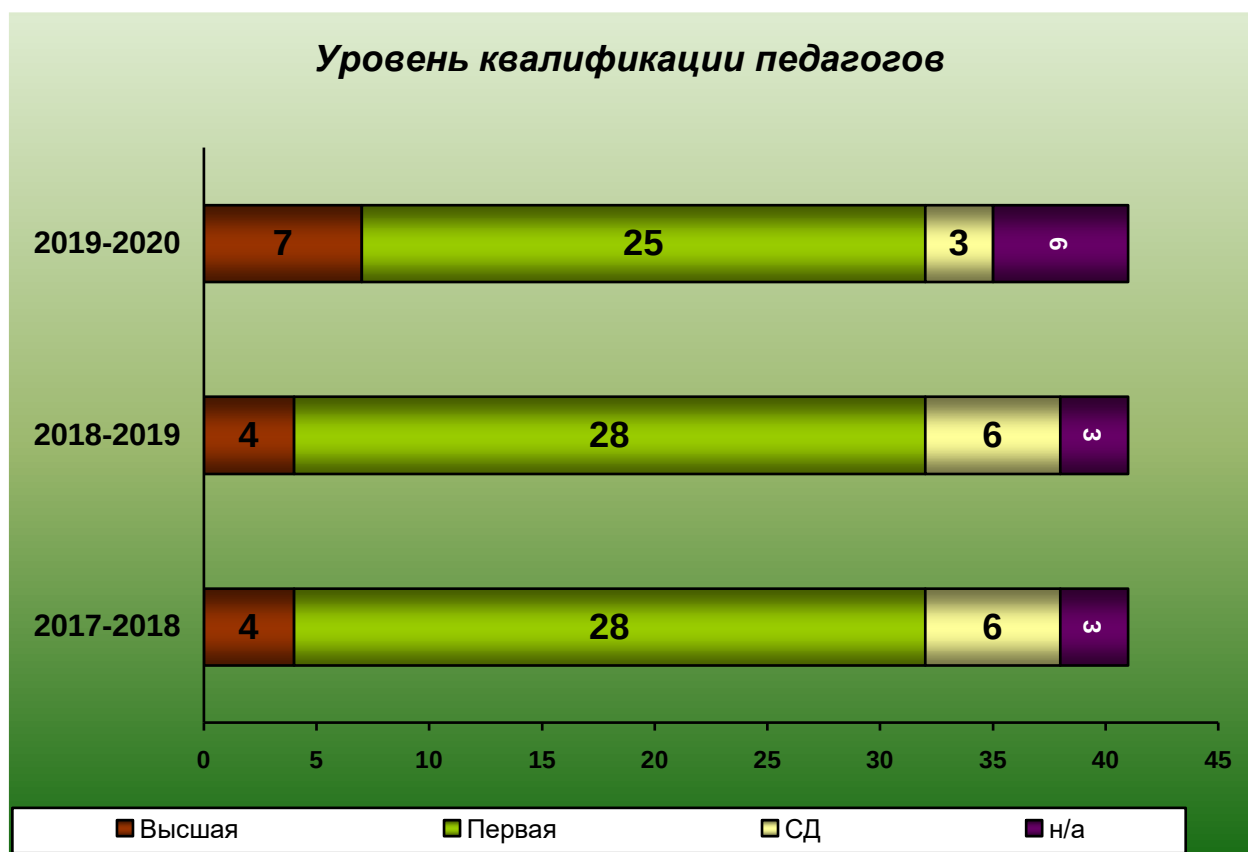
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

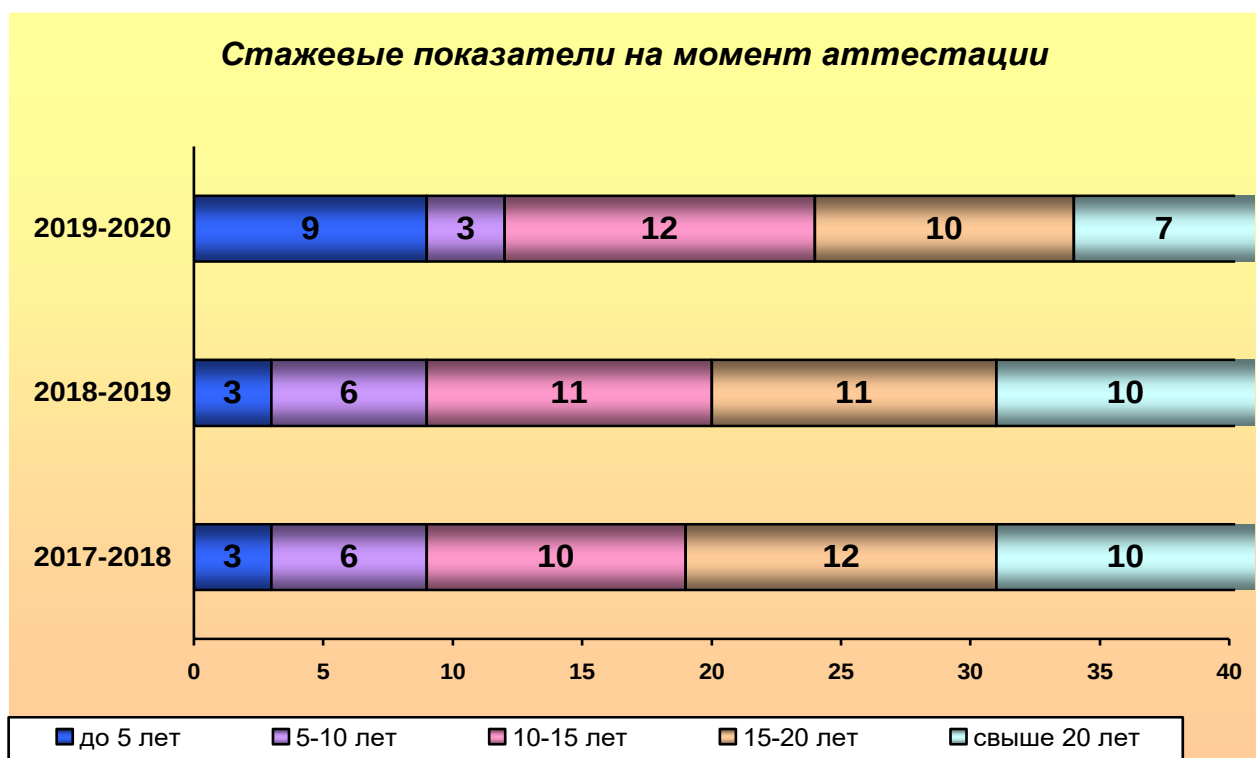
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагогический коллектив включает 41 человек, из них один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.





К категории не аттестованы, относятся молодые специалисты - педагоги со стажем работы до 5-ти лет.



Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе: 29 чел. - высшее педагогическое образование, 12 чел. - среднее профессиональное образование; квалификационный уровень говорит о творческом потенциале педагогов: 7 чел. – высшая категория, 25 чел. – первая категория, 3 чел. – аттестованы на соответствие занимаемой должности и 9 чел. молодые специалисты со стажем работы до 5-ти лет, которым еще предстоят квалификационные испытания; стажевые показатели демонстрируют сплав молодости и опыта: 24 человека – стаж работы от 1 года до 15 лет, 17 человек – стаж работы от 15 до 20 лет и более. В МДОУ «Детский сад №8» работает 12 педагогов относящихся к категории молодые специалисты, из них 1 человек по состоянию на 31.05.2020 года находится в отпуске по уходу за ребенком, 11 человек систематически посещают школу молодого специалиста, которая функционирует с 05.10. 2019 года. В рамках школы молодого специалиста существует специально организованная система наставничества, реализуется программа «Ступеньки к мастерству», которая направлена на создание в ДООУ условий для саморазвития и самореализации молодых специалистов, для приобретения ими практических навыков, необходимых успешному вхождению в профессиональную деятельность, закрепления молодых специалистов в коллективе.

В связи с введением ФГОС ДО по результатам анкетирования «Готовность педагогов к инновационной деятельности» было выявлено, что трудности возникают у 89% педагогов из них 30% - молодые специалисты.

Система повышения квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень, используя разнообразные формы повышения квалификации: самообразование, участие в методической работе ДООУ,

мастер - классы, творческие группы, педагогические марафоны на уровне города и детского сада, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

«Управление методической работой в МДОУ «Детский сад №8»
(см. Приложение 2).

Педагоги МДОУ «Детский сад №8» ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования: за последние три года 93 % педагогов прошли КПК.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 49%, в образовательном процессе только 20% педагогов используют ИКТ.

Таким образом, возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы.

2.5. Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад состоит из 3-х отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданий, имеющих все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 3 медицинских кабинета,
- 3 изолятора,
- кабинет ЛФК,
- кабинет массажа,
- 2 ФИЗО-кабинета для детей групп оздоровительной направленности,

- 2 музыкально-физкультурных зала,
 - музыкальный зал,
 - физкультурный зал,
 - кабинет конструирования,
 - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный)
- (3корпус),
- 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса),
 - 2 методических кабинета,
 - 1 кабинет заведующего,
 - 3 пищеблока,
 - кабинет зам. зав. по АХР,
 - 2 прачечные,
 - помещение кастаньяши,
 - кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения прошла лицензирование № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г.

Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДООУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются 2-е физкультурные площадки с необходимым спортивным оборудованием.

Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения в 3-х зданиях, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои

участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.

Пищевые (3): в помещениях пищеблоков сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкально-физкультурные залы (2), музыкальный и физкультурный залы: оборудованы в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), электронное пианино, аккордеоны (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой и подгруппой детей, индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

Музыкально-физкультурные залы функционируют по утвержденному графику. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.

Помещения групп: в 14-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 10-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. 4 группы (в 1 здании) без спален, дети спят в игровых комнатах на раскладных кроватях с твердым ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.

В 4-х группах 1 корпуса были установлены частично вместо раскладных кроватей модули с выдвижными спальными ложе в количестве 10-ти штук в группы №2, №4, №5, №6, а также предметы детской игровой мебели: уголки ИЗО-деятельности в 2-х группах (№4, №5) и уголки дежурств в 5-ти группах (№2, №3, №4, №5, №6).

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (имеются ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели (1 и 2 здание)).

В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также имеются игры и игрушки на развитие психических процессов, речевого развития детей, методические пособия для учителей-логопедов и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.

В корпусе №2 для реализации дополнительных платных образовательных услуг был оборудован кабинет дополнительного образования детей: приобретена новая мебель (шкафы для игр и учебных пособий, детские столы), имеются компьютер, МФУ, а также зеркало и стол для учителя-логопеда для оказания логопедической помощи детям.

В кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда корпуса № 3 были приобретены и установлены стенки под игры и учебные пособия для осуществления образовательной деятельности с детьми.

В состав **медицинского блока (3)** входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, кабинет ФИЗО, кабинет ЛФК и кабинет массажа.

Работа медицинского персонала осуществляется в тесном сотрудничестве с врачами детских поликлиник № 1, № 3 Дзержинского района, с врачами-фтизиатрами поликлиники областного детского противотуберкулезного диспансера.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований (см. Приложение 3).

В начале 2019 г., проанализировав оснащение прогулочных участков, РППС в группах, технические средства обучения, было принято управленческое решение: приобрести на прогулочные участки ДОО недостающее современное игровое оборудование и оснастить группы детского сада.

В течение календарного года на прогулочные участки было приобретено детское игровое оборудование: машины (3 шт.), домики-беседки (2 шт.), столики со скамьями (2 шт.), детские скамейки-касатки (2 шт.), домик-беседка со скамьями (1 шт.).

Кроме того, были приобретены стенды в группы, шкафы и тумбы для пособий, детские столы и стулья; интерактивная игровая сенсорная панель, МФУ лазерное, ноутбуки (2), внешний и жесткий диск, стеллажи для игрушек, столы для воспитателей, детский уголок, парикмахерская детская в группы, компьютер стационарный (процессор и монитор), мыши оптические беспроводные, клавиатуры, канцелярские товары и методические пособия, магнитная азбука (15 шт), шахматы с доской (20 шт.), методическая литература, игрушки, хозяйственные и канцелярские товары.

Все финансовые средства за 2019 год израсходованы по назначению на оснащение РППС в группах и на участках ДОУ для образовательной деятельности с детьми. Все мероприятия по оснащению РППС выполнялись в соответствии с финансированием материально-технических условий учреждения.

В 2019 г. на укрепление материально-технических условий и оснащения РППС групп ДОУ и территорий участков было использовано 1.353.665,63 рублей.

Отчет по использованию средств субвенции 04.02.03 за 2019 год

Статья	Наименование расходов	Сумма
211	Заработная плата	21 799 664,73
213	Налоги с ФОТ	5 898 747,39
221	Услуги связи	113 127,97
226	Подписка на журналы и периодические издания для организации образовательного процесса и обучения пед. работников	45 497,50
в т.ч.	24.05.19 г. УФПС Ярославской области - филиал ФГУП "Почта России" - подписка на журналы и периодические издания	6 629,50
	30.09.19 г. ООО "МЦФЭР-пресс"- подписка на журналы и периодические издания	34 468,00
	29.11.19 г. ООО "Социомониторинг Сервис" - подписка на доступ к программно-метод. компл. «Социомониторинг. Сервис» на 1 год	4 400,00
266 (111)	Больничные листы за счет работодателя	73 137,36
266 (112)	Пособия по уходу за ребенком до 3-х лет	3 564,52
310	Приобретение основных средств	830 059,00
в т.ч.		
	27.09.19 г. ИП Докукина Татьяна Владимировна - стенды в группы	61230,00
	01.10.19 г. ООО "Яровит"- шкафы для пособий, тумбы для пособий, столы детские, стулья детские	75 150,00
	03.10.19 г. ООО "ТАЧПАИНТ" - интерактивная игровая сенсорная .панель	99 900,00
	14.11.19 г. ООО "АСМИКО МАФ" - детское игровое оборудование	307 583,75
	16.12.19 г. ООО "ДАНКо" (Д.А.Н. Компани)" - МФУ лазерное	25 500,00

	17.12.19 г. ООО "Ситилинк" - ноутбуки, внеш. жест. диск	56 970,00
	26.12.19 г. ООО Торговый дом "Идеал" - стеллажи для игрушек, тумбы и полки для пособий, столы детские, столы воспитателей, уголок детский, парикмахерская детская в группы	203 725,25
346	Приобретение материальных запасов	467 079,53
в т.ч.	15.08.19 г. ООО "Ситилинк" - процессор, модуль памяти, мат. плата, корпус, жесткий диск, блок питания	23 600,00
	21.08.19 г. ООО "Ситилинк" - монитор	8 490,00
	06.09.19 г. ООО "КанцБизнес" - канц. товары	23 691,11
	03.10.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - метод. пособия	9 875,00
	08.10.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - метод. пособия	9 860,00
	25.10.19 г. ИП Мельников Александр Владимирович - хоз. товары	14 118,62
	05.11.19 г. ООО "КанцБизнес" - канц. товары	209 057,68
	08.11.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - магнитная азбука	9 100,00
	14.11.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - шахматы с доской	9 900,00
	28.11.19 г. ИП Соколов Денис Александрович - развивающ. игры В.В. Воскобовича	59 999,12
	03.12.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - метод. литература, пособия для реализации образ. процесса	9 980,00
	09.12.19 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - шахматы с доской	9 900,00
	23.12.19 г. ООО "76 Тойс" - игрушки	61 208,00
	16.12.19 г. ООО "ДАНКо" (Д.А.Н. Компани)" - мыши оптические беспроводные, клавиатуры	8 300,00
	ИТОГО:	29 230 878,00

Таким образом, анализируя информацию о результатах финансово - хозяйственной деятельности по оснащенности материально-технической базы МДОУ «Детский сад №8» можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.6. Состояние управления ДООУ

Управление в МДООУ «Детский сад №8» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Структурно - функциональная модель управления МДООУ «Детский сад №8» (см. Приложение 4).

Функции управленческой деятельности предопределены системой менеджмента качества образования (далее СМКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8». СМКО – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду, который был утвержден на собрание трудового коллектива и введен в действие с января 2020 года.

Система менеджмента качества образования МДООУ «Детский сад №8» (см. Приложение 5).

Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации;
- осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения;

- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг, предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов. Таким образом, развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Объектами СВМКО МДОУ «Детский сад №8» являются *качество условий* (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС), *качество процесса* (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе), *качество результатов работы образовательной системы ДОО* (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования), *качество управления ДОО*.

В детском саду осуществляется управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования («Диалоги с педагогами») и др.

В формировании внутрисадовой культуры администрация детского сада опирается на социально-психологические параметры коллектива.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовывать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. В этом отношении были сделаны выводы о внедрении в практику методической службы ДООУ проекта по сопровождению деятельности каждого педагога с последующими разработкой индивидуального маршрута сопровождения и построением профиля развития.

Важен и тот факт, что педагоги готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал поощряются согласно разработанному и утвержденному в 2019 г. Положению о премировании и выплатах стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».

В МДОУ «Детский сад №8» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в мае 2020 г. коллектив детского сада удовлетворен на 97% принятыми управленческими решениями, 98% педагогов оценивают работу методической службы на высоком уровне.

2.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В МДОУ «Детский сад №8» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: в 2015 году получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, с 1 октября 2019 года реализуются 6-ть программ дополнительного образования:

- Художественная мастерская «Затейники» (3-7 лет);
- Изостудия «Радуга» (3-5 лет);
- «Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича (5-7 лет);
- Познавательно-творческое развитие детей «Сказки Фиолетового леса» (3-5 лет);
- «Читай-ка» (5-7 лет);
- «Юный шахматист» (5-7 лет).

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат. Для реализации программ дополнительного образования созданы материально-технические условия. Платные услуги по дополнительным образовательным программам реализуют 7 педагогов ДОУ, имеющие высшую, первую квалификационную категорию.

В течение 2019 года от родителей на счет дошкольного учреждения поступили денежные средства в сумме 280.450 руб., из них израсходовано 188.280 руб., в том числе на зарплату педагогов направлено 92.670 руб. и развитие материальных условий учреждения – 95.610 руб.

Реализация платных образовательных услуг позволила: выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить

материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг ДООУ в районе и городе.

В детском саду в период с 2021-2024 гг. планируется открыть до 7 новых платных образовательных услуг:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес».

2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Социализация детей раннего возраста «Малышок».

3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я люблю английский!» («I Love English»).

4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Цветовой игротренинг».

5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча».

6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Золотой ключик».

7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей».

8. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

Выводы

МДОУ «Детский сад №8» – открытая, готовая к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. Главная цель детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства: органы управления образованием, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центры обеспечения функционирования и развития ДООУ, учреждения социальной защиты, образования и науки, учреждения здравоохранения, культуры и социальной сферы.

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам в среднем за последние три года оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 98% родительской общественности.

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад №8» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

С 2018 по 2020 год прослеживается положительная динамика в физическом развитии детей, снизился процент заболеваемости, увеличился процент посещаемости, но остается высоким процент пропущенных дней детьми по прочим причинам.

Анализ оздоровительного процесса в ДООУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна);

- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Ежегодно уровень освоения образовательной программы детского сада детьми составляет в среднем 81%, но наиболее низкими показателями остаются направления речевое развитие – 78%, художественно-эстетическое развитие, в частности изобразительность – 78%.

При анализе проблемы по направлению речевое развитие было выявлено: недостаточный уровень интеграции воспитателей с учителем-логопедом и музыкальным руководителем, отсутствие качественного демонстрационного и дидактического материала, появление большего количества детей с ОНР, низкий уровень компетентности педагогов в построении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

При анализе проблемы по направлению художественно-эстетическое развитие было выявлено: недостаточная работа музыкального руководителя по индивидуальной работе с детьми в направлении театральное мастерство, отсутствие необходимого количества музыкальных инструментов для организации работы с детьми в направлении инструментального музицирования, низкий уровень технологической компетентности воспитателей в вопросах организации изобразительности в каждой возрастной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДООУ поступают в общеобразовательные школы и школы с углубленным изучением предметов.

Благоприятная адаптация (БА) выпускников МДОУ «Детский сад №8» к условиям школьного обучения составляет 86,7%, условно благоприятная адаптация (УБА) – 13,3%, неблагоприятная адаптация (НБА) – отсутствует.

По результатам мониторинга 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью ДООУ в целом.

Анализ результатов анкетирования выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг: обучение грамоте, футбол, эмоционально-личностная готовность ребенка к обучению в школе и т.д., выявлена высокая потребность в организации платных образовательных услуг для детей от 1,5 до 3 лет, возраст детей, который на сегодняшний день остается неохваченным.

Образовательный, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о творческом потенциале коллектива. В МДОУ «Детский сад №8» работает 12 педагогов относящихся к категории молодые специалисты, из них 1 человек по состоянию на 31.05.2020 года находится в отпуске по уходу за ребенком, 11 человек систематически посещают школу молодого специалиста.

В связи с введением ФГОС ДО по результатам анкетирования «Готовность педагогов к инновационной деятельности» было выявлено, что трудности возникают у 89% педагогов из них 30% - молодые специалисты.

Педагоги МДОУ «Детский сад №8» ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ИРО, ГЦРО, являются участниками семинаров-практикумов, мастер-классов: за последние три года 93% педагогов прошли КПК.

Несмотря на выстроенную в ДООУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 49%, в образовательном процессе только 20% педагогов используют ИКТ.

При построении РППС в соответствии с ФГОС ДО учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметно-пространственная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек с учетом гендерного подхода. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано в соответствии с ФГОС ДО, но наполняемость центров развития не всегда соответствует перечню компонентов функциональных модулей.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения.

Данные исследования позволяют сделать выводы о том, что воспитанники детского сада осваивают ООП ДОУ в полном объеме, ежегодно не менее чем у 93% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о творческом потенциале коллектива, но необходимость решения выявленных проблем остается актуальной.

Концепция развития детского сада

(основные концептуальные идеи развития ДОУ)

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Целевые показатели развития детского сада, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2024:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	91	92	93	94	95

- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	74
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78,5	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

Концепция Программы развития МДОУ «Детский сад № 8» предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 8» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и

др.)

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МДОУ «Детский сад № 8» до 2024 года.

Принципы реализации концепции развития ДОУ.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ «Детский сад № 8» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе

и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ «Детский сад № 8» были определены *основные принципы реализации концепции развития ДОУ:*

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития **миссия** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного

процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления

МДОУ «Детский сад № 8», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 8», цели, задачи.

Стратегическими целями развития МДОУ «Детский сад № 8» до 2024 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основная цель Программы развития МДОУ «Детский сад № 8»: совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №8» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по **6-ти направлениям** посредством решения **подцелей** и выполнения ряда **задач**:

Направление 1 «Современная школа»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- 1. Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.*
- 2. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.*
- 3. Разработать программу «Будь здоров, малыш!» на 2021-2024гг., обеспечить реализацию ВФСК «Готов к труду и обороне».*
- 4. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.*
- 5. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.*
- 6. Разработать проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию.*

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

- 1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.*

2. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.

4. Разработать программу «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей», обеспечить реализацию.

5. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, социокультурной средой района и города и др.) посредством реализации совместных проектов.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.

3. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

2. Разработать проект «Информационно-образовательная среда МДОУ «Детский сад №8»», реализовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.

Направление 5 «Учитель будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.

3. Продолжать реализацию программы «Ступени к мастерству».

4. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.

5. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников.

6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.

7. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

8. Обеспечить стабильное функционирование СМКО МДОУ «Детский сад №8».

Направление 6 «Социальная активность»

Подцель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Задачи:

1. Разработать проект, комплекс мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства) в сфере поддержки добровольчества, с указанием механизмов реализации данных мероприятий, обеспечить реализацию.
2. Разработать проект «Эколята – докиколята!», обеспечить реализацию.
3. Разработать проект «Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце!», обеспечить реализацию.

Направление 7 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.
2. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.
4. **Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)**

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполн ения	Ответствен ный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
-создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования

- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям, вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов. - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами			Проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
- внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2021	Педагоги ДОУ	Программа «Будь здоров, малыш!» на 2021-2024гг.
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
- разработка внедрение шаблона индивидуального плана образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных	2020	Педагоги ДОУ	Программа «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей Шаблон индивидуального плана образовательной работы

представителей) в совместную реализацию образовательной программы			
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»; - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021	Педагоги и администрация ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	2020-2022	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2020	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской	2023	Педагоги ДОУ	Школа для родителей «Хочу знать и уметь!»

поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ			
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>			
-совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку	01.09.2020	Администрация ДОУ	Программа «Ступени к мастерству»

дорожной карты саморазвития педагога			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников Проект «Информационно-образовательная среда МДОУ»
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДООУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДООУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДООУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДООУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций – мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
- возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОУ. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия:
--------------------------	--

	разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2021-2023
Обновление содержания образования	
Изучение новых методов обучения и современных образовательных технологий	2021
Освоение новых технологий	2022
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для	2023

повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы / ДОУ)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
2. Собственные (внутренние) источники финансирования	
Результат реализации проекта и	Новая образовательная программа

форма его презентации	дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования
-----------------------	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100			
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100			

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: сформировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и
--------------------------	--

	«Физическое развитие»
Актуальность проекта	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»	2021
II этап деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2021
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДООУ	2021
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022
- создание условий для развития конкурсного движения в ДООУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2021
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДООУ	2021
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	весь период
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении	2021

образовательной программы, отдельных ее областей;	
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2023
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (ФМО)	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100			
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100			

4	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%				100
5	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	8	10	11	12

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Хочу знать и уметь!»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в педагогическом просвещении	2021

родителей (законных представителей), проведение анкетирования	
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2021
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ	2021-2023
- участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного

	образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Хочу знать и уметь!»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Хочу знать и уметь!»	Чел.	0	0	10	20

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Администрация, старшие воспитатели, педагоги, главный бухгалтер

Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР
-------------------------------------	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2021
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2021
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2024
- формирование необходимых условий для реализации ООП ДОУ в интерактивной, демонстрационной программе: - обеспечение интерактивными панелями, столами, тач-панелями, проекторами и т.д.; - подключение, использование обучающих платформ, приобретение Цифровой лаборатории Наураша и др.; - оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ	2021-2023
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование	ежегодно

медиатеки	
Проведение методических мероприятий, в том числе в режиме онлайн «Внедрение цифровой образовательной среды»	1 год
-диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий	2023
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	2 300,00
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами Повышение эффективности образовательной деятельности

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	10	50	75	100

3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
---	--	---	-----	-----	-----	-----

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников. Создать условия для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, педагоги, дети
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021

- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы

2. Внебюджетное	дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	шт.	1	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
--------------------------	---

Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, зам.зав по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме	2023

представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства), реализация проекта «Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце!»	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	Чел.	20	30	40	50
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС.	2021

Частичное выполнение плана совершенствования РППС.	
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
Выполнение плана совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп, спортивных залов и кабинетов специалистов, прогулочных площадок, спортивной площадки	Весь период
Выполнение программы благоустройства территории ДОУ (закупка уличного оборудования на прогулочные участки, совершенствование спортивной площадки и «Экологической тропы», реализация проекта «Эколята – Дошколята!»	Весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС, определены перспективы совершенствования РППС и МТБ	

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное	3440,00
2. Внебюджетное финансирование	800,00
3. Благотворительность	105,00
Результат реализации проекта и форма его презентации	Наличие современной материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды

5. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	100
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100	100	100
4	Обновлена программа здоровья «Будь здоров, малыш!» число дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни (базовое значение - среднее за 3 года)	дни	16	16	16	16
4.1	Индекс здоровья (базовое значение - среднее за 3 года)	%	9,7	9,8	9,9	9,9
5	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100	100	100	100
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%	-	-	-	100
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	8	10	11	12
8	Доля детей охваченных дополнительными образовательными услугами	%	50	60	80	80
9	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14
10	Доля детей охваченных мероприятиями, способствующими поддержке и развитию индивидуальности	%	5	10	10	10

	(одаренности)					
11	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Хочу знать и уметь!»	чел.	0	0	10	20
12	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДООУ	шт.	0	0	0	0
13	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	мб/с	10	50	75	100
14	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
15	Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	%	50	70	85	85
16	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14
17	Разработаны и введены в действие должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ	%	-	-	-	100
18	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДООУ	чел.	10	20	30	40
19	Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального педагогического мастерства	%	-	3	3	3
20	Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	90	95	95	95
21	Доля педагогов использующих инновационные технологии (в том числе ИКТ) в организации образовательной деятельности	%	70	85	85	85

6. Управление и отчетность по Программе развития

- Составление комплексного годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДООУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДООУ.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива ДООУ и на Управляющем совете родителей (законных представителей).
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДООУ аттестационной комиссии

7. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ФМО) и привлечения дополнительных средств (ДС)- внебюджетные, благотворительные (БС) по направлениям:

№	Объект финансирования	2021, тыс.руб.				2022, тыс.руб				2023, тыс.руб.				2024, тыс.руб.			
		ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого
1	Современная школа	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
2	Успех каждого ребенка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
3	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
4	Цифровая образовательная среда	700			700	700			700	700			700	200			200
5	Учитель будущего	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
6	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования															
7	Развитие МТБ и РППС	500,00	200,00	35,00	735,00	500,00	200,00	35,00	735,00	500,00	200,00	35,00	735,00	1000,00	200,00	35,00	1235,00
8	ИТОГО	1200	200	35	1435	1200	200	35	1435	1200	200	35	1435	1200	200	35	1435

Заключение

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно - правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями.

Программа развития ДООУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ООП МДОУ «Детский сад №8» соответствующей ФГОС ДО. Программа развития ДООУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОУ «Детский сад №8» в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В ходе работы над Программой были решены задачи: изучены подходы к разработке программы развития образовательного учреждения; определены структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы; проанализировано состояние внешней и внутренней среды, в которых работает и развивается ДООУ последние три года; выстроена концепция развития детского сада на 2021-2024гг.

Программа развития детского сада - управленческий документ. Она разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского

сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Программа развития МДОУ «Детский сад №8» на 2021-2024 гг. имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению, программой определены подцели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Целостность Программы заключается в наличии всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты), она нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Итак, разработка Программа развития МДОУ «Детский сад №8» на 2021-2024 гг. обусловлена важностью целей развития образования в РФ и как следствие пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Литература

1. Вершинина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 5-24

2. Давыдова О.И., Богословец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ // Управление ДОУ. 2006. №6

3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010. – С. 23-36

4. Лыкова И.А. Цель и стратегия в дошкольном образовании // Управление ДОУ. 2012. №1

5. Островская О.Г., Биричевская Н.В. Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4

6. Солодянкина О.В. Программа развития дошкольного учреждения: Методические рекомендации. – Ижевск, 2000. – С. 38-59

7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. М.: АРКТИ, 2007. - с. 16-28

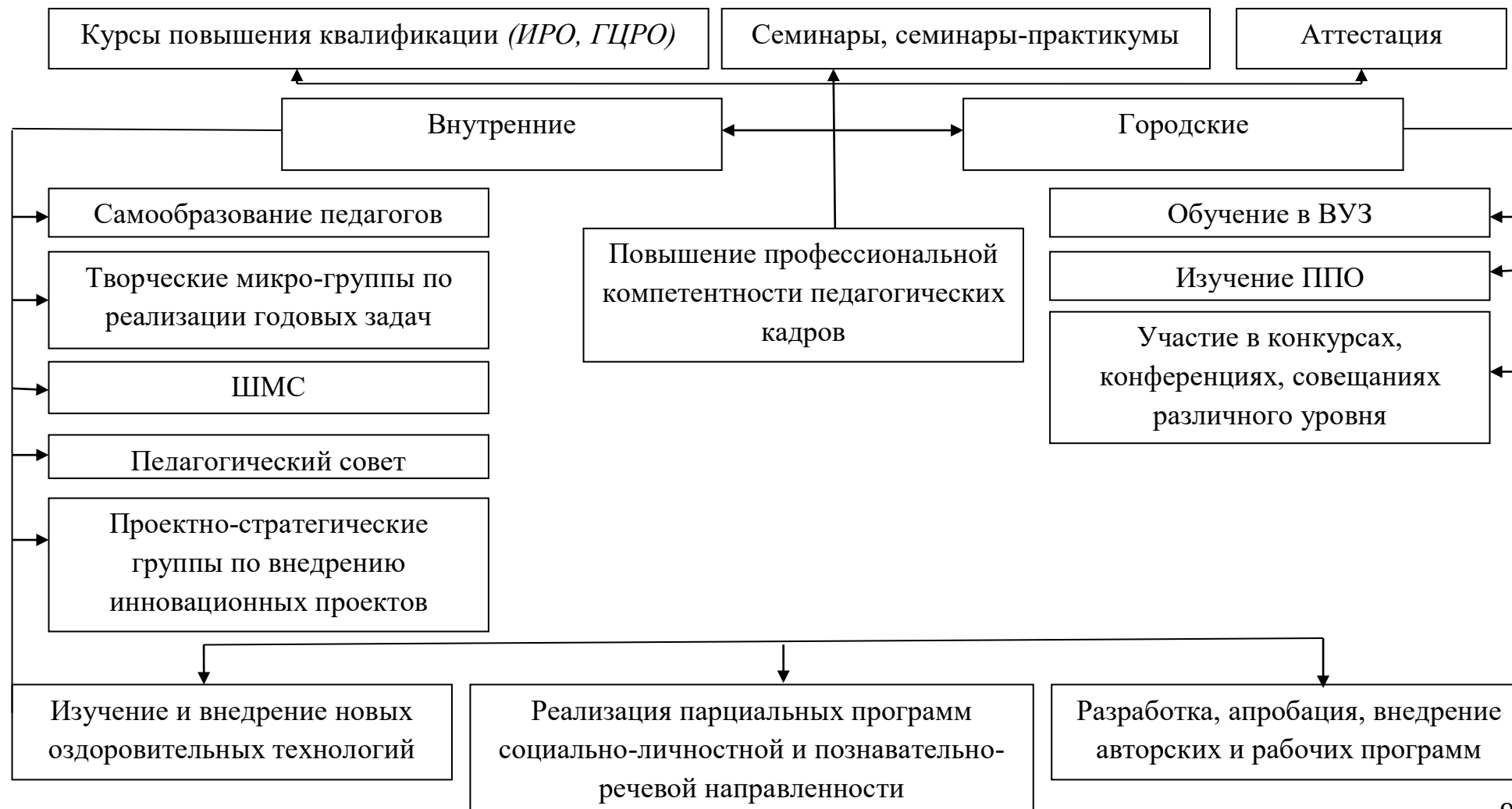
Интернет – ресурсы:

8. <http://www.tiuu.ru/content/sections/17/> Львова Т.Н., Балабаева А.В. Подходы к разработке Программы развития образовательного учреждения: Методические рекомендации. Тверь: Тверской областной институт усовершенствования учителей, 2011. – 26 с.

Анализ семей за три года

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20
Всего семей	332	335	332
Всего родителей	564	569	582
По составу семьи			
Полная семья	282	284	291
Неполная семья	50	51	41
По образовательному уровню			
Высшее	326	315	306
Неполное высшее	14	21	16
Среднее специальное	183	195	228
Общее среднее	41	38	32
По социальному положению			
Рабочие	211	228	248
Служащие	172	161	154
Работники образовательных учреждений (учителя, психологи, воспитатели, преподаватели ВУЗов)	11	24	16
Медицинские работники	8	7	8
Инженерно-технические работники	56	63	57
Домохозяйки	22	18	17
Декретный отпуск	37	25	36
Студенты	-	1	1
Частные предприниматели	26	24	30
Сотрудники правоохранительных органов	21	18	15
По уровню включения родителей в деятельность детского сада			
1. «Наблюдатели» (активно не участвуют в деятельности детского сада, хотя выполняют отдельные поручения)	282	284	291
2. «Заказчики» (принимают участие в обсуждении и разработке социального заказа, модели выпускника, программы развития на уровне своих потребностей на образовательные услуги)	40	41	31
3. «Участники» (вносят свои предложения по совершенствованию образовательного процесса, выдвигают цели, идеи, разрабатывают совместно с педагогами планы по воспитанию и обучению детей)	10	10	10

Управление методической работой в МДОУ «Детский сад №8»



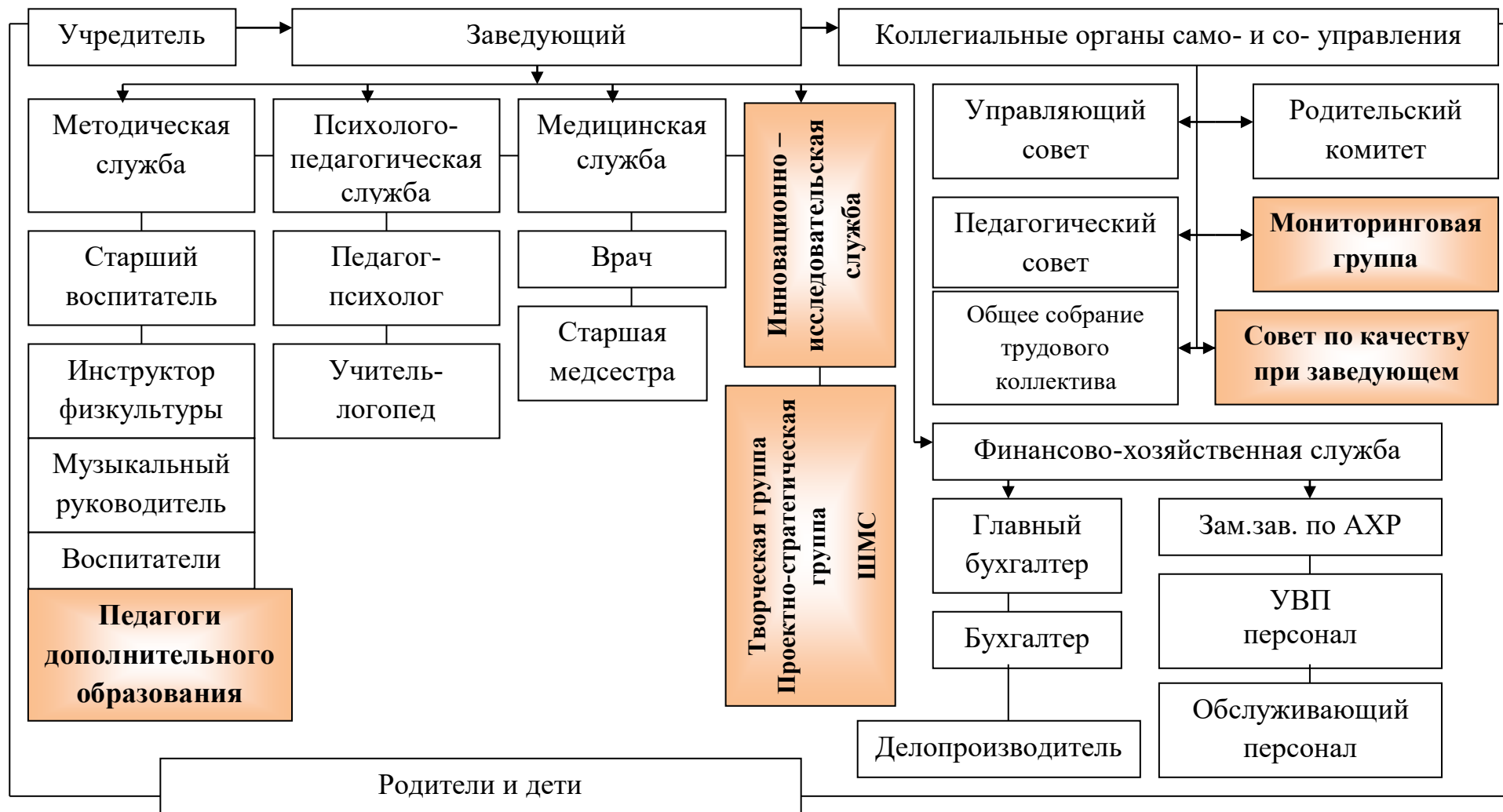
Использование отдельных специальных помещений ДОУ

№	Помещения	Процессы	Участники
1.	Логопедический кабинет	Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	Логопед, дети, воспитатели
		Открытые занятия логопеда с детьми	Логопед, дети, воспитатели, родители
		Консультации логопеда с родителями	Логопед, родители
2.	Физкультурный (музыкальный) зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети, инструктор по физическому воспитанию
		Физкультурные занятия	
		Занятия на тренажёрах	
		Оздоровительные профилактические занятия (ребристые дорожки, массажеры и т.д.)	
		Музыкальные занятия	Воспитатели, дети всех возрастных групп, музыкальный руководитель
		Праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные соревнования и т.д.	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты, дети всех возрастных групп, родители
		Общие собрания коллектива	Все сотрудники детского сада
		Семейные клубы и праздники	Родители, дети, воспитатели
		Выставки, конкурсы	Воспитатели, родители
3.	Кабинет педагога-психолога	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми	Психолог, дети
		Психогимнастика	Воспитатели, специалисты, дети

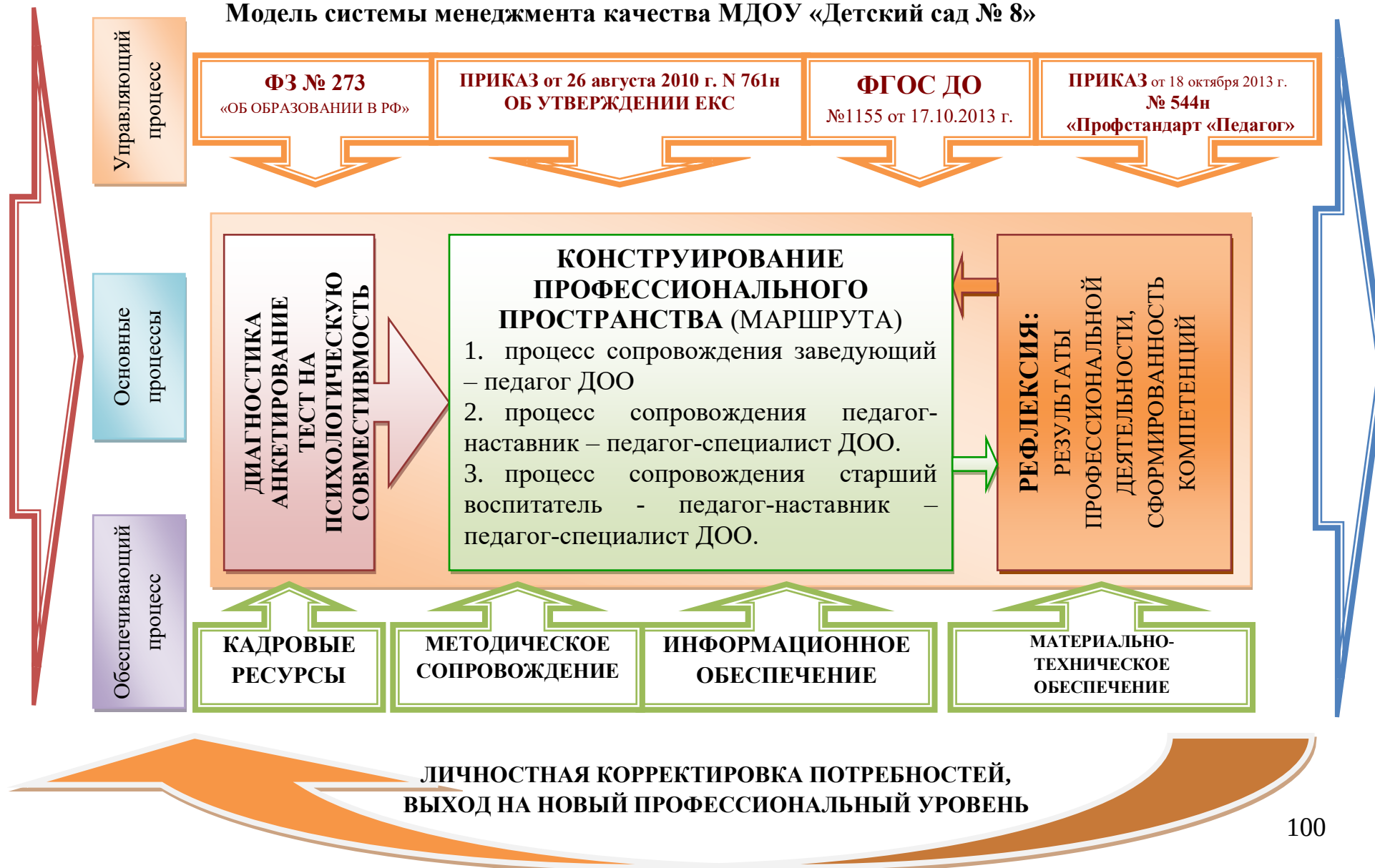
		Релаксация (минуты отдыха и расслабления под музыку)	Психолог, воспитатели
		Тренинговые занятия с родителями детей ясельных групп «Мамина школа»	Психолог, родители
		Открытые просмотры по хореографии и ритмике для родителей	Дети, педагоги, родители
4.	Медицинский кабинет	Медицинский осмотр детей	Врач, старшая медсестра, дети
		Беседа с родителями при приёме детей в ДООУ	Врач, родители, дети
		Плановые осмотры детей специалистами: (педиатр, окулист, отоларинголог, невропатолог, хирург, детский гинеколог, стоматолог). Анализы.	Дети старших и подготовительных групп
		Плановое обследование детей на энтеробиоз	Старшая медсестра, дети всех возрастных групп
4.1	Процедурный кабинет	Плановое проведение прививок. Вакцинация детей и сотрудников.	Врач, старшая медсестра, дети, сотрудники
4.2	Изолятор	Временное пребывание детей.	Заболевшие дети, старшая медсестра
5.	Кабинет специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)	Консультации для родителей по вопросам музыкального воспитания детей	Родители, музыкальный руководитель
		Составление и обсуждение праздничных мероприятий (утренники, театрализованные постановки, драматизации сказок и т.д.)	Музыкальный руководитель, воспитатели, заведующая, старший воспитатель
		Работа с воспитателями (подготовка к занятиям, разучивание движений, оформление музыкальных центров и т.д.)	Музыкальный руководитель, воспитатели

		Изготовление дидактических пособий для музыкальных занятий	Музыкальный руководитель, воспитатель
		Индивидуальные консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей	Родители, инструктор по физическому воспитанию
		Обсуждение сценариев спортивных праздников и развлечений	Инструктор по физическому воспитанию, специалисты, воспитатели
		Изготовление нестандартного оборудования	Инструктор по физическому воспитанию, плотник
6.	Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, обзор новинок методической литературы и т.д.	Старший воспитатель, педагоги
		Систематизация методического и дидактического материала (сформирована обширная библиотека – более 1000 книг)	Старший воспитатель
		Материалы по аттестации.	Старший воспитатель
		Выставки новинок методической литературы.	Старший воспитатель

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 8»



Модель системы менеджмента качества МДОУ «Детский сад № 8»



ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «Детский сад № 8»

ПОТРЕБИТЕЛЬ:
РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВО
МОУ СОШ

ПОТРЕБИТЕЛЬ:
РОДИТЕЛИ
ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВО
МОУ СОШ

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
РУКОВОДСТВА
ЗА РЕЗУЛЬТАТ**

МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ:
Кадровые;
Материально - технические;
Финансовые;
Психолого-педагогические;
РППС

**КОНТРОЛЬ + ИЗМЕРЕНИЕ →
АНАЛИЗ → ВЫРАБОТКА
НАПРАВЛЕНИЯ →
УПРАВЛЕНИЕ
→ УЛУЧШЕНИЕ**

ПОСТОЯННЫЙ ПОТОК
АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

ПОСТОЯННЫЙ ПОТОК
АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

ВХОД

ВЫХОД

ТРЕБОВАНИЯ:
ФЗ № 273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»
ФГОС ДО № 1155 от 17.10.2013
ПРИКАЗ от 26 августа 2010 г. N 761н
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ **ЕКС**

**РАЗВИТИЕ личности, мотивации и
способностей детей в различных видах
деятельности**

Организация ОД

Организация РППС

Организация режима
пребывания в ДОУ

Организация СвДРМ

Организация СаДРМ

Создание психолого-
педагогических условий

Организация ДОП
(по запросу потребителя)

**ВЫПУСКНИК
СООТВЕТСТВУЮЩИЙ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС
ДО (раздел IV п.4.6.)**

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ:
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ**



