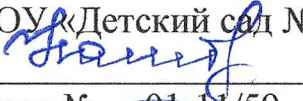
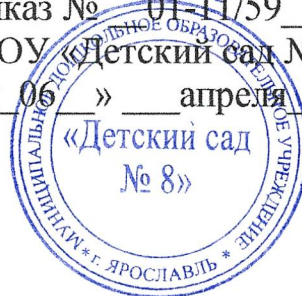


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 8»  
протокол № 4  
от « 01 » апреля 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 8»  
 Л.Н. Нагибина  
Приказ № 01-11/59  
МДОУ «Детский сад № 8»  
от « 01 » апреля 20 21 г.



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8»  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ  
ЗА 2020 ГОД**

Ярославль, 2021

## **Содержание**

<b>Введение</b> .....	3
<b>1</b> Общая характеристика учреждения.....	4
<b>2.</b> <b>Нормативно-правовая база, заключения органов надзора</b> .....	4
<b>3.</b> Оценка образовательной деятельности.....	6
<b>4.</b> Оценка системы управления организации.....	11
<b>5.</b> Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
<b>6.</b> Оценка организации образовательного процесса.....	19
<b>7.</b> Качество кадрового обеспечения.....	29
<b>8.</b> Оценка учебно – методического обеспечения.....	32
<b>9.</b> Оценка материально – технической базы.....	32
<b>10.</b> <b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> .....	41
<b>Итоги, перспективы</b> .....	43
<b>Приложение 1</b> Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 8», подлежащей самообследованию за 2020 г.	
<b>Приложение 2</b> Материальная база ДОУ.	

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плана работы комиссии по самообследованию МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля, принятого на педагогическом совете (протокол № 4 от 01.04.2020 г.), утвержденного приказом заведующего от 06.04.2020 г. № 01–11/59.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Л.Н. Нагибина,  
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» И.В. Гундорова,  
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» Н.В. Ильичева

**Отчет по результатам самообследования деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. - 3-е здание (после реконструкции).
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б
Фактический адрес	150033, г. Ярославль, корпус 1 проезд Шавырина, д.23, корпус 2 проезд Шавырина, д.3б, корпус 3 проезд Шавырина, д.3а
Телефон учреждения	корпус 1 8 (4852) 55-03-55, корпус 2 8 (4852) 55-03-84, корпус 3 8 (4852) 55-03-64, факс/бух. 8 (4852) 56-22-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou08@yandex.ru">mdou08@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://mdou08.edu.yar.ru/index.html">https://mdou08.edu.yar.ru/index.html</a>
Руководитель	Заведующий Нагибина Любовь Николаевна, высшая кв. категория. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 21 год, в должности заведующего – 1 год 6 мес.
Язык образования	Русский
<b>2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЗАКЛЮЧЕНИЯ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г. Наименование лицензирующего органа: <u>департамент образования Ярославской области.</u>

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г. Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 15.09.2017 г. № 01-05/579 Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля А.И. Овчинников, 30 августа 2017 года.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад <b>корпус 3</b> , назначение: нежилое, площадь 1086,7 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-01/022/2014-946 от 13.02.2014г., Свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2014 года, рег. запись № 76АА, 537237; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4957 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2007 года, рег. запись № 76АБ, 852928; <b>корпус 2</b> , назначение: нежилое, площадь 946,6 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5673 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3Б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 мая 2011 года, рег. запись № 76АБ, 376799; <b>корпус 1</b> , назначение: нежилое, площадь 967,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4672 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.23. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156977;
Заключения контролирующих органов	С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке <a href="https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html">https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html</a>

<b>Вывод</b>	<b>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 8», принятой на педагогическом совете №5 от 11.02.2016 года и утвержденной приказом заведующего от 12.02.2016 года №13пЗ.
	<p>Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательных программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста);</li> <li>- «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (11 дошкольных групп).</li> </ul> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> представлена парциальными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.</li> <li>• Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова.</li> <li>• Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.</li> <li>• Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.</li> </ul> <p>В ДОУ социально-личностное, физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений и осуществляется по программе «Здоровый малыш – счастливое будущее!», разработанной педагогическим коллективом ДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные блоки организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организованно образовательная деятельность (далее ООД);</li> <li>• совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;</li> <li>• взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> <li>• самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на</p>

	<p>основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8» Дзержинского района города Ярославля. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.</p> <p>Продолжительность НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;</li> <li>• в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;</li> <li>• во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;</li> <li>• в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;</li> <li>• в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;</li> </ul> <p>в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.</p> <p>В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».</p> <p>Целью Программы развития является совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №8» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.</p> <p>В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята оздоровительная программа «Будь здоров, малыш!» дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».</p> <p>Целью оздоровительной программы является создание необходимых психолого - медико - педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b><i>Необходимо совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</i></b></p>
<p>Программы, реализуемые на</p>	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы</p>



платной основе	<b>платные образовательные услуги.</b> В 2020 в детском саду функционировало 7 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2020 году платными образовательными услугами воспользовались 142 воспитанника:			
	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
	1	«Сказки Фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	3-4 года	Кочнева Л.В., Копылова С.В.
	2	«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	4 - 5 лет 5 - 6 лет 6 - 7 лет	
	3	Художественная мастерская по бисероплетению «Волшебные бусинки» (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Ильичева Н.В.
	4	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5-7 лет	Иванова Е.Б. Харитоновна Н.Ю.
	5	Программа «Юный Шахматист»	5-7 лет	Колпакова Ю.В.
	6	Программа «Логика +»	4-6 лет	Гундорова И.В.
7	ИЗО – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 года 4 – 5 лет	Воронина Ю.О. Семеновская М.В.	
	Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 01.10.2020 г. варьировалась от 110 рублей до 200 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» платных образовательных услуг» на сайте ДОО во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке <a href="https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html">https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</a>			
Коррекционно-развивающая работа	В МДОУ «Детский сад № 8» на 01.09.2020 года общее количество детей с ОВЗ составило 59 человек (дети с ОНР, ЗПР). В 2020 году функционировало шесть групп комбинированной, шесть групп оздоровительной и две группы общеразвивающей направленности. Для работы с детьми с ОВЗ творческой группой разработаны и приняты: «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи» и «Адаптированная			



образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития» (далее АОП). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами, одобренными Министерством Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, в частности:

1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы), разработана сотрудниками сектора логопедии НИИ дефектологии АПН СССР, сост. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.
2. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
4. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.
5. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В.Нищева.
6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Л.В.Лопатина.

Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.

#### **Результаты реализации АОП.**

Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).

В конце 2019-2020 уч. года из группы комбинированной направленности №6 (корпус №1) выпущено в школу 4 человека, все с чистой речью.

Остальные дети (10 человек) в 2020-2021 уч. году продолжают образование в группах комбинированной направленности. Кроме того, на ПМПК для проведения повторной психолого-педагогической диагностики были направлены 9 детей для подтверждения логопедического заключения и 9 человек первично с целью их зачисления в группы комбинированной направленности на 2020-2021 учебный год.

Из групп комбинированной направленности корпуса № 2 в школу выпущено 4 человека, все с чистой речью, 10 детей продолжают образование в комбинированных группах. 9 воспитанников были направлены на ПМПК для подтверждения, получения логопедического заключения и дальнейшего образования в 2020-2021 уч. году. Кроме того, из корпуса №3 19 человек были направлены первично на ПМПК с целью проведения комплексной психолого-педагогической

	<p>диагностики и получения квалифицированной помощи в 2020-2021 уч. году.</p> <p>В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям.</p> <p>Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДООУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).</p> <p>В 2020 году выпустилось в школу 47 детей. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале).</p> <p>Детям подготовительных к школе групп в течение календарного года оказывалась дополнительная бесплатная образовательная услуга по обучению чтению с использованием учебного пособия Варенцовой Н.С., Журовой Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». В результате все дети данных групп выпущены в школу читающими.</p> <p><b>Коррекционно-развивающая работа:</b></p> <p>В октябре в рамках семинара-практикума учителя-логопеды Новикова Н.А. и Борисанова М.А. для воспитателей «Обучение детей рассказыванию» презентовали опыт своей работы по использованию метода моделирования в работе с детьми, акцентировав внимание на возможности использования данного метода при обучении любому виду рассказывания.</p> <p>В январе Борисанова М.А. выступила на родительском собрании в 4 группе 1 корпуса с консультацией: «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»; в 3 группе 1 корпуса - «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</p> <p>В феврале подготовили и провели развлечение для детей и родителей в родительском клубе «Новый период в жизни малыша» на тему: «Речь ребенка на кончиках пальцев. Все о развитии мелкой моторики руки детей 2 – 3 лет».</p>
	<p><b>Вывод:</b> <i>коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</i></p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><i>Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья</i></p>

	<p><i>воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДОУ и в Адаптированные образовательные программы ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.</i></p>
<b>4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
<p><b>Система управления</b></p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Нагибина Л.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мери города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Курицына А.С., главный бухгалтер – Титова С.В., старшие воспитатели – Гундорова И.В., Ильичева Н.В.</p> <p>Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27. Справочный телефон: 40-51-00</i></p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b><i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</i></b></p>

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

### Мониторинг

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программам «Развитие» и «От рождения до школы».

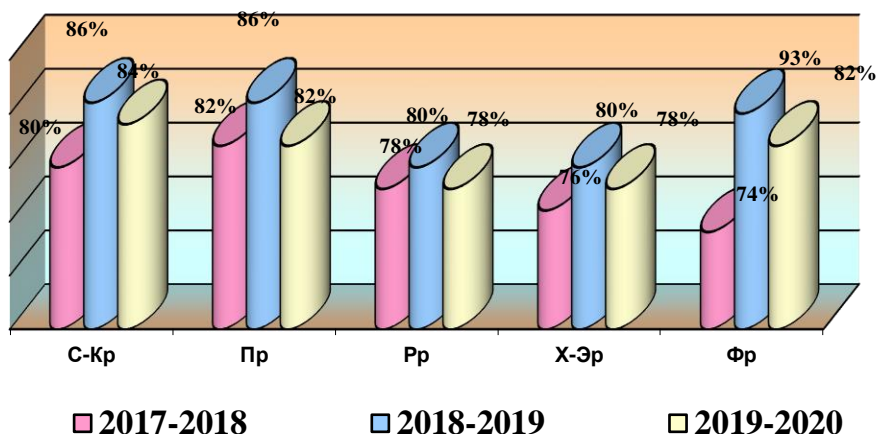
При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился в период с 01.09.2020 по 12.09.2020.

## Результаты освоения ООП ДО

*Результаты мониторинга на начало 2020 -2021 учебного года*



**Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДОУ:**

- *социально-коммуникативное развитие (С-Кр);*
  - *познавательное развитие (Пр);*
  - *речевое развитие (Рр);*
- *художественно-эстетическое развитие (Х-Эр);*
  - *физическое развитие (Фр).*

**Вывод:** *из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.*

Мониторинг  
здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница» (*спортивное развлечение для детей ст.гр.*) и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад № 8», наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей: с 364 случаев в 2019 году до 355 случаев в 2020 году.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

*Группа здоровья*

Год группа	2018		2019		2020																																																																	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																
I	0	0	1	0,31%	2	0,63%																																																																
II	316	88,5%	301	94,9%	298	95,5%																																																																
III	10	2,8%	13	4,1%	12	3,47%																																																																
IV	1	0,28%	1	0,31%	0	0																																																																
V	0	0	1	0,31%	1	0,33%																																																																
<p>С 2018 по 2020 год увеличилось количество детей с логопедической патологией. В структуре заболеваний по всем дошкольным учреждениям нашего района логопедическая патология стоит на 1 месте.</p> <p>Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2018-2020 годов, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пропуск по болезни 1 ребенком</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5 - 3 года (ясли)</td> <td>16,4</td> <td>18,3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3 – 7 лет (сад)</td> <td>11,7</td> <td>14,0</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Индекс здоровья</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5 - 3 года (ясли)</td> <td>0</td> <td>4 чел. (5,5%)</td> <td>2 чел. (4,8%)</td> </tr> <tr> <td>3 – 7 лет (сад)</td> <td>25 (10,0%)</td> <td>34 (12,6%)</td> <td>49 (15,8%)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Группа часто болеющих детей</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> <th colspan="2">2020</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЧБД</td> <td>34</td> <td>10,3</td> <td>28</td> <td>34</td> <td>10,3</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Общая заболеваемость</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заболеваемость</td> <td>Кол-во случаев</td> <td>Кол-во случаев</td> <td>Кол-во случаев</td> </tr> <tr> <td>из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость</td> <td>371</td> <td>364</td> <td>355</td> </tr> <tr> <td>ОЖКЗ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)</td> <td>42</td> <td>45</td> <td>59 (с учетом прошедших комиссию в декабре)</td> </tr> </tbody> </table>							Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	1,5 - 3 года (ясли)	16,4	18,3	12	3 – 7 лет (сад)	11,7	14,0	13	Год	2018	2019	2020	1,5 - 3 года (ясли)	0	4 чел. (5,5%)	2 чел. (4,8%)	3 – 7 лет (сад)	25 (10,0%)	34 (12,6%)	49 (15,8%)	Год	2018		2019		2020		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	ЧБД	34	10,3	28	34	10,3	28	Год	2018	2019	2020	Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	371	364	355	ОЖКЗ	0	0	0	Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	42	45	59 (с учетом прошедших комиссию в декабре)
Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.																																																																			
1,5 - 3 года (ясли)	16,4	18,3	12																																																																			
3 – 7 лет (сад)	11,7	14,0	13																																																																			
Год	2018	2019	2020																																																																			
1,5 - 3 года (ясли)	0	4 чел. (5,5%)	2 чел. (4,8%)																																																																			
3 – 7 лет (сад)	25 (10,0%)	34 (12,6%)	49 (15,8%)																																																																			
Год	2018		2019		2020																																																																	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во																																																																
ЧБД	34	10,3	28	34	10,3	28																																																																
Год	2018	2019	2020																																																																			
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев																																																																			
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	371	364	355																																																																			
ОЖКЗ	0	0	0																																																																			
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	42	45	59 (с учетом прошедших комиссию в декабре)																																																																			

Ортопедическая патология + хирургическая	2	3	3
Патология желудочно-кишечного тракта	75	79	84
Патология нервной системы	-	-	-
Заболевания ЛОР-органов	48	51	47
Патология сердечно-сосудистой системы	13	10	9
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-
в т.ч. бронхиальная астма	-	-	-
Патология органов мочевыводящей системы	11	9	1
Патология эндокринной системы	4	2	4
Патология органов зрения	1	1	1
в т.ч. снижение остроты зрения	0	0	0
<p>Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» является <i>мониторинг</i> здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. <i>Цель мониторинга:</i> повышение уровня здоровья детей.</p> <p><b>Вывод:</b> количество детей с I группой здоровья незначительное, (~1%), количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 1 человека, с V – увеличилось на одного человека, в основном преобладают дети со II группой здоровья.</p> <p><i>Общий показатель индекса здоровья повысился, не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.</i></p>			
<p><b>Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики</b></p>			
<p>Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между НОД дети занимаются свободной деятельностью 10 – 15 минут. В соответствии с ФГОС ДО соблюдается баланс между статичными и двигательными этапами организованной образовательной деятельности, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей.</p>			
Адаптация детей в 2019 году		Адаптация детей в 2020 году	
<b>Если (28 чел.):</b>		<b>Если (34 чел.):</b>	



<p><i>Лёгкая – 13 чел. (46,4%)</i>  <i>Средняя – 15 чел. (53,6%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i>  <b><u>Сад (68 чел.):</u></b>  <i>Лёгкая – 48чел. (70,8%)</i>  <i>Средняя – 20 чел. (29,4%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i>  <b><u>Итого (96 чел.):</u></b>  <i>Лёгкая – 61 чел. (63,5%)</i>  <i>Средняя – 35 чел. (36,4%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i></p>	<p><i>Лёгкая – 10 чел. (29,0%)</i>  <i>Средняя – 24 чел. (70,5,0%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i>  <b><u>Сад (60 чел.):</u></b>  <i>Лёгкая – 50чел. (83,0%)</i>  <i>Средняя – 10 чел. (17,0%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i>  <b><u>Итого (70 чел.):</u></b>  <i>Лёгкая – 60 чел. (86,0%)</i>  <i>Средняя – 34 чел. (49,0%)</i>  <i>Тяжёлая – нет.</i></p>
--	--

По результатам за 2018-2020 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаляющих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

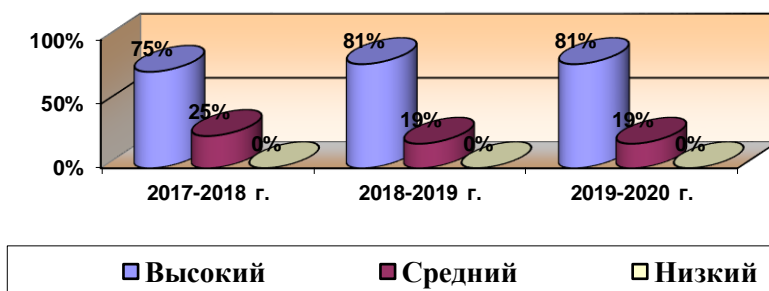
- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы

***Оценка физической подготовленности детей  
подготовительных групп за 2019-2020 учебный год***

*Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику*

*физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма)*



***Вывод: инструкторы по физической культуре (Дубкова М.В. и Васендина Е.И.) проводят целенаправленную работу по данному направлению.***

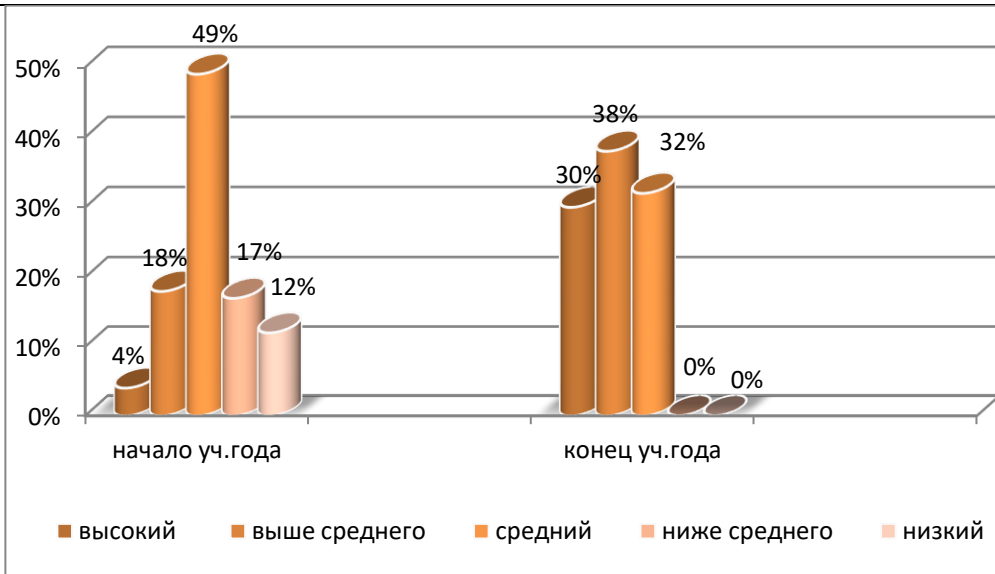
***Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2020 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился с 31% до 32%, на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.***

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Мониторинг  
готовности детей к  
обучению в школе



**Выводы:** анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

**Вывод**

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2020 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

## 6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Контингент воспитанников</p> <p>Структура и количество групп</p>	<p>В отчетный период в детском саду функционировали 14 групп, из них пять групп для детей младшего дошкольного возраста – две группы - I младшая, три группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста; три группы комбинированные: две группы объединяют детей старшего и подготовительного возраста, одна - 1-младшего и 2-младшего возраста.</p> <p>Среднесписочный состав детей – 313 человек.</p> <p>По возрастному составу дети распределены: I младшая группа - от 2 до 3 лет, II младшая группа - от 3 до 4 лет, средняя группа - от 4 до 5 лет, старшая группа - от 5 до 6 лет, подготовительная группа - от 6 до 7 лет.</p> <p>Количество мальчиков составляет 61%, девочек – 39%.</p> <p style="text-align: center;">Списочный состав детей по возрастным группам</p>																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Группы</th> <th colspan="3" style="width: 35%;">Количество</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">общее</th> <th style="width: 15%;">мальчики</th> <th style="width: 15%;">девочки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>I младшая группа № 1/1</td><td>22</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>2.</td><td>I младшая группа № 2/1</td><td>26</td><td>12</td><td>14</td></tr> <tr><td>3.</td><td>I и II младшая группа № 1/2</td><td>18</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>4.</td><td>II младшая группа № 6/1</td><td>27</td><td>15</td><td>12</td></tr> <tr><td>5.</td><td>II младшая группа № 2/2</td><td>21</td><td>16</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.</td><td>II младшая группа № 1/3</td><td>26</td><td>12</td><td>14</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Средняя группа № 3/1</td><td>20</td><td>15</td><td>5</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Средняя группа № 3/3</td><td>28</td><td>18</td><td>10</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Старшая группа № 5/1</td><td>19</td><td>13</td><td>6</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Старшая группа № 2/3</td><td>25</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Подготовит. группа № 4/1</td><td>26</td><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Подготовит. группа № 4/3</td><td>18</td><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Стар. и подгот. группа № 3/2</td><td>19</td><td>10</td><td>9</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Стар. и подгот. группа № 4/2</td><td>19</td><td>16</td><td>3</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>ИТОГО</b></td> <td><b>313</b></td> <td><b>197</b></td> <td><b>128</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее количество выпускников МДОУ «Детский сад № 8» на май 2020 года составило 66 человек.</p>	№	Группы	Количество			общее	мальчики	девочки	1.	I младшая группа № 1/1	22	10	12	2.	I младшая группа № 2/1	26	12	14	3.	I и II младшая группа № 1/2	18	11	7	4.	II младшая группа № 6/1	27	15	12	5.	II младшая группа № 2/2	21	16	5	6.	II младшая группа № 1/3	26	12	14	7.	Средняя группа № 3/1	20	15	5	8.	Средняя группа № 3/3	28	18	10	9.	Старшая группа № 5/1	19	13	6	10.	Старшая группа № 2/3	25	13	12	11.	Подготовит. группа № 4/1	26	13	13	12.	Подготовит. группа № 4/3	18	12	6	13.	Стар. и подгот. группа № 3/2	19	10	9	14.	Стар. и подгот. группа № 4/2	19	16	3	<b>ИТОГО</b>		<b>313</b>	<b>197</b>	<b>128</b>
№	Группы			Количество																																																																																
		общее	мальчики	девочки																																																																																
1.	I младшая группа № 1/1	22	10	12																																																																																
2.	I младшая группа № 2/1	26	12	14																																																																																
3.	I и II младшая группа № 1/2	18	11	7																																																																																
4.	II младшая группа № 6/1	27	15	12																																																																																
5.	II младшая группа № 2/2	21	16	5																																																																																
6.	II младшая группа № 1/3	26	12	14																																																																																
7.	Средняя группа № 3/1	20	15	5																																																																																
8.	Средняя группа № 3/3	28	18	10																																																																																
9.	Старшая группа № 5/1	19	13	6																																																																																
10.	Старшая группа № 2/3	25	13	12																																																																																
11.	Подготовит. группа № 4/1	26	13	13																																																																																
12.	Подготовит. группа № 4/3	18	12	6																																																																																
13.	Стар. и подгот. группа № 3/2	19	10	9																																																																																
14.	Стар. и подгот. группа № 4/2	19	16	3																																																																																
<b>ИТОГО</b>		<b>313</b>	<b>197</b>	<b>128</b>																																																																																
<p>Учебный план</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.</p> <p>Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об</p>																																																																																			

образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Планах устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более).

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и

физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (**январь**) для воспитанников организуют **недельные каникулы**, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение

	педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.
<p>Основные направления в работе и годовые задачи</p>	<p><b>Основные направления в работе на 2020 год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.</li> <li>2. Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, с туберкулезной интоксикацией, с патологиями гастроэнтерологического профиля и сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью создания единой комплексной помощи воспитанникам в освоении адаптированной коррекционной программы для детей ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии воспитанников, их социальной адаптации.</li> <li>3. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.</li> <li>4. Организация образовательной деятельности с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта в ДОУ.</li> <li>5. Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.</li> <li>6. Обновление профессиональных компетенций педагогов ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог».</li> </ol> <p><b>Методическая тема:</b> <i>«Создание творческой личностно – развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта, сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном детстве».</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать РППС в группах, ориентированную на интересы и потребности ребенка;</li> <li>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>3. Совершенствовать организацию речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в детском саду и семье;</li> <li>4. Повысить профессиональную компетентность молодых специалистов;</li> <li>5. Создать целостную систему педагогического проектирования профессионального саморазвития педагогов ДОО;</li> <li>6. Включить педагогический коллектив в инновационную деятельность через создание творческой личностно-развивающей образовательной среды ОУ;</li> </ol>



	<p>7. Изучить и внедрить профессиональный стандарт «Педагог»;</p> <p>8. Создать условия для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР;</p> <p>9. Оказывать помощь семьям обучающихся групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в предупреждении развития туберкулезных заболеваний и рецидива заболевания у детей с клинически излеченным заболеванием;</p> <p>10. Оказывать помощь семьям обучающихся групп оздоровительной направленности для детей с патологиями гастроэнтерологического профиля и сердечно-сосудистыми заболеваниями в профилактике данных патологий;</p> <p>11. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать инициативную группу по разработке и реализации проекта.</li> <li>2. Разработать локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта.</li> <li>3. Мотивировать всех участников образовательного процесса к реализации проекта.</li> <li>4. Проанализировать образовательную среду ДОО (с использованием методик В.А. Ясвина).</li> <li>5. Разработать модель развития лично-развивающей образовательной среды в ДОО.</li> <li>6. Познакомить педагогический коллектив с теоретическими основами развития лично-развивающей образовательной среды в условиях ДОО.</li> <li>7. Сформировать единые ценности в коллективе</li> <li>8. Создать творческие группы в ДОО.</li> <li>9. Осуществить обучение педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий, коммуникативному и речевому развитию обучающихся.</li> <li>10. Внести изменения в РППС групп и помещений ДОО (стена творчества в группах, цветные линии на полу, «коридорная педагогика»).</li> <li>11. Обеспечить родителей и педагогов информацией о результатах работы ДОУ по реализации проекта.</li> </ol> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение целей и задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ и годовом плане: семинары - практикумы, мастер-классы, практические</p>

занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.

Вопросы решения годовых задач рассматривались **на тематическом педагогическом совете:**

**Педсовет №2** «Развитие речи детей в условиях детского сада и семьи», на котором был проведен **доклад** «Развитие речи детей в условиях детского сада и семьи», представлен анализ центров речевого развития детей в возрастных группах и даны конкретные рекомендации по наполнению речевых центров, представлен педагогами групп мастер-класс по использованию дидактических игр и пособий, изготовленных своими руками, зачитана аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация образовательной деятельности в детском саду по развитию речи детей», принято решение: привести в соответствие центры речевого развития и регулярно организовывать в них деятельность детей; использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников и др.

**ДОУ работает в инновационном режиме**, решает стратегические, тактические цели и задачи, модернизирует образовательную среду:

1. Участник муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году. Приказ № 01-05/689 от 08.09.2020 года «О реализации муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование». В рамках данного проекта ДОУ реализует проект «Педагогическое проектирование – инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО» (Творческое название «Саморефлексия – это модно!»).

2. Участник, осуществляющий апробацию образовательных практик по развитию навыков XXI века на 2019 и 2020 годы. Приказ № 338/01-04 от 01.11.2019 года «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих апробацию образовательных практик по развитию навыков XXI века на 2019 и 2020 годы». В рамках данного проекта ДОУ реализует проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта, сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном детстве» при поддержке МГПУ, Благотворительного фонда «Вклад в будущее», ИРО.

3. Международный проект ОМЕР «Рейтинговая Шкала» («Шкала

	<p>оценки») по образованию для устойчивого развития (Творческое название: «Готов ли детский сад к устойчивому развитию?») Национальный руководитель проекта Н.А. Рыжова, доктор педагогических наук. В рамках проекта состоялось открытие экологического комплекса "Птица Пэт".</p> <p>Для достижения результатов, запланированных в инновационных проектах, разработаны и проведены семинары, организована работа творческих групп. Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.</p> <p><b>Представление опыта работы учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение ППК педагогами ДООУ (5 человек) "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений";</li> <li>- участие в общественной экспертизе в рамках ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»;</li> <li>- выступление Л.Н. Нагибиной, заведующего, на тему: «Первые шаги в создании образовательной среды ДОО, направленной на социально-эмоциональное развитие детей» на межрегиональной дискуссионной площадке «Педсовет 76. РФ» «Про проект и ПРОдвижение: развитие личностного потенциала в образовательных организациях»;</li> <li>- семинар для старших воспитателей ДООУ города Ярославля «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя как способ формирования мотивации к профессиональному саморазвитию педагогов ДОО»;</li> <li>- методическое объединение педагогов-психологов «Профилактика деструктивного поведения у детей в ДООУ посредством реализации программы «Конфликтует по правилам». Выступление было проведено в рамках городской научно-практической-психологической конференции «Социально-психологическая служба образования: вызовы современного времени» в работе секции «Профилактика деструктивного поведения детей в ДООУ»;</li> <li>- семинар-практикум в ДООУ на тему: "Создание условий для эмоционального развития детей дошкольного возраста";</li> <li>- мастер-класс для учителей-логопедов города Ярославля на тему: «Использование приемов наглядного моделирования в работе с детьми с ОВЗ (ТНР).</li> </ul>
<p>Результативность участия педагогов и воспитанников в</p>	<p>За отчётный период <b>педагоги ДООУ участвовали в 40 конкурсах</b> профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и <b>в 3 конкурсах на уровне учреждения</b> (смотри-конкурс «Готовность</p>

конкурсах	<p>групп к новому учебному году», смотр-конкурс центров речевого развития, смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году).</p> <p><b>Воспитанники детского сада участвовали в 33 конкурсах</b> разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня.</p> <p><b>На уровне учреждения для детей было проведено 3 конкурса</b> (фотовыставка «Садовое царство, огородное государство, «Мешок для Деда Мороза. Рукавички для Снегурочки, конкурс чтецов (уровень ДОУ) «Живое слово»).</p> <p><b>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:</b></p> <table border="1" data-bbox="470 622 1541 929"> <thead> <tr> <th>Участники \ Уровень</th> <th>Педагоги Участие/приз. места</th> <th>Воспитанники Участие/приз. места</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный</td> <td>-</td> <td>3/2 чел.</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>3/3 чел.</td> <td>23/14 чел.</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>12/4 чел.</td> <td>82/12 чел.</td> </tr> <tr> <td>Районный</td> <td>-</td> <td>6/4 чел.</td> </tr> <tr> <td>ОО</td> <td>все</td> <td>все</td> </tr> </tbody> </table>	Участники \ Уровень	Педагоги Участие/приз. места	Воспитанники Участие/приз. места	Международный	-	3/2 чел.	Всероссийский	3/3 чел.	23/14 чел.	Муниципальный	12/4 чел.	82/12 чел.	Районный	-	6/4 чел.	ОО	все	все
Участники \ Уровень	Педагоги Участие/приз. места	Воспитанники Участие/приз. места																	
Международный	-	3/2 чел.																	
Всероссийский	3/3 чел.	23/14 чел.																	
Муниципальный	12/4 чел.	82/12 чел.																	
Районный	-	6/4 чел.																	
ОО	все	все																	
	<p><b>Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 8», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.</b></p>																		
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Сотрудничество с социальными партнерами – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.</p> <p><b>Работа по преемственности детского сада и СШ № 26.</b></p> <p><i>Наиболее интересные формы работы в этом году:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеопоздравление с 1 сентября первоклассников школы.</li> <li>2. Он-лайн встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.</li> <li>3. Социальная акция «Подарок к Новому году»</li> </ol> <p>В 2020 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой №13 (ознакомление с детской художественной литературой).</p> <p><b>Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>																		

*Основные задачи работы с родителями:*

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№	Мероприятия
1.	<p><b><u>Анкетирование родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад)</li><li>- Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.</li><li>- Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада.</li></ul>

***Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.***

2.	<p><b><u>Выставки, конкурсы, акции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Фотовыставка «Как мы летом отдыхали и здоровье укрепляли!»</li><li>• Социально-экологические акции «Спаси дерево», «Добрые крышечки»</li><li>• Социальная акция «Бессмертный полк»</li><li>• Социальная акция «Окна Победы»</li><li>• Творческий конкурс и фотовыставка «Садовое царство, огородное государство»<ul style="list-style-type: none"><li>• Благотворительная акция "Поможем детям собраться в школу!"</li><li>• Творческий конкурс и фотовыставка «Мешок для деда Мороза. Рукавички для Снегурочки»</li></ul></li></ul>
----	--

***Вывод: данные мероприятия способствовали: более плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в***

**ДОУ.**

**3. Родительские собрания в режиме ZOOM - конференций**

**4. Выпуск буклетов, стенгазеты**  
• Буклет «Безопасность на дорогах»

**5. Родительский клуб «Новый период в жизни малыша» (для детей раннего возраста и их родителей)**  
- занятие на тему: «Путешествие в зимний лес»;  
- совместная встреча детей и родителей на тему: «Учимся быть самостоятельными», занятие на тему «В гости к Снеговика», 29 января 2020 г.

- совместная встреча детей и родителей на тему: «Речь ребенка на кончиках пальцев. Все о развитии мелкой моторики руки детей 2-3 лет». Тема занятия: «В гости к Солнышку»

**Родительский клуб «На пороге школьной жизни»**

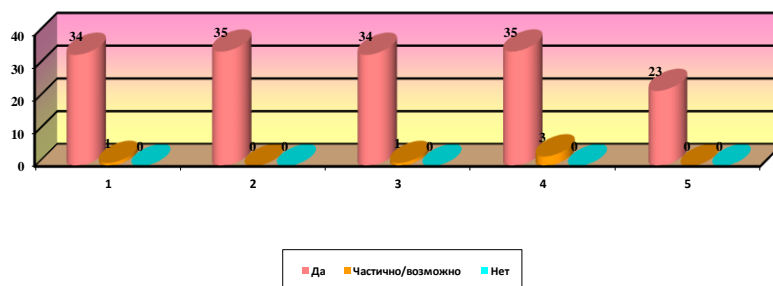
- совместная встреча детей и родителей на тему: «Как подготовить руку ребенка к письму».

- совместная встреча детей и родителей по развитию логического мышления детей 6-7 лет, занятие на тему: «Путешествие в страну Математики».

В 2020 году было проведено 4 занятия, охвачено услугами 7 семей.

По результатам работы детско-родительского клуба проведено анкетирование, в котором приняли участие 7 человек. Респонденты ответили на 5 вопросов:

1. Полезны ли занятия для Вас?
2. Полезны ли занятия для ребенка?
3. Интересны ли занятия для Вас?
4. Интересны ли занятия для ребенка?
5. Планируете ли Вы посещение клуба в следующем году?



**Вывод**

*Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.*

**7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Обеспеченность кадрами 100 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 42 человека: 21 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 6 учителей – логопедов, 2 педагога-психолога, 2 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог.

Образование, возрастной ценз педагогов, стажевые показатели, уровень квалификации

**Образовательный уровень**

Кол-во педагогов	высшее	среднее проф. Педагогическое	среднее проф. Не педагогич.	среднее общее
42	27	15	-	-

**Вывод:** из 42 педагогов – 27 человек имеют высшее педагогическое образование (64%), среднее профессиональное педагогическое – 15 человек (36%).

**Возраст педагогов**

Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
42	3	5	4	9	5	6	10

В 2019-2020 учебном году в наш коллектив влились 8 педагогов: 2 чел. - возрастная категория до 25 лет, 3 чел. - возрастная категория до 35 лет, 2 чел. – возрастная категория до 45 лет, 1 чел. – возрастная категория до 50 лет.

По состоянию на 30.12.2020 года в МДОУ «Детский сад № 8» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 3 воспитателя; до 35 лет – 9 педагогов, до 40 лет – 9 человек; в возрасте до 45 лет – 5 человек, до 50 лет – 6 человек, старше 50 лет – 10 человек. В декретном отпуске находится 1 педагог.

**Стажевые показатели**

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20
10	11	3	3	15

**Вывод:** 21 человек – стаж работы до 10 лет, 6 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. Налицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2019-2020 уч. году в педагогический коллектив вновь влились 4 молодых педагога. По состоянию на 30.12.2020 года в ДОУ работает 5 молодых специалистов, в д/о находится 1 человек. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого специалиста: «Ступеньки к мастерству»», которая была открыта с ноября 2019 г. с



*торжественной самопрезентацией молодых специалистов. ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.*

*В 2020 году 4 педагога аттестованы на I квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.*

**Уровень квалификации**

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СД</i>	<i>н/а</i>
42	8	24	-	10

**Вывод:** *высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов – 20%, I квалификационную категорию – 24 педагогов – 58%, 10 педагогов не аттестованы 24% - молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.*

**Вывод**

*Детский сад размещается в трех отдельно стоящих корпусах. В каждом корпусе (до их объединения) сложилась своя культура общения, не всегда положительно одобряемая. Опыта взаимодействия всего коллектива сотрудников не было. Новая управленческая команда появилась в учреждении, где в течение последних 40 лет педагогический коллектив находился в состоянии стагнации. Поэтому администрация детского сада столкнулась с непониманием и сопротивлением части педагогов в создании творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ.*

*Вместе с тем, отмечается наличие определенного потенциала коллектива для дальнейшего развития: активное участие ряда педагогов в конкурсах и акциях различного уровня, мероприятиях в Дзержинском районе и городе Ярославле; собственная убежденность в необходимости перемен в образовательной среде детского сада, коллективное обсуждение проблем в учреждении и их осмысление, использование метода убеждения и личный пример того, как можно осуществлять образовательную деятельность с детьми по другому, анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения.*

*Приоритетами педагогического коллектива становятся: воспитание здорового ребенка, обладающего познавательной и речевой активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.*

	<p><i><b>В ДОУ сформирована команда специалистов, сопровождающих развитие ребенка: воспитатель – педагог-психолог – медицинский работник; воспитатель – старший воспитатель – специалисты; педагог-психолог – воспитатель – старший воспитатель.</b></i></p>
<p>Анализ динамики профессионального роста педагогов</p>	<p>Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2023 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2023 г.г.</p> <p>В 2020 году <b>повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 37 человек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС», МОУ ДПО «ГЦРО» – 36 ч. 9 педагогов;</li> <li>✓ «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО ЯО «ИРО» - 72 ч., 25 педагогов;</li> <li>✓ "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 144 часа, 3 человека;</li> <li>✓ «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом социомониторинг Сервис», ГАУ ДПО ЯО «ИРО» - 72 ч., 2 человека;</li> <li>✓ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 16 часов, 1 человек;</li> <li>✓ «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», ФГБОУВО «ЯГУ им. П.Г. Демидова», 72 часа, 1 человек</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аттестовались:</b> на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед Новикова Н.А., на I квалификационную категорию воспитатели Воронина Ю.О., Мельникова В.В., Тарасова Ю.Л., старший воспитатель Гундорова И.В.</li> </ul> <p>Каждый педагог детского сада углубленно <b>работает</b> над <b>методической темой</b>, имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень.</p>

<b>Вывод</b>	<i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i>
<b>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В 2020 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.
<b>9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	
Сведения об имеющихся в наличии помещений	<p>Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения в 3-х зданиях, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.</p> <p>Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются 2-е физкультурные площадки с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад состоит из 3-х отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданий, имеющих все виды благоустройства. В детском саду функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 медицинских кабинета,</li> <li>- 3 изолятора,</li> <li>- кабинет ЛФК,</li> <li>- кабинет массажа,</li> <li>- 2 ФИЗО-кабинета для детей групп оздоровительной направленности,</li> <li>- 2 музыкально-физкультурных зала,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал,</li> <li>- физкультурный зал,</li> <li>- кабинет конструирования,</li> <li>- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус),</li> <li>- 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса),</li> <li>- 2 методических кабинета,</li> <li>- 1 кабинет заведующего,</li> <li>- 3 пищеблока,</li> <li>- кабинет зам. зав. по АХР,</li> <li>- 2 прачечные,</li> <li>- помещение кастаньяши,</li> <li>- кабинет бухгалтерии.</li> <li>- служебные помещения.</li> </ul>
Пищеблоки (3)	<p>В помещениях пищеблоков сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p>
Музыкально-физкультурные залы (2), музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы	<p>Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), электронное пианино, аккордеоны (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.</p> <p><b>Для организации физкультурно-оздоровительной работы</b> залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Музыкально-физкультурные залы функционируют по утвержденному графику. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды</p>

	<p>функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.</p>
<p>Помещения групп</p>	<p>В 14-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 10-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. 4 группы (в 1 здании) без спален, дети спят в игровых комнатах на раскладных кроватях с твердым ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p> <p>В 4-х группах 1 корпуса были установлены частично вместо раскладных кроватей модули с выдвигаемыми спальными ложе в количестве 10 штук в группы №2, №4, №5, №6, а также предметы детской игровой мебели: уголки ИЗО деятельности в 2-х группах (№4, №5) и уголки дежурств в 5-ти группах (№2, №3, №4, №5, №6).</p>
<p>Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:</p>	<p>Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели (1 и 2 здание).</p> <p>В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.</p> <p>Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В корпусе №2 для реализации дополнительных платных образовательных услуг был оборудован кабинет дополнительного образования детей новой мебелью (шкафы для игр и учебных пособий, детские столы), компьютер, МФУ, а также зеркало и стол для учителя-логопеда для оказания логопедической помощи детям.</p> <p>В кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда корпуса № 3 были приобретены и установлены стенки под игры и учебные пособия для образовательной деятельности с детьми.</p>
<p>Оснащение медицинского блока</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививочный кабинет</li> <li>• изолятор</li> <li>• кабинет медсестры</li> <li>• медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• холодильник для хранения вакцин</li> <li>• холодильник для хранения лекарственных препаратов</li> <li>• стол для постановки реакции Манту и БЦЖ</li> <li>• манипуляционный стол</li> <li>• облучатель бактерицидный</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>• электронные весы</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>• противопедикулезный набор</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора</li> <li>• ростомер</li> <li>• кушетка</li> <li>• тонометр</li> <li>• фонендоскоп</li> <li>• шины для верхних и нижних конечностей</li> <li>• лотки</li> <li>• емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл</li> <li>• термоконтэйнеры разные по объему и др.</li> </ul>
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ЛО – 76 – 01 – 001 648 от 10 августа 2015г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).</p> <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>

<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 3-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами.</p> <p>В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за качеством готовой продукции;</li> <li>• за санитарным состоянием пищеблока.</li> </ul> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p><b><i>Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</i></b></p>
---	---

<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>РППС</p>	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МДООУ «Детский сад №8» и на основании приказа заведующего в августе был проведен смотр-конкурс на готовность групп к началу нового учебного года, в котором приняли участие 14 групп. Члены жюри отметили, что в группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника. Игры и игрушки, зачастую, являются недоступными для самостоятельного использования детьми, что снижает детскую активность и инициативность.</p> <p>В связи с этим, для организации сюжетно-ролевых игр в группы приобретены атрибуты для игр: «Больница»,</p>



«Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др.

Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов.

Отсутствие в дошкольных группах функциональных модулей по снятию эмоционального напряжения подвело в разработке и реализации проекта «Создание РППС». После проделанной методической работы в ходе мастер-классов, семинаров по насыщению предметной среды в группах появились центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть также стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня.

В дошкольных группах был проведен смотр-конкурс нравственно-патриотического воспитания. При подготовке к смотру-конкурсу педагоги пополнили центры следующими материалами: картотеки дидактических игр нравственно-патриотической направленности, познавательная и художественная литература о родном городе и ВОв, коллекции кукол в национальных костюмах, предметы декоративно-прикладного творчества, макеты к Дню Победы, календари отсчета до Дня Великой Победы, государственные символы РФ, герб и флаг Ярославля и др.

При подготовке к смотру-конкурсу центров речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам.

Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п.

На территории 3 корпуса детского сада появился экологический комплекс «Птица Пэт» по отдельному сбору мусора. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано более 2 тонн макулатуры и более 20 килограммов пластиковых крышек.

Кроме того, мы обратили внимание на безликие лестничные

	<p>марши. Благодаря помощи профессионального художника стены лестничных маршей 3 корпуса стали совершенно по-другому смотреться, когда на них появились забавные изображения, создающие радостное настроение, позитивный настрой не только у детей, но и у взрослых.</p> <p>В процессе проектирования сейчас стена творчества в каждой возрастной группе, оформление стен в рамках «коридорной педагогики», благодаря которым пространство дошкольного учреждения станет разнообразным и интересным, а значит, мотивирующим на образовательную и творческую деятельность.</p>
	<p><b><i>Вывод: развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует постоянного обогащения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка, развития детской инициативы.</i></b></p>
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>В 2020 году для организации воспитательно-образовательного процесса <b>материальная база ДОО</b> была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета. Познакомится, с мероприятиями по обновлению материально-технической базы можно в <b>Приложении 2</b></p>
<p>Информационно - образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 6 персональных компьютеров и 23 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету, на 7 группах имеются сенсорные панели. Ноутбуки есть у каждого специалиста и у педагогов каждой группы, за исключением 4 группы 1 корпуса. В музыкальном зале 3 корпуса и в музыкально-спортивном зале 2 корпуса имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства.</p> <p>Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;</li> <li>• создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;</li> <li>• осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p><b>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально-спортивный зал 1 корпуса, персональный ноутбук для педагогов 4 группы 1 корпуса. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.</b></p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</b></p>

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация  
СМКО

Система менеджмента качества образования (СМКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

**Целью введения СВМКО** является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами дошкольного образовательного Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов.

**Объекты СМКО МДОУ «Детский сад № 8»:**

**-качество условий** (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);

**-качество процесса** (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе);

**-качество результатов работы образовательной системы ДОУ** (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования);

**-качество управления ДОУ.**

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из

	<p>сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.</p> <p>Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.</p> <p>При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.</p> <p>В 2020 году творческой группой детского сада начата работа по разработке автоматизированной системы мониторинга качества образовательной деятельности, позволяющей оптимизировать организацию контрольно-аналитической деятельности в ДОУ.</p>
<p><b>Вывод:</b></p>	<p><b><i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i></b></p>

## **Итоги:**

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 8», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

## **Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие направления на новый 2020-2021 учебный год:**

**1.** Обеспечить реализацию оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.

**2.** Организовать деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

➤ использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;

➤ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

**3.** Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДОУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.

**Методическая тема:** «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта. Сохранения и укрепления здоровья ребенка в дошкольном детстве».

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» \_\_\_\_\_ Л.Н. Нагибина

## Приложение 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	317
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	317
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	257
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	317/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	317/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	317/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	317/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/76%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/19%
1.8.2	Первая	человек/%	24/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	11/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	37/88%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	42/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Ясли – 2,2 кв.м. Сад – 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» \_\_\_\_\_ Л.Н. Нагибина

Материальная база ДОУ

Статья	Наименование расходов	Сумма
211	Заработная плата	20 954 525,54
213	Налоги с ФОТ	7 445 215,73
221	Услуги связи	90 400,00
226	Прочие работы, услуги	49 860,00
в т.ч.	30.11.2020 г. ООО "АУДИТ ИНФО" - неискл. лицензия на исп.базы данных ЭС Образование на 12 месяцев	45 460,00
	01.12.2020 г. ООО "Социомониторинг Сервис" - предост. доступа к метод.комплексу Социомониторинг для обр.проц. на 12 месяцев	4 400,00
266 (111)	Больничные листы за счет работодателя	210 748,30
266 (112)	Пособия по уходу за ребенком до 3 лет	2 351,43
310	Приобретение основных средств	1 047 599,00
в т.ч.	22.04.20 г. ООО "ДАНКО" (Д.А.Н.Компани)" - струйные принтеры, муз.центры, ноутбуки	135 629,00
	22.04.20 г. ООО "Уютный дом"- видеокамера	28 900,00
	08.05.20 г. ООО Торговый дом "Идеал" - шкафы для пособий,стеллажи для пособий,тумбы для пособий, столы пед., уголок логопеда	184 400,00
	15.06.20 г. ООО Торговый дом "Идеал" - столы для педагогов, стеллажи и полка для мет.пособ,тумбы для дет.пос,шкаф для дид.пособий, антресоли к шкафу для дид.пособий	203 370,00
	29.07.20 г. ООО "ТАЧПАИНТ" - интерактивные игровые сенсорные панели	196 000,00
	31.08.20 г. ООО Торговый дом "Идеал" - термометры бесконтактные	8 000,00
	30.09.20 г. ООО Техническая Группа "Комдив" - рециркуляторы	175 300,00
	23.11.20 г. ООО Торговый дом "Идеал" - стеллаж дет, шкаф д/пособий, стол дет, тумба д/дид. материалов, уголок логопеда	116 000,00
346	Приобретение материальных запасов	317 816,00
в т.ч.	22.04.20 г. ООО "76 Тойс" - игрушки	9 995,00
	22.04.20 г. ООО Компания "Вектор" - запчасти для компьютера	28 320,00
	11.03.20 г. ООО "КанцБизнес" - канц.товары	63 444,32
	28.07.20 г. ООО "КанцБизнес" - канц.товары	31 421,66
	14.09.20 г. ООО "Компания Альта Плюс" - запчасти для сист.блока	28 048,00
	30.09.20 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - метод. литература	9 610,00
	27.10.20 г. ИП Зелинская Татьяна Валентиновна - метод. литература	9 864,00
	12.11.20 г. ООО КанцБизнес - канцтовары	89 918,14
	09.12.20 г. ИП Кочигин Алексей Владимирович - игрушки	47 194,88
	ИТОГО:	30 118 516,00

**Вывод:** в ДОУ целенаправленно создаются необходимые условия для успешного решения задач по воспитанию и развитию детей.

