

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МДОУ «Детский сад №8»

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию воспитательно-образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию НОД, часть формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты

соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) (см. Приложение 1). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (см. Приложение 4).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе психолого-педагогического мониторинга, заключений ПМПк и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, занятия учителя-логопеда направлены на организацию

эффективных условий, обеспечивающих формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования, занятия учителя-дефектолога направлены на изучение, обучение социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Приложение №1

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

(СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Группы	Образовательная	Объем	Самостоят.	СОН	Гимнастика	Развлечения,
	деятельность	обр.нагрузки	деятельность		(ритмика)	праздники
раннего возраста	8-10 минут	<u>в неделю:</u> 1,5	-	не менее	4-5минут	10мин.
(от 1,5 до 2 лет)	- организация	часа		3 часов	(в группе)	
	деятельности в	Кол-во НОД в			10 минут	
	первую и вторую	<u>неделю:</u> 10 ОС				
	половину дня					
1-ая младшая	8-10 минут	<u>в неделю:</u> 1,5	-	не менее	4-5минут	10 мин.
группа	- организация	часа		3 часов	(в группе)	
(от 2 до 3 лет)	деятельности в	Кол-во НОД в			10 минут	
	первую и вторую	неделю: 10 ОС			·	
	половину дня					
2-ая младшая	не более 15минут	1-ая половина	не менее	2 часа 30	5-6минут	15 мин.
группа	- организация	<u>дня:</u> 30 минут	3-4 часа	МИН	(в группе)	
(от 3 до 4 лет)	деятельности в	<u>в неделю:</u> 2 часа			10 минут	
	первую половину дня	30 минут			·	
	с перерывом между	<u>Кол-во НОД в</u>				
	НОД 10 мин.	<u>неделю:</u> 10 ОС				
средняя группа	не более 20минут	<u>1-ая половина</u>	не менее	2 часа 30	6-8 минут	20 мин.
(от 4 до 5 лет)	- организация	<u>дня:</u> 40 минут	3-4 часа	мин	(в физ. зале)	
	деятельности в	в неделю: 3 часа			10 минут	
	первую половину дня	20 мин.				
	с перерывом между	Кол-во НОД в				
	НОД 10 мин.	<u>неделю:</u> 10 ОС				

старшая группа	не более 25минут	1-ая половина	не менее	2 часа 30	8-10минут	25-30 мин.
(от 5 до 6 лет)	- организация	<u>дня:</u> от 45 минут	3-4 часа	мин	(в физ. зале)	
(деятельности в	до 1,5 часов			10 минут	
	первую и вторую	2-ая половина			•	
	половину дня с	<u>дня:</u> 25 минут				
	перерывом между	в неделю: 5				
	НОД 10 мин., в	часов 25 минут				
	середине времени,	Кол-во НОД в				
	отведенного на НОД	<u>неделю:</u> 13 ОС				
	проводится					
	физкультминутка.					
подготовительная	не более 30минут	1-ая половина	не менее	2,5 часа	10 минут	30-35минут
группа	- организация	<u>дня:</u> от 45 минут	3-4 часа		(в физ. зале)	
(от 6 до 7 лет)	деятельности в	до 1,5 часов			10 минут	
(one o oo / stem)	первую и вторую	2-ая половина				
	половину дня с	<u>дня:</u> 30 минут				
	перерывом между	<u>в неделю:</u> 7				
	НОД 10 мин., в	часов 30 минут				
	середине времени,	Кол-во НОД в				
	отведенного на НОД	неделю: 15 ОС				
	проводится					
	физкультминутка.					

Приложение №2

Базисный учебный план, рекомендованный авторским коллективом образовательной программы ДО «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычева, канд.псих. наук; Н.С. Варенцова, канд.пед. наук; Н.С. Денисенкова, канд.псих.наук; И.В. Маврина, канд.пед. наук; М.Ю. Медведевой; Л.Н. Павловой, канд. пед.наук; Г.В. Урадовских, канд. пед. наук. / Руководители авторского коллектива: Л.А. Венгер, д-р. псих. наук; О.М. Дьяченко, д-р псих. наук; А.И. Булычева, канд. псих. наук.

В теплый период года непосредственно образовательная деятельность организуется на улице.

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всесторонне развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Сетка НОД

Линия развития	Вид деятельности	Коли	ичество образоват	гельных ситуаций	в неделю
ребенка		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	1	еской культурой, о гкрытом воздухе	дно из которых
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность:	1 образовательн	ая ситуация в	1,5 образовательны	2 образовательные ситуации в неделю
Речевое развитие Социально-	• Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального	неделю		е ситуации в неделю	
коммуникативное развитие	мира, освоение безопасного поведения Математическое и сенсорное развитие	1 образовательн неделю	ная ситуация в 2 образовательные ситуации		ые ситуации
	Чтение художественной литературы	1 образовательн ая ситуация в неделю	1 образовательна	я ситуация в 2 недо	ели

	Коммуникативная деятельность:	1	1 образовательны	е ситуации в 2 нед	дели, а также во всех	
	• Развитие речи	образовательн	образовательных ситуациях			
		ая ситуация в				
		неделю, а				
		также во всех				
		образовательн				
		ых ситуациях				
	• Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	2 образовательные	
			образовательна	образовательна	ситуации в неделю	
			я ситуация в 2	я ситуация в		
			недели	неделю		
Художественно- эстетическое	Музыкальная деятельность	2 музыкальных	занятия			
развитие	Изобразительная деятельность (рисование,	2				
1	лепка, аппликация) и конструирование	образовательн	2,5 образователы	ные ситуации в не	делю	
		ые ситуации	_	-		
Всего в неделю обра	зовательных ситуаций		10	13	15	

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности и				
моментах	культурных практик в неделю				
	Младшая Средняя Старшая Подготовитель				
	группа	группа	группа	группа	
OH	<i>БЩЕНИЕ</i>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления		ЕЖЕ,	ЦНЕВНО		
положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	разговоры с детьми по их интересам ЕЖЕДНЕВНО				

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	ЕЖЕДНЕВНО		3 РАЗА В НЕДЕЛЮ				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ В НЕДЕЛЮ		2 РАЗА В НЕДЕЛЮ				
Детская студия (театрализованные игры)		1 PA3 B	2 НЕДЕЛИ				
Досуг здоровья, спортивное развлечение	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ						
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО						
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ						
Опыты, эксперименты		1 PA3 B	2 НЕДЕЛИ				
Наблюдения за живой и неживой природой (на прогулке)		ЕЖЕД	(HEBHO				
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮ	ОЩЕЙ ХУДОЖЕ	СТВЕННО-ЭСТ	ЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ				
Музыкально-театральная гостиная	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		1 РАЗ В НЕДЕЛЮ				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 PA3 B	НЕДЕЛЮ				
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО						
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И З	ЭЛЕМЕНТАРНЬ	ІЙ БЫТОВОЙ Т	ТРУД				
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО						

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ЕЖЕДНЕВНО					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ			

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		
	группа	группа	группа	группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время		ОТ 10 ДС	50 МИНУТ			
утреннего приема						
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 МИНУТ		15 МИНУТ			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	ОТ 60 МИНУТ	ДО 1 ЧАСА 30 ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 40				
на прогулке	МИНУТ		МИНУТ			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность	40 МИНУТ		30 МИН	УТ		
по интересам во второй половине дня						
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	40 МИНУТ		30 МИНУТ			
на прогулке						
Игры перед уходом домой	ОТ 15 ДО 50 МИНУТ					

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
	группа	группа	группа	группа				
1. Физкультурно-оздоровительные мероп	риятия в ходе выпа	олнения режимн	ых моментов д	еятельности д/с				
1.1. Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО				
	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.				
1.2. Физкультминутки		ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ (ДО 3 МИНУТ)						
1.3. Игры и физические упражнения на прогул	ке ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО	ЕЖЕДНЕВНО				
	6-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-30 мин.				
1.4. Закаливающие процедуры		ЕЖЕДНЕВНО ПО	ОСЛЕ ДНЕВНОГ	O CHA				
1.5. Дыхательная гимнастика								
2. Физкультурные занятия								
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	e 3 PA3A B	3 PA3A B	2 PA3A B	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ				
	НЕДЕЛЮ ПО	НЕДЕЛЮ ПО	НЕДЕЛЮ ПО	ПО 30 МИНУТ				
	15 МИНУТ	20 МИНУТ	25 МИНУТ					
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухо	-	-	1 PA3 B	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ				
			НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	ПО 30 МИНУТ				
	3. Спортивный	досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельнос		я в соответстви	,	продолжительность ыми особенностями				
3.2. Спортивные праздники	-	- ЛЕТОМ 1 РАЗ 2 РАЗА В ГОД В ГОД						
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 РАЗ В КВАРТАЛ	1						
3.4. Дни здоровья		1 PA3	В КВАРТАЛ					

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

	Образовательные области		1 младша	ая группа	2 младш	ая группа	Средняя	і группа	Старша	я группа	Подготовительная к школе группа	
	направления развития и	НОД	1 36 - 0,5 18 1 0,5				4-5 лет 5-6 лет			лет	6-7 лет	
,	образования детей)		,	1,5-3 года 3 нед. год нед. 3 4 5 Обязательная - - 0,5 1 36 - 0,5 18 1 - - 0,5 - - - 1 36 0,5 - - 0,25 0,5 18 0,5 - - 0,25 0,5 18 0,5 2 72 2 2 72 3		Количество часов в						
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Обяза	тельная ча	сть						
Φ	Познавательное развитие	Экология (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	ı	-	0,5	18	0,25	9	0,5	18	1	36
E			1	36	-	-	-	-	-	-		
Д Е		Математическое и сенсорное развитие	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
P	Социально –	Ознакомление	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
А Л Ь Н Ы Й	коммуникативное развитие	с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)			,							
	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
K O M	1	Подготовка к обучению грамоте	-	ī	-	-	0,5	18	1	36	1	36
П О		Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
H		Рисование	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
E H	Художественно	Лепка	1	36		18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
T	эстетическое развитие	Аппликация	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
1		Конструирование	0,5		0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		Музыка	2	72	2	72	1,75	63	2	72	2	72
	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	2+1	108	2+1	108
		Часть	, формируе	мая участн	иками обра	азовательн	ых отношен	ий				
	Социально –	Ознакомление										
	коммуникативное развитие	с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9	0,25	9
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	0,125	4	0,125	4

	Чтение художественной литературы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Художественно	Рисование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
эстетическое развитие	Лепка	-	-	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9
	Музыка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Коррекционная работа с детьми имеющими фонетикофонематические, фонетические фонематические нарушения речи	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
ИТОГО	11	9	324	10	360	10	360	13	468	15	540

Примечание:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

**Число 0,5 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 уч.год 3 корпус

	1.3 (младший возраст)	3.3 (средний возраст)	2.3 (старший возраст 5-6 лет)	4.3 (старший возраст 6-7 (8) лет)
	8.50. – 9.05 Лепка / Аппликация (15 мин)	8.50. – 9.20 Музыка (15 мин)	8.50. – 9.15. / 9.20 – 9.45 Развитие элементов логического мышления/ориентировка в пространстве п/г (25 мин)	8.50. – 9.15. ФЭМП/ Занятия с психологом (25 мин) 9.25. – 9.50. (по подгруппам)
	9.25. – 9.40. / 9.45 – 10.00 Сенсорное воспитание п/г (15 мин)	9.20. – 9.40. Развитие представлений об окружающем мире / Ознакомление с природой (15 мин) 11.40. – 12.00. Физкультура (улица) (20 мин)	9.25. – 9.45 Ознакомление с художественной литературой	10.00. – 10.30. Лепка/ Аппликация (30 мин)
Понедельник	«Сказки фиолетового леса» п/г 9.25. – 9.40 / 9.45. – 10.00 (15')	«Сказки фиолетового леса» 10.10. – 10.30. (20')	15.10. — 15.30. Развитие экологических представлений (20 мин)	15.05 – 15.30 . Музыка (25 мин)
едел		«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (20 ')	«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (25 ')	«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (25 ')
Поне	Изостудия «Радуга» 15.40 – 15.55 (15')	Изостудия «Радуга» 15.10 – 15.30 (20')	«Сказочные лабиринты игры» 8.50 – 9.15/ 11.45 – 12.10 (25')	
	8.50. – 9.05. Музыка (15 мин)	9.00. – 9.20. ФЭМП/ Ориентировка в пространстве (15 мин)	8.50 – 9.15 Лепка/ Художественное конструирование из бумаги и природного материала (25 мин)	9.00. – 9.30. Обучение грамоте (30 мин)
Вторник	9.15. – 9.30. Развитие речи/ введение в грамоту (15 мин)	9.30. – 9.50. Рисование (15 мин)	10.30. – 10.50. Физкультура (зал – на случай плохой погоды) (20 мин) 11.40 – 12.05. Физкультура (на улице)	9.50. — 10.20. Физкультура (30 мин)
Втс		15.20. – 15.40. Ознакомление с художественной литературой (20 мин, один раз в две недели)	15.10 — 15.35 Музыка (25 мин0	15.10. – 16.35 Ознакомление с художественной литературой (25 мин)
		«Я люблю английский» 09.50. – 10.10 (20')	«Я люблю английский» 11.00. – 11.25 (25' с прогулки)	«Я люблю английский» 10.20 10.50. (30')
		«Логика+» 15.10 – 15.30 (20')	«Логика+» 16.15 – 16.45 (30')	«Логика+» 16.15 – 16.45 (30')
	8.50. – 9.05. Физкультура (15 мин)	8.50. – 9.10 Развитие речи/ Обучение грамоте (20 мин)	8.50. – 9.15 Рисование	8.50. – 9.20. Развитие экологических представлений (30 мин)
(a	9.25. – 9.40./ 9.45 – 10.00. Рисование, п/г (15 '.)	9.30. – 9.50. Физкультура (20 мин)	10.05. – 10.30. Физкультура (20 мин)	9.30. – 10.00. Развитие речи (30 мин) 11.40. – 12.10. Физкультура (улица) 30 мин)
Среда		15.40. – 16.00 Музыка (20 мин)	15.05. – 15.30. ОБЖ/ Социальное развитие (20 мин)	15.00. – 15.30. Рисование (30 мин)
	Изостудия «Радуга» 15.40 – 15.55 (15')	Изостудия «Радуга» 15.10 – 15.30 (20')	«Читай-ка» 15.40 – 16.10 (30')	
	«Сказки фиолетового леса» п/г 9.25. – 9.40 / 9.45. – 10.00 (15')	«Сказки фиолетового леса» 10.1010.30 (20')	«Сказочные лабиринты игры» 8.50. – 9.15./ 11.45 – 12.10	«Читай-ка» 15.40 – 16.10 (30')
	8.50. — 9.05. Ознакомление с природой / Сенсорное воспитание с элементами физической культуры (15 мин)	8.50. – 9.10. ОБЖ/ Социальное развитие (20 мин)	8.50. – 9.15/ 9.20 – 9.45. Обучение грамоте п/г (25') 9.50. – 10.15 Музыка (20 мин)	8.50. – 9.20. ФЭМП/ Ориентировка в пространстве (30 мин)
Четверг	9.20. – 9.35. Музыка (15 мин)	9.20. – 9.40. Физкультура (20 мин)		10.15. – 10.35. Физкультура (на случай плох. погоды) 10.50. – 11.15. улица (20/25 минут)
Чет	15.30. – 15.45. / Социальное развитие (15')		15.05 – 15.30. Развитие речи/ (25 мин)	15.10. – 15.30. ОБЖ (20 мин)
		«Я люблю английский» 09.50 – 10.10 (20')	«Я люблю английский» 11.00. – 11.25 (25' с прогулки)	«Я люблю английский» 10.20 – 10.50 (30')
		«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (25 ')	«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (25 ')	«Юный шахматист» 15.40. – 16.05. (25')
		«Логика+» 15.10 – 15.30 (20')	«Логика+» 16.15 – 16.45 (30')	«Логика+» 16.15 – 16.45 (30')
2	9.00. – 9.15. Физкультура (15 м')	8.50. – 9.10. Музыка (20 мин)	8.50. – 9.15 / 9.25 – 9.50 ФЭМП/ Занятие с психологом (по подгруппам)	8.50. – 9.15.Развитие элементов логического мышления/ (25 мин)
Пятница	9.30. – 9.45. Чтение худож. литературой и развитие речи с элементами физ. культуры (15 ') культуры/ аппликация (25 мин)		10.10. – 10.35. Физкультура (25 мин)	9.25. – 9.55. Музыка (30 мин)
П			«Читай-ка» 15.40 – 16.10 (30')	«Читай-ка» 15.40 – 16.10 (30')

2 корпус

		1.2 (ранний и младший возраст)	2.2 (младший возраст)	3.2 (старший возраст 5-6 и 6-7(8) лет)		4.2 (старший возраст 5-6 и 6-7(8) лет)	
		8.50. – 9.05 Музыка (10-15 мин)	8.50. – 9.05. ОБЖ/Социальное	8.50. – 9.15. Лепка/ Художественное конструирование из		8.50. – 9.20 Рисование	
		9.15 – 9.35. Сенсорное воспитание с элементами	развитие	бумаги из природного материала (25 мин, все вместе) 9.30 – 9.50. Логика (20 мин., ст.)		9.45. – 10.05. Физкультура	9.45. – 10.05. ФЭМП
		физической культуры (2-я мл)	9.15. – 9.30. Физкультура			10.15. – 10.35. ФЭМП	10.15. – 10.35. Физкультура
ИК				10.00 – 10.25. Логика/ ФЭМП	25 мин., (под.)		
Hall		15.30. – 15.40. Конструирование из деревянного		15.10. – 15.40. Физкультура		15.10-15.45 ОБЖ	
еде		конструктора/ Сенсорное воспитание (1-я мл.)					
Понедельник			«Сказки фиолетового леса»			«Юный шахматист» 15.00. –	15.30. (30 ')
			9.40. – 10.00 (20')				
		8.50. – 9.05. Физкультура (все)	8.50. – 9.05. Рисование с	9.00. – 9.20/ 9.25. – 9.45 Эколог	гия п/г (20 мин)	8.50. – 9.15. Логика/	9.30. – 9.50. ФЭМП/ Логика
		9.15. – 9.30. Лепка / Аппликация (все)	элементами физической	11.30 – 11.50. Физкультура (на	улице)	Ориентировка в	Ориентировка в
			культуры (20')			пространстве	пространстве
¥			9.20. – 9.35. Музыка (15 мин)			10.00. – 10.30. Музыка (все)	
Вторник		15.20 – 15.40. Ознакомление с художественной	9.20. – 9.35. Музыка (15')	15.10. – 15.30.	15.35. – 16.00. Констр - е из	11.3011.55. Физкультура	12.00. – 12.30. Физкультура
BTO		литературой с элементами физической культуры		Конструирование из	деревянного конструктора/	(улица)	(улица)
		(2-я мл.)		деревянного конструктора/	Ориентировка в		
				H 2 16 20 16 50 (20)	пространстве	g	0 12 10 (20)
				«Читай-ка» 16.20 – 16.50 (30')	10.05 (20)	«Я люблю английский» 11.4	0. – 12.10 (30 с прогулки)
			«Волшебные бусинки» 15.35. – 10.05 (30')				
		8.50. – 9.05. Музыка (10-15 мин.)	8.50. – 9.05. Ознакомление с	8.50. – 9.10. ФЭМП (20 мин., ст.) 9.15 – 9.40 ФЭМП (20 мин., под.) 9.50. – 10.15. Музыка		8.50. – 9.15. Обучение	8.50. – 9.15. Занятие с
		9.15 – 9.30 Конструирование из деревянного конструктора/	художественной литературой 9.20. – 9.35. Лепка/			грамоте 9.25. – 9.55. Занятие с	психологом 9.25. – 10.00 Обучение
		Конструирование из деревянного конструктора/ Сенсорное воспитание (2-я мл.)	9.20. – 9.33. Ленка/ Аппликация с элементами			9.25. – 9.55. Занятие с психологом	9.25. – 10.00 Ооучение грамоте
		сенсорное воспитание (2-и мл.)	физической культуры			10.30. – 10.55. Музыка	Трамотс
Среда		15.30. – 15.45.	15.30. – 15.45.	15.40 16.00 0 15.10 15.25 0		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Ç,		13.30. – 13.43. Ребенок и окружающий мир с элементами физ.	Конструирование из	15.40. – 16.00. Ознакомление с художественной с художественной			
		культуры (1-я мл)	деревянного конструктора/	литературой литературой			
		3 31 ()	Сенсорное воспитание	intepatypon			
			«Сказки фиолетового леса»			«Читай-ка» 16.20 – 16.50 (30	')
			9.40. – 10.00 (20')				
		8.50. – 9.05. Рисование (все)	8.50. – 9.05. Музыка	9.00 – 9.25. Развитие речи/Ори-	ентировка в пространстве (ст.)	8.50. – 9.20. Лепка/ Апплика	ция
		9.15. – 9.30 - Развитие речи и введение в	9.15. – 9.30. Развитие речи и	9.30. – 9.55 Развитие речи Озн			
		грамоту/ Ознакомление с природой (2-я мл.)	введение в грамоту/	11.30. – 11.50. Физкультура (ул	пица)	9.30 9.55. Физкультура	9.35. – 9.55. Развитие речи
_			Ознакомление с природой с элементами физической			10.05. – 10.25. Развитие	10.05. – 10.25. Физкультура
вер			ультуры культуры			речи	
Четверг		15.20 – 15.30. Чтение художественной	Культуры	15.00. – 15.25 Рисование		«Я люблю английский» 11.4	0 12 10 (201
		15.20 – 15.30. Чтение художественной литературы и развитие речи (1-я мл.)				«Я люблю англиискии» 11.4	0. – 12.10 (30 с прогулки)
		литературы и развитие речи (т-и мл.)		«Волшебные бусинки» 15.35	16.05 (30')		
				«Читай-ка» 16.20 – 16.50 (30')		«Юный шахматист» 15.00	- 15.30. (30 ['])
		8.50. – 9.05 Социальное развитие/ ОБЖ (2-я мл)	8.50. – 9.05. Физкультура	8.50. – 9.15/ 9.25 9.50. Обуче	ние грамоте/ Занятия с		художественной литературой
ťa		9.15. – 9.30. Физкультура (10-15 мин, все)	9.20. – 9.35. Сенсорное	психологом п/г		9.25. – 9.50. Экология	
нип			воспитание	10.15. – 10.40. Музыка			
11		15.20 – 15.30.		15.10 -15.35. ОБЖ/Социальное	развитие	15.10. – 15.40. Конструирова	ние из деревянного
		1 11 1					
		МЛ.)				«Читай-ка» 16.20 — 16.50 (30	')
Пятница		15.20 – 15.30. Чтение худож. литературы и развитие речи (1-я	воспитанис	10.15. – 10.40. Музыка 15.10 -15.35. ОБЖ/Социальное развитие		15.10. – 15.40. Конструирова конструктора	ние из деревянного
	1 1	мл.)				«Читай-ка» 16.20 – 16.50 (30	')

F	Расп	исание образовательн	* •	/ппах общеразвиваюш етский сад №8» (корп	цей и комбинированной vc 1)	й направленности в	Утверждаю: Заведующий МДОУ «Детский сад №8» Л.Н. Нагибина
				(<i>yy</i>		01.09.2020 г
		1.1. І младшая группа	2.1. І младшая группа	6.1. II младшая группа	3.1. средняя группа	5.1. старшая группа	4.1 подготовительная группа
К	Утро	8.55. – 9.10 (15') Ребенок и окружающий мир с элементами физ. культуры	8.50. – 9.00. (10°) Физкультура	8.50. — 9.05 / 9.20 — 9.35 Развитие речи и введение в грамоту п/г (15')	9.15. – 9.35. (20') Музыка 11.30 – 11.50 (20') Физкультура (улица)	9.009.25. (25') ОБЖ/Социальное развитие 9.50 – 10.10. Музыка (20') 12.00. – 12.20.Ф-ра (улица)	8.50. — 9.20/, 9.3010.00 ФЭМП / (30') 10.25. — 10.55. Музыка (30')
Понедельник	Вечер	15.30. — 15.40 (10') Рисование	15.20. – 15.30 (10') Констр. из дер. конструктора/ сенсорное воспитание	15.10 – 15.25/ 15.30. – 15.45. Конструирование из деревянного конструктора п/г Изостудия «Радуга» 15.10 – 15.30 (20')	15.10. — 15.30. Лепка/ Аппликация (20')	15.10. – 15 – 30/15.40 – 16 00. Экология/ занятие с психологом п/г	15.10. – 15.40. ОБЖ (30')
				«Сказки фиолетового леса» 8.50. – 9.10 /(20')		Юный шахматист» 16.20. – 16.50. (30 ')	«Юный шахматист» 16.20. – 16.50. (30 ') муз.зал
		8.50. – 9.00. (10') Физкультура (группа)	8.50. – 9.00. (10') Физкультура	8.50. — 9.05. Лепка/ Аппликация	8.50. — 9.10. Развитие речи/ обучение грамоте (20')	8.50. – 9.15./ 9.20. – 9.45 (25') ФЭМП (по подгруппам)	8.50. — 9.20. Ознакомление с художественной литературой (30')
J				9.15. – 9.30. Физкультура	9.45. – 10.05 (20') Физкультура	10.20. – 10.40. (20') Физкультура	9.30 – 10.00 Рисование (30')
Вторник		15.45. – 15.55. (10') Музыка	15.20. — 15.30. Музыка (10')	15.20. – 15.35. Ознакомление с художественной литературой		15.10. – 15.35. (25') Конструирование из деревянного конструктора	15.00. – 15.30. / 15.40 – 16.40 (30') Логика/ Ориентировка в пространстве п/г
						«Читай-ка» 15.40. – 16.10 (30')	«Читай-ка» 15.00. – 15.30 (30')
						«Я люблю английский» 8.50 9.20 (30')	«Я люблю английский» 8.50 9.20 (30') «Волшебные бусинки» 15.40 – 16.10 (30')
ца		8.50. – 9.00 (10') Чтение художественной литературы и развитие речи	9.00. – 9.10. (10') Чтение художественной литературы и развитие речи	8.50. — 9.05. Музыка 9.20. — 9.40. Сенсорное воспитание с элементами физической культуры	8.50. – 9.10. Ознак. с художественной литературой 9.20. – 9.40. Музыка (20')	8.50. – 9.15. /9.20. – 9.45. (25') Обучение грамоте п/г 9.50. – 10.15. Рисование	8.50. – 9.15./ 9.20 – 9.45 Обучение грамоте/ Занятие с психологом п/г 9.55. – 10.25. Музыка (30')
Среда		15.35. – 15.45. (10') Чтение худож. литературы и р/р	15.20. – 15.35.Лепка с элементами физ. культуры	«Сказки фиолетового леса» 9.25. – 9.40 /(20')		15.10. — 15.35. (25') Логика	15.10. – 15.40. Физкультура (30')
				Изостудия «Радуга» 15.10 – 15.30 (20')			
		8.50. – 9.05 (15') Конструирование из дерев. Констр./ сенс. воспитание с элементами физ. культуры	9.00. – 9.15. Ребенок и окружающий мир с элементами физической культуры	9.00. – 9.15. Социальное развитие / ОБЖ 9.40. – 9.55. Физкультура	8.50 – 9.10 Физкультура (20') 9.20. – 9.40 / 9.50. – 10.00. ФЭМП/ Ориентировка в пространстве (20')	8.50 — 9.15/ 9.20. — 9.45 Развитие речи (25') 10.0010.20 Лепка/ Худож. Кон-е из бумаги и прир. ма.	8.50 — 9.10/ 9.20. — 9.50. ФЭМП/ Констр-е из деревянного констр-ра п/г (30') 11.40. — 12.10. Физкультура (улица)
Четверг		15.45. – 15.55. (10') Музыка	15.20. – 15.30. (10') Музыка			15.10. – 15.35.Ознакомление с худож. литературой	15.40. – 16.10 Экология (30')
Чет						«Я люблю английский» 8.50 9.20 (30')	«Я люблю английский» 8.50. – 9.20 (30')
						(30')	«Читай-ка» 15.00. – 15.30 (30')
						Юный шахматист» 16.20. – 16.50. (30 ')	«Юный шахматист» 16.20. – 16.50. (30 ') муз. зал
Пятница		9.20. — 9.30. Физкультура (группа) (10')	9.15. – 9.25. (10') Рисование	8.50 – 9.05 Музыка (15') 9.15 – 9.30 Рисование (15')	8.50. – 9.10 ОБЖ/ Социальное развитие (20') 9.20 – 9.40 (20') Рисование	9.20. – 9.40. Музыка (20') 10.20. – 10.45. (25') Физкультура	8.50. — 9.20/ 9.30. — 10.00 Обучение грамоте 10.10. — 10.40. Лепка/Аппликация 11.40 — 12.10 Физкультура (улица)
Пятн		15.30. – 15.40. (10') Лепка	15.20. – 15.30 (10') Чтение художественной литературы и развитие речи		15.20. — 15.35. Развитие представл. об окр. мире и о себе/ Ознакомл с природой	15.1015.35./15.4016.05. Ориентировка в пространстве (по подгруппам)	15.00 – 15.30 Развитие речи (30') «Волшебные бусинки» 15.40 – 16.10 (30')

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года (17 сентября по 16 мая)

	2 мла	дшая	Сре	едняя	Ста	ршая	Подготов	ительная
Вид	гру	ппа	гру	уппа	гру	уппа	гру	ппа
деятельности	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей,	7.00- 8.00	1 ч.	7.00- 8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
самостоятельная деятельность								
на прогулке. Возвращение с								
прогулки.								
2. Совместная деятельность:	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
- утренняя гимнастика.								
3. Подготовка к завтраку.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
Завтрак.								
4. Совместная деятельность:	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
- «Вхождение в день».								
5. Самостоятельная игровая	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
деятельность.	0.50-7.00	TO MIII.	0.50-7.00	10 MIII	0.43-7.00	15 WIFIII	0.50-7.00	10 MIIII
6. Организованная	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	9.00-10.35	75 мин	9.00-10.50	90 мин
образовательная деятельность	7.00 7.40	JO MIIII	7.00 7.50	TO MIIII	8.50-9.50	75 MИН 50 МИН	8.50-10.00	60 МИН
(У продолжительность НОД).					0.50 7.50	30 1411111	0.30 10.00	OO WITHI
7. Самостоятельная игровая	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.15-9.25	10 мин.	9.30-9.40	10 мин.
деятельность.	7.15 7.25	10 Milli.	7.20 7.30	10 Milli.	7.13 7.23	10 1411111.	9.20-9.30	10 1411111.
8. Подготовка к завтраку.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.10-10.20	10 мин
Второй завтрак.	7.10 7.20		7.20 10.00	10 1/1111	7.20 10.00	10 1/1111	10.00-10.10	10 1/1111
9. Подготовка к прогулке.	9.50-12.00	130 мин	10.00-12.10	130 мин	10.35-12.20	105 мин	10.50-12.30	100 мин
Прогулка. Возвращение с	9.50-11.30	100 мин	10.00-11.40	100 мин	10.00-11.50	110 мин	10.10-11.50	110 МИН
прогулки								
10. Самостоятельная игровая	12.00-12.15	15 мин	12.10-12.20	10 мин	12.20-12.30	10 мин.	12.30-12.40	10 мин.
деятельность.	11.30-11.45		11.40-11.50		11.50-12.00		11.50-12.00	
11. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.30-12.55	25 мин	12.40-13.00	20 мин
11. Подготовка к оосду. Оосд.	11.45-12.15	JO WINII	11.50-12.20	JO MIIII	12.00-12.25	23 WINII	12.40-13.00	20 WHII
12. Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00	135 мин	12.50-15.00	130 мин	12.55-15.00	125 мин	13.00-15.00	120 мин
12. Hogi orobka ko ciiy. Coli.	12.15-15.00	150 мин	12.20-15.00	150 мин 150 мин	12.25-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин
13. Совместная деятельность	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
(оздоровительные мероприятия).	15.00 15.15	15 WHIII	15.00 15.15	10 Milli	15.00 15.15	15 Milli	15.00 15.15	15 Milli
(35A3P3B111011B10 Meponpinitini)								

. Организо	ованная					15.15-15.40	25 МИН	15.15-15.45	30 МИН
_	ельная деятельность								
(∑ продол:	жительность НОД).								
14. Самост	гоятельная	15.15-16.05	50 мин						
деятельно	сть.								
15. Совмес	стная деятельность	16.05-16.25	20 мин	16.05-16.30	25 мин	16.05-16.35	30 мин.	16.05-16.40	35 мин.
(реализаци	я ИОМ).								
16. Подгот	овка к ужину. Ужин.	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.55	20 мин	16.40-16.55	15 мин
		16.05-16.25		16.10-16.40		16.15-16.35		16.20-16.35	
17. Совмес	стная деятельность	16.45-16.50	5 мин	16.50-16.55	5 мин	16.55-17.00	5 мин	16.55-17.00	5 мин
(«рефлекси	ия прожитого дня»).								
18. Подгот	овка к прогулке.	16.50-18.30	1 ч.	16.55-18.30	1 ч.	17.00-18.30	1 ч.	17.00-18.30	1 ч.
Прогулка.	,		40 мин		35 мин		30 мин		30 мин
19. Уход д	етей домой.	18.30-19.00	30 мин						
ИТОГО		-	720 минут						
	Совместная	2	ч.	2	2 ч.	2	. ч.	3	ч.
Общий	деятельность	25 N	иин.	45	мин.	50	мин.	10 мин.	
подсчет	Самостоятельная	3	ч.	3	3 ч.	3	ч.	3	Ч.
времени	деятельность	36 n	иин.	36	МИН	36	МИН	36 n	иин
Прогулка		4	Ч.		1 ч.	4 ч.		4 ч.	
		20 n	МИН	20	МИН	30 мин		35 мин	
	Дневной сон	150	мин.	150) мин	150	мин.	150	мин.

<u>Теплый период года</u> (20 мая по 15 сентября)

	Вид	2 младша	я группа	Средняя	группа	Старшая	я группа	Подготови	т. группа
де	еятельности	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
	цетей на улице, игры.	7.00-8.20	1 ч.	7.00-8.25	1 ч.	7.00 - 8.30	1 ч.	7.00 - 8.35	1 ч.
Утренняя	гимнастика.		20 мин		25 мин		30 мин		35 мин
	ние с прогулки.								
	овка к завтраку,	8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
	еские процедуры.								
Завтрак.		0.45.11.45	2	0.50.11.50	2	0.50.12.00	2	0.50 10.05	
	овка к прогулке.	8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8 .50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч.
Прогулка.	•								55 мин
4.Организ	ация образовательной	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30-9.55	25 мин	9. 30- 10.00	30 мин
	сти на прогулке.	7.00				7.00		7.00	0 0 1.11111
5. Второй		10.00–10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
_	завтрак. цение с прогулки,	11.45-12.15	10 мин 30 мин	11.50-12.20	10 мин 30 мин	12.00-10.10	10 мин 25 мин	12.05-12.30	10 мин 25 мин
	цение с прогулки, юцедуры. Чтение	11.43-12.13	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	23 мин	12.03-12.30	23 мин
худ.литера									
	овка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.25-12.50	25 мин	12.30-12.55	25 мин
	овка ко сну. Сон.	12.45-15.00	2 ч.	12.50-15.00	2 ч	12.50-15.00	2 ч.	12.55-15.00	2 ч.
0.11071010	Dan Ro Chy Con	12.15 15.00	15 мин	12.50 15.00	10 мин	12.30 13.00	10 мин	12.33 13.00	5 мин
9. Cormect	гная деятельность	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
	гельные мероприятия).	15.00 15.10	10 Milli	13.00 13.10	10 MIIII	15.00 15.10	10 Milli	13.00 13.10	10 141111
Полдник.									
10. Самост	гоятельная	15.10–16.20	1ч.	15.10- 16.25	1 ч.	15.10- 16.30	1 ч	15.10- 16.35	1 ч.
деятельно	сть детей, игры.		10 мин		15 мин.		20 мин.		25 мин.
11. Подгот	говка к ужину. Ужин.	16.20-16.40	20 мин	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.50	15 мин.
12. Подгот	говка к прогулке.	16.40-18.30	1 ч.	16.45 - 18.30	1 ч.	16.50-18.30	1 ч.	16.50-18.30	1 ч.
Прогулка.	•		50 мин		45 мин		40 мин		40 мин
13. Уход до	етей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
	Совместная	2	ч.	2 ч. 20) мин	2 ч. 30	0 мин	2 ч. 40) мин
Общий	деятельность								
подсчет	Самостоятельная	3 ч. 36	б мин.	3 ч. 36	МИН	3 ч. 30	6 мин	3 ч. 36	МИН
времени	деятельность								
	Прогулка	6 ч. 10	О мин	6 ч. 10) мин	6 ч. 10	0 мин	6 ч. 10) мин
	Дневной сон	130	<u></u> МИН	120 n	 МИН	120	МИН	120	 МИН
L		<u> </u>		<u> </u>		1		<u> </u>	

Организация режима пребывания детей в ДОУ **Холодный период года** (17 сентября по 19 мая)

Вид деятельности		Группа ранне	го возраста	I младшая группа		
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	
1. Прием д	етей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.	
	гная деятельность: гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин	
3. Подгото	вка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин	
4. Самосто	оятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин	
-	ательная деятельность на игровой основе одолжительность).	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин	
6. Самосто	оятельная игровая деятельность.	9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.20	20 мин.	
7. Подгото	вка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40	20 мин	9.20-9.40	20 мин	
8. Подгото	вка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.40-11.00	80 мин	9.40-11.05	85 мин	
10. Подгот	овка к обеду. Обед.	11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин	
11. Подгот	овка ко сну. Сон.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	
12. Совмес	стная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	
13. Самост	гоятельная деятельность.	15.15-15.40	25 мин	15.15-15.40	25 мин	
-	вательная деятельность на игровой основе одолжительность).	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин	
` _	гоятельная деятельность.	15.50-16.10	20 мин.	15.50-16.10	20 мин.	
16. Подгот	овка к ужину. Ужин.	15.50-16.20	30 мин	15.50-16.20	30 мин	
18. Подгот	овка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин	
19. Уход до	етей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	
ИТОГО		-	720 минут		720 минут	
Общий	Совместная деятельность	2 ч. 45 м		2 ч. 45	мин	
подсчет	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 м		3ч.		
времени	Прогулка	3ч.10 м		3ч.15 мин		
	Дневной сон	180 ми	IH.	180 м	ин	

<u>Теплый период года</u> (20 мая по 15 сентября)

Вид		Группа ранне	го возраста	I младшая		
	деятельности			груп	па	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	
1. Прием	детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.	
	тная деятельность: гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин	
3. Подгот	овка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин	
4. Самост	оятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин	
5. Подгот	овка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.00	2ч. 10 мин	8.50-11.05	2ч. 15 мин	
_	вательная деятельность на игровой основе одолжительность).	9.10-9.20	10 мин	9.10-9.20	10 мин	
_ `	овка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	
10. Возвра Обед.	ащение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду.	11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин	
11. Подго	говка ко сну. Сон.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	
12. Совме Полдник.	стная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	
13. Самос	тоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-16.10	55 мин	15.15-15.40	55 мин	
16. Подго	говка к ужину. Ужин.	16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин	
18. Подго	говка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин	
19. Уход д	етей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	
Общий	Совместная деятельность	2 ч. 20 г		2 ч. 25		
подсчет	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 г	МИН	3 ч. 15 мин		
времени	Прогулка	4ч.		4ч.05 г		
	Дневной сон	180 мл	ИН.	180 м	ИН	

I младшая группа <u>Теплый период года</u>

Вид	Время в режиме дня
деятельности	
Прием детей, фильтр,	
самостоятельная деятельность	7.00- 8.00
детей, игры.	
Совместная деятельность:	
- утренняя гимнастика,	8.00-8.10
оздоровительные процедуры.	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая	8.40-8.50
деятельность.	
Подготовка к прогулке.	8.50-11.05
Прогулка.	
Образовательная деятельность	
на игровой основе	9.10-9.20
(общая продолжительность).	
Подготовка к завтраку. Второй	10.00-10.10
завтрак.	
Возвращение с прогулки, водные	
процедуры. Подготовка к обеду.	11.05-11.50
Обед.	
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность	15.00-15.15
(оздоровительные мероприятия).	
Полдник.	
Самостоятельная деятельность	15.15-15.40
детей. Развлечения.	
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке.	16.40-18.30
Прогулка.	
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Теплый период года

Вид	Время в режиме дня
деятельности	
Прием детей на улице, игры.	
Утренняя гимнастика.	7.00-8.20
Возвращение с прогулки.	
Подготовка к завтраку,	
гигиенические процедуры.	8.20-8.45
Завтрак.	
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.	8.45-11.45
Организация образовательной	
деятельности на прогулке.	9.30-9.40
Второй завтрак.	10.00–10.10
Возвращение с прогулки, водные	
процедуры. Чтение худ.	11.45-12.15
литературы.	
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность	
(оздоровительные мероприятия).	15.00-15.10
Полдник. Игры.	
Самостоятельная деятельность	
детей, игры.	15.10–16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	
	16.20-16.40
Подготовка к прогулке.	16.40-18.30
Прогулка.	
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Теплый период года

Вид	Время в режиме дня
деятельности	
Прием детей на улице, игры.	
Утренняя гимнастика.	7.00-8.25
Возвращение с прогулки.	
Подготовка к завтраку,	
гигиенические процедуры.	8.25-8.50
Завтрак.	
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.	8.50-11.50
Организация образовательной	
деятельности на прогулке.	9.30-9.45
Второй завтрак.	
	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные	
процедуры. Чтение худ.	11.50-12.20
литературы.	
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность	
(оздоровительные мероприятия).	15.00-15.10
Полдник. Игры.	
Самостоятельная деятельность	
детей, игры.	15.10– 16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.	16.45 - 18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа <u>Теплый период года</u>

Вид	Время в режиме дня
деятельности	
Прием детей на улице, игры.	
Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.30
Возвращение с прогулки.	
Подготовка к завтраку,	
гигиенические процедуры.	8.30 - 8.50
Завтрак.	
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.	8.50 - 12.00
Организация образовательной	
деятельности на прогулке.	9.30-9.55
Второй завтрак.	
	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные	
процедуры. Чтение худ.	12.00-12.25
литературы.	
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность	
(оздоровительные мероприятия).	15.00-15.10
Полдник. Игры.	
Самостоятельная деятельность	
детей, игры.	15.10– 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Теплый период года

Вид	Время в режиме дня		
деятельности			
Прием детей на улице, игры.			
Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.35		
Возвращение с прогулки.			
Подготовка к завтраку,			
гигиенические процедуры.	8.30 - 8.50		
Завтрак.			
Подготовка к прогулке.	8.50 - 12.05		
Прогулка.			
Организация образовательной	9. 30- 10.00		
деятельности на прогулке.			
Второй завтрак.	10.00-10.10		
Возвращение с прогулки, водные	12.05-12.30		
процедуры. Чтение худ.			
литературы.			
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55		
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00		
Совместная деятельность	15.00-15.10		
(оздоровительные мероприятия).			
Полдник. Игры.			
Самостоятельная деятельность	15.10- 16.35		
детей, игры.			
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.50		
Подготовка к прогулке.	16.50-18.30		
Прогулка.			
Уход детей домой.	18.30-19.00		

Группа раннего возраста

Вид	Время в режиме дня	
деятельности		
Прием детей, фильтр, самостоятельная		
деятельность детей, игры.	7.00- 7.55	
Совместная деятельность:		
- утренняя гимнастика, оздоровительные	7.55-8.05	
процедуры.		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	
Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	
Образовательная деятельность на игровой	8.50-9.00	
основе (общая продолжительность).		
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20	
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-10.50	
Возвращение с прогулки, водные		
процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	10.50-11.50	
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00	
Совместная деятельность	15.00-15.15	
(оздоровительные мероприятия)		
Самостоятельная деятельность детей.	15.15-15.40	
Развлечения.		
Образовательная деятельность на игровой	15.40-15.50	
основе (общая продолжительность).		
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20	
Совместная деятельность детей.	16.20-16.40	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	
Уход детей домой.	18.30-19.00	

І младшая группа

Вид	Время в режиме дня	
деятельности		
Прием детей на улице, игры. Возвращение		
с прогулки.	7.00-8.00	
Совместная деятельность (утренняя	8.00-8.10	
гимнастика, оздоровительные процедуры)		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40	
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50	
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	
Организация образовательной	9.00-9.40	
деятельности (общая продолжительность)		
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-11.05	
Возвращение с прогулки.		
Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50	
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00	
Совместная деятельность		
(оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.15	
Самостоятельная деятельность детей,	15.15–15.40	
игры.		
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.40-15.50	
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.10	
Совместная деятельность. Игры.	16.10-16.30	
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.30-16.40	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	
Уход детей домой.	18.30-19.00	

II младшая группа

Вид	Время в режиме дня		
деятельности			
Прием детей на улице, игры. Возвращение			
с прогулки.	7.00-8.00		
Совместная деятельность (утренняя	8.00-8.10		
гимнастика, оздоровительные процедуры)			
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40		
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50		
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00		
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40		
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25		
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50-11.30		
Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность.	11.30-11.45		
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15		
Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00		
Совместная деятельность	12.13 13.00		
(оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.20		
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.20–15.40		
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.40-16.05		
Подготовка к ужину. Ужин.	16.05-16.25		
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.20-16.40		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30		
Уход детей домой.	18.30-19.00		

Средняя группа

Вид	Время в режиме дня	
деятельности		
Прием детей на улице, игры. Возвращение		
с прогулки.	7.00-8.05	
Совместная деятельность (утренняя	8.05-8.15	
гимнастика, оздоровительные процедуры)		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.40	
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50	
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	
Организация образовательной	9.00-9.50	
деятельности (общая продолжительность)		
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30	
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-11.40	
Возвращение с прогулки.		
Самостоятельная игровая деятельность.	11.40-11.50	
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.20	
Подготовка ко сну. Сон.	12.20-15.00	
Совместная деятельность	15.00-15.15	
(оздоровительные мероприятия).		
Самостоятельная деятельность детей,	15.15–15.55	
игры.		
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	15.55-16.10	
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.30	
Совместная деятельность	16.30-16.55	
(«рефлексия прожитого дня»)		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.55-18.30	
Уход детей домой.	18.30-19.00	

Старшая группа

Вид	Время в режиме дня		
деятельности			
Прием детей на улице, игры. Возвращение			
с прогулки.	7.00-8.10		
Совместная деятельность (утренняя	8.10-8.20		
гимнастика, оздоровительные процедуры)			
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40		
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.45		
Самостоятельная игровая деятельность.	8.45-8.50		
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	8.50-9.50		
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25		
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.50		
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00		
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25		
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00		
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15		
Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	15.15-15.40		
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.40–16.00		
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.00-16.15		
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35		
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.35-17.00		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30		
Уход детей домой.	18.30-19.00		

Подготовительная группа

Вид	Время		
деятельности	в режиме дня		
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15		
на прогулке. Возвращение с прогулки.			
Совместная деятельность:	8.15-8.25		
- утренняя гимнастика.			
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45		
Совместная деятельность:	8.45-8.50		
- «Вхождение в день».			
Организованная образовательная	8.50-10.00		
деятельность (∑ продолжительность НОД).			
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30		
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10		
Подготовка к прогулке.	10.10-11.50		
Прогулка. Возвращение с прогулки			
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00		
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25		
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00		
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15		
Организованная образовательная	15.15-15.45		
деятельность (∑ продолжительность НОД).			
Самостоятельная деятельность. Игры.	15.45-16.05		
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.20		
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.35		
Совместная деятельность («рефлексия	16.55-17.00		
прожитого дня»).			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30		
Уход детей домой.	18.30-19.00		